

## 第8回 方県なかよしスクール

### 1. 日時とテーマ

○日時：令和6年2月13日（火）

8時40分～12時05分 異年齢学級の学び「方県なかよしスクール」（1時間目～4時間目）

13時35分～14時20分 同学年の学び「学校経営の全体構想を具現する授業」（5時間目）

○場所：各教室

○子供のテーマ：互いに違いを認め、みんなが幸せになる一日を創る

自律：自分で考え、判断して行動できる。課題に気づき、自発的に行動する。

共生：多様性を認め尊重し、誰ひとり取り残さないよう他者と共によりよく生きる。

創造：常識にとらわれない発想や工夫で、新たな価値を生み出す。

○教師のテーマ：

- ①課題発見（設定）する力、②情報収集する力、③整理分析する力、④まとめ・表現する力を発揮している子供の姿を見極め、それぞれの力を育む環境設定や支援の在り方を研究する。
- 子供に自律・共生・創造の力がつくコーチングについて試行錯誤しながら子供から学ぶ。

### 2. 日程

時 間	学習内容（教科）	学 級	概 要
1時間目 8:40～9:20	方県なかよしスク ールフラッグを作 ろう！ （生活科・総合的 な学習）	異 年 齢 学 級	方県なかよしスクールのイメージ画（フラッグ）を描く。
2時間目 9:25～ 10:05			① 個人で1年間の方県なかよしスクールを振り返り、イメージ画を描く。
3時間目 10:30～ 11:30			② 個々のイメージ画の思いを交流し、1枚の絵（フラッグ）に表現していく。
4時間目 11:35～ 12:05	振り返り		・ グループは異年齢になるように促す。（学び合いグループを参考に） ・ 主体的・対話的に探究する教師の在り方を探る。
休憩・昼食			1年間を振り返る。 ・ 異年齢の学びで感じた自分のよさを振り返る。 ①よいこと見つけ（他者） ②よいこと見つけ（自分） ③来年度やってみたいこと
5時間目 13:35～ 14:20	一般授業	同 学 年 学 級	学校経営の全体構想「自律・共生・創造」を具現する授業の公開（学び合い・自由進度学習、教育DX等）
15:00～ 16:00	職員研修		（前半）今日の子供の姿から学ぶ（児童理解） （後半）実習「課題発見と整理（マインドマップ）」



