令和4年度 岐阜市立華陽小学校グランドデザイン

【岐阜市 学校教育の基本方針】 誰もが生命の尊厳を理解し、互い に心を開く対話を重ね、一人一人 が価値ある大切な存在として互い に認め合う教育を推進

学校の教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく 伸びる子

【学校課題】

- ○粘り強く学習に向かう力がやや弱
- 〇自主的に計画し、目標をもってやり 切る姿勢、人権意識に弱さがある。
- ○全職員が児童理解をもとに個性を 認め力を伸ばす指導に徹する。

華陽小学校·伝統の合言葉 [心の太陽を燃やし、自分の華を咲かせよう]

学校経営の重点

- ○個々の学力向上を目指す、対話的な学習方法を取り入れた授業の工夫や自主学習の質の向上
- ○感染症防止、防災意識の向上、いじめ等の人権の問題に的確に対応できる安心・安全な学校体制
- ○児童理解に基づき、個の課題に寄り添って様々なアプローチで指導・支援し、見届ける教育支援体制
- ○一人一人の違いを理解し、よさを認め合いながら仲間と協働し、やり切る喜びを感じ取れる学級経営
- ○全職員が児童の心の声に耳を傾け、成長を喜び、問題には即時立ち向かえる職員集団

1500

目ざす子供の姿 自ら学ぶ子

- ■協同学習を基盤にした授業づくり
- 対話で深める指導の工夫
- ICT・アゴラの積極的な活用

■学習の基礎基本づくり

- ・「聞く・話す」のスキル・アップ
- ・伸びを実感できる確認テストの実施
- 「帰りの活動」での補充指導

■自主的に学ぶ姿勢づくり

- ・自主的・計画的に進める「わく勉」の奨励
- すき間の時間を作らない 学習活動の工夫

なづくい

目ざす子供の姿 たくましい子

- ■心身の健康づくり
- 運動への意欲を喚起するチャレンジ目標の設定
- ・体力テストの課題を踏まえた全校運動の取組
- ■望ましい食習慣づくり
- ·SDG 'sの視点に基づいた食に関する意識を向上さ せる食育指導
- ■安心安全な生活づくり
- 感染症予防対策の徹底
- ・命を守る意識を徹底する実践的な防災教育

いつくし

目ざす子供の姿 心豊かな子

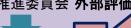
- ■人権意識を高め、心を耕す授業・活動づくり
- ・差別やいじめについて考える「心の時間」の位置付け
- 思いを聞き、語り合い、理解を深める道徳授業
- ・自己有用感を高め、学年を越えて一体感を育てるにこにこ活動
- ■認め合い、尊重しあえる仲間づくり
- ・ピア・サポートの手法を取り入れた自他のよさを認め合える学級
- ・児童会による「ハート・コンタクト活動」の実践
- ・より良い生活を目指して自主的に活動を仕組む委員会活動

■心が整う環境づくり

- 黙々と取り組み、美しくする清掃活動
 - ·UDLを意識した物的環境

個に応じ、可能性を広 げる教育支援

支援推進委員会 外部評価



保護者アンケート・地域の参観等による学校評価→成果・課題分析 →学校運営協議会で承認→学校だより・HPで公表→改善取組

専門部会

学校運営協議会

(コミュニティ

スクール)

教え育てる職員集団 合言葉 子どもの心の声を聴こうとしよう

地域との連携

家庭・PTAとの連携

放課後チャイルド・コミュニティ

放課後ひまわり どんぐりルーム なかよし教室 華陽学びの部屋 華陽ひまわり委員会(各団体)

「華いきいき活動」「アダプト活動」

保育園・中学校との連携



教育関係機関 との連携