

令和6年度 岐阜市立華陽小学校グランドデザイン

【岐阜市 学校教育の基本方針】
学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人一人が価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

学校の教育目標
自ら学び 心豊かに たくましく 伸びる子

【学校課題】
○自主的に計画し、目標をもってやり切る姿勢が弱い児童がいる。
○人権意識に弱さがある児童がいる。
○ルールを守ることは大切だとわかっていても、自分の弱さに負けてしまうことがある。

華陽小学校・伝統の合言葉「心の太陽を燃やし、自分の華を咲かせよう」

学校経営の重点

- 個々の学力向上を目指す、対話的な学習方法を取り入れる、授業の工夫や自主学習の質の向上
- 人権、防災、感染症等に対する危機管理意識を高くもち、素早かつ確に対応できる安心・安全な学校体制
- 一人一人の違いを理解し、よさを認め合いながら仲間と協働し、やり切る喜びを感じ合える学級経営
- 児童理解に基づき、個の課題に寄り添って様々なアプローチで指導・支援し、見届ける教育支援体制
- 全職員が児童の心の声に耳を傾け、成長を喜び、問題には即時立ち向かえる職員集団

学びづくり

目指す子供の姿 **自ら学ぶ子**

- 対話的な活動を活かした授業づくり
・対話で深める指導内容・指導形体の工夫
- 個々の学力を伸ばす授業づくり
・自分の思いを表現できる力の育成（語る・書く・タブレット端末に打つ 等）
・「話す」「聞く」力のレベルアップ
- 自主的に学ぶ姿勢づくり
・本物から学ぶ・本物に触れる機会の充実
・自主的・計画的に進める家庭学習の定着
・「わく勉」の質の向上
・すき間時間の学習活動の工夫



体づくり

目指す子供の姿 **たくましい子**

- 心身の健康づくり
・朝のハイタッチ・Wサポーター等による相談しやすい環境づくり
・「ここたん」を活用した心と体の健康チェック
・持久力を高める全校運動の取組
- 安心安全な生活づくり
・命を守る意識を徹底する実践的な防災教育
・天候・環境等に応じた自己体調管理指導
- 心が整う環境づくり
・心を込めて、美しくする清掃活動

心づくり

目指す子供の姿 **心豊かな子**

- 心が通う全校あいさつ
・児童会による「全校あいさつ運動」
- 人権意識を高め、心を耕す授業・活動づくり
・差別やいじめについて考える「心の時間」の位置付け
・自己有用感を高め、学年を越えて一体感を育てるにこにこ活動
- 認め合い、尊重しあえる仲間づくり
・違いを受け入れ、尊重し合い、双方向によさを認め合う学級経営
・児童会による「にこにこ宣言」「あったかハート活動」の実践
- 振り返り、高め合う学級経営
・『すてき』の窓を活用した具体的な姿での振り返り、ステップアップ



個に応じ、可能性を広げる教育支援

学校運営協議会
(コミュニティ
スクール)
支援推進委員会

専門部会

地域との連携

放課後チャイルド・コミュニティ
放課後ひまわり どんぐりルーム なかよし教室 華陽学びの部屋
華陽ひまわり委員会(各団体)

みんなが 華陽 笑・楽・幸
教えて育てる職員集団

保護者アンケート・地域の参観等による学校評価→成果・課題分析
→学校運営協議会で承認→学校だより・HPで公表→改善取組

家庭・PTAとの連携

「華いきいき活動」「アダプト活動」

他機関との連携

幼保子ども園・中学校との連携