

第5回 方県なかよしスクール

1. 日時とテーマ

○日時：令和5年11月22日（水）

8時40分～12時05分 異年齢学級の学び「方県なかよしスクール」（1時間目～4時間目）

13時35分～14時20分 同学年の学び「学校経営の全体構想を具現する授業」（5時間目）

○場所：各教室

○子供のテーマ：互いに違いを認め、みんなが幸せになる一日を創る

自律：自分で考え、判断して行動できる。課題に気づき、自発的に行動する。

共生：多様性を認め尊重し、誰ひとり取り残さないよう他者と共によりよく生きる。

創造：常識にとらわれない発想や工夫で、新たな価値を生み出す。

○教師のテーマ：

- ①課題発見（設定）する力、②情報収集する力、③整理分析する力、④まとめ・表現する力を発揮している子供の姿を見極め、それぞれの力を育む指導にチャレンジすることができる。
- 子供が自分たちでみんなが幸せになる社会を創ることができるようコーチングする。

2. 日程

時間	学習内容（教科）	学級	概要
1時間目 8:40～9:20	異年齢遊び （体育）	異年齢学級	異年齢のみんなが楽しく遊べる活動を生み出す。出てきた課題について、対話を繰り返して修正していく。
2時間目 9:25～ 10:05	学び合い （算数）		教科書を使って予習をする。（初めて） わからないところを聞き合い、学び合う。
3時間目 10:30～ 11:15	サークル対話 （国語） （子供は～11:30）		12月実施「フリースタイルプロジェクト」を話題に対話をしながら計画を立てる。
4時間目 11:20～ 12:05	学校説明		本校の学校経営の全体構想について説明します。 ※この時間、子供たちは振り返りを行っています。参観ご希望の方はお申し出ください。
休憩・昼食			
5時間目 13:35～ 14:20	一般授業	同学年学級	学校経営の全体構想「自律・共生・創造」を具現する授業の公開（学び合い・自由進度学習、教育DX等）
15:00～ 16:00	職員研修		哲学対話 今日の教育活動の振り返り

フリースタイルプロジェクト

○ テーマ：「互いの違いを認め合い、みんなが幸せになる時間を創る」

○ 日 時：令和5年12月18日（月）1～2時間目

○ 内 容：

方県なかよしスクールのテーマを具現する学びや遊びを、子供たちが自由に企画し・実行するプロジェクト。活動が終わったら、今回の反省を踏まえて、次の方県なかよしスクールの活動内容を再考していく。大人の仕事は、人が幸せになるモノづくりやサービス提供が主となる。この活動は、将来の生き方・仕事へ直結する総合的な学習となる。

＜計画する＞ 11月11日

- ① 11月11日以降に、校長からフリースタイルプロジェクトについて説明する。
- ② 第5回方県なかよしスクール（11月22日）までに、自分なりに案を考えてくる。休み時間に対話が始まってもよい。
- ③ 方県なかよしスクールテーマを達成するために、子供たちで対話をもって合意形成しながら、活動を決め出し計画する。

※ 活動を決め出す際の留意点として、いろいろな考えを融合させ納得解を考えたり、グループ内で別々のことをやったりしてもよいこととする。（多数決は民主主義ではない。マジョリティが優位の世界。今はマイノリティを大切にしたい世界＝民主主義を教える。ただ、今回は、一人で活動することはなしとする。）

※ 教員も子供の発想を大切にしながら一緒に考える。

＜実行する＞ 12月22日

- ① 計画に沿って、活動する。
- ② 準備や後片付けを含めて、2時間で終了する。
- ③ 子供のペースで考えながら実行する。アドバイスはOK。
- ④ 失敗してもOK。次どうしたらよいかを考えさせるきっかけとする。

＜振り返り・計画＞ 12月22日

- ① 12月のフリースタイルプロジェクトでテーマを達成したか振り返る。
- ② 1月の方県なかよしスクールもフリースタイルプロジェクトの計画を立てる。

12月、1月の方県なかよしスクールの時間割

＜異年齢学級の学び＞

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1時間目～2時間目 | フリースタイルプロジェクト（生活科・総合的な学習） |
| 3時間目 | サークル対話・振り返りと次回の計画（道徳） |
| 4時間目 | 学び合い（算数・予習） |

＜同年齢学級の学び＞

- | | |
|------|----------------|
| 5時間目 | 学校経営の全体構想具現の授業 |
|------|----------------|