

令和4年度 岐阜市立華陽小学校グランドデザイン

【岐阜市 学校教育の基本方針】
誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人一人が価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進

学校の教育目標
自ら学び 心豊かに たくましく 伸びる子

【学校課題】
○粘り強く学習に向かう力がやや弱い。
○自主的に計画し、目標をもってやり切る姿勢、人権意識に弱さがある。
○全職員が児童理解をもとに個性を認め力を伸ばす指導に徹する。

華陽小学校・伝統の合言葉「心の太陽を燃やし、自分の華を咲かせよう」

学校経営の重点

- 個々の学力向上を目指す、対話的な学習方法を取り入れた授業の工夫や自主学習の質の向上
- 感染症防止、防災意識の向上、いじめ等の人権の問題に的確に対応できる安心・安全な学校体制
- 児童理解に基づき、個の課題に寄り添って様々なアプローチで指導・支援し、見届ける教育支援体制
- 一人一人の違いを理解し、よさを認め合いながら仲間と協働し、やり切る喜びを感じ取れる学級経営
- 全職員が児童の心の声に耳を傾け、成長を喜び、問題には即時立ち向かえる職員集団

学びづくり

目指す子供の姿 **自ら学ぶ子**

- 協同学習を基盤にした授業づくり
 - ・対話で深める指導の工夫
 - ・ICT・アゴラの積極的な活用
- 学習の基礎基本づくり
 - ・「聞く・話す」のスキル・アップ
 - ・伸びを実感できる確認テストの実施
 - ・「帰りの活動」での補充指導
- 自主的に学ぶ姿勢づくり
 - ・自主的・計画的に進める「わく勉」の奨励
 - ・すき間の時間を作らない学習活動の工夫



体づくり

目指す子供の姿 **たくましい子**

- 心身の健康づくり
 - ・運動への意欲を喚起するチャレンジ目標の設定
 - ・体力テストの課題を踏まえた全校運動の取組
- 望ましい食習慣づくり
 - ・SDG'sの視点に基づいた食に関する意識を向上させる食育指導
- 安心安全な生活づくり
 - ・感染症予防対策の徹底
 - ・命を守る意識を徹底する実践的な防災教育

心づくり

目指す子供の姿 **心豊かな子**

- 人権意識を高め、心を耕す授業・活動づくり
 - ・差別やいじめについて考える「心の時間」の位置付け
 - ・思いを聞き、語り合い、理解を深める道徳授業
 - ・自己有用感を高め、学年を越えて一体感を育てるにこにこ活動
- 認め合い、尊重しあえる仲間づくり
 - ・ピア・サポートの手法を取り入れた自他のよさを認め合える学級
 - ・児童会による「ハート・コンタクト活動」の実践
 - ・より良い生活を目指して自主的に活動を仕組む委員会活動
- 心が整う環境づくり
 - ・黙々と取り組み、美しくする清掃活動
 - ・UDLを意識した物的環境

個に応じ、可能性を広げる教育支援

学校運営協議会
(コミュニティ
スクール)

支援推進委員会 外部評価

専門部会

地域との連携

放課後チャイルド・コミュニティ
放課後ひまわり どんぐりルーム なかよし教室 華陽学びの部屋
華陽ひまわり委員会(各団体)

保護者アンケート・地域の参観等による学校評価→成果・課題分析
→学校運営協議会で承認→学校だより・HPで公表→改善取組

教育育てる職員集団

合言葉 **子どもの心の声を聴こうとしよう**

家庭・PTAとの連携

「華いきいき活動」「アダプト活動」

保育園・中学校との連携

教育関係機関
との連携