



# 木田小だより

令和3年1月8日（金） 第11号 岐阜市立木田小学校

## 保護者アンケート結果からみた、木田小学校

回答率：97.5%でした。  
ご協力ありがとうございました

12月に実施した保護者アンケートの結果を報告します。成果と課題、及び自由記述欄に頂いたご意見の返答については、裏面に掲載してあります。

	No	アンケート内容	H29	H30	R1	R2
方針 重点	1	木田小学校は、「一人一人の子どもが、毎日、楽しく過ごせる学校」である。	3.3	3.4	3	3.4
	2	木田小学校では、「あいさつ、掃除、授業」の取組を大切にしている。 木田小では、自分たちで工夫し、よりよい生活をつくろうとする姿がみられる。	3.2	3.4	3.2	—
わかる・でき る楽しさ	3	学校では、「分かりやすい授業」をしている。	3.1	3.3	3	3.3
	4	授業では、考えを書いたり話し合ったりすることができている。	3.1	3.3	3.1	3.3
	5	子どもたちは、授業でわからないことをそのままにしないで、質問をしたり調べたりしてはっきりさせている。	2.8	2.9	2.9	3.1
生活する楽しさ	6	子どもたちは、「あいさつ」がよくできている。	3	2.9	2.9	3
	7	学校の「行事（学校行事、学年行事）」に楽しく取り組み、行事を通して成長している 学校での行事が制限される中、子どもたちは日常の生活に目標をもって望む姿がみられる	3.6	3.6	3.5	—
	8	子どもたちは、クラスのみならずで約束やルールを決めて、みんなと仲良く生活することができている。	3.1	3.3	3.2	3.4
体を動かす 楽しさ	9	子どもたちは、委員会やクラスでの係の仕事を進んで行うことができている。	3.5	3.5	3.4	3.5
	10	子どもたちは、真剣に丁寧に掃除することができている。	3.1	3.3	3.3	3.4
	11	給食の時間には、嫌いなものでも食べようと努力し、食後の歯磨きができている。	3.2	3.3	3.3	3.4
安全・安心	12	木田小では、防犯・防災・交通安全・校舎内外の設備の安全等、子どもの安全・安心に配慮している。	3.4	3.5	3.4	3.5
	13	木田小の職員は、子どもの悩みや相談、保護者からの相談などに、丁寧に対応している。	3.3	3.4	3.2	3.4
	14	木田小学校の子どもは、仲間同士の中で（特に学級の仲間同士の中で）、正しいと思ったことを遠慮なく言い合うことができている。	2.8	3	2.8	3.2
家庭との 連携	15	木田小学校では、子どもの様子が、電話や通信、ホームページなどを通して、家庭によく伝えられている。	3.3	3.4	3	3.3
	16	木田小学校では、電話をかけた後学校を訪れたりしたとき、丁寧に対応をしてくれて、保護者が学校を訪れやすい雰囲気がある。	3.3	3.6	3.4	3.5
家庭教育	17	家庭学習を毎日欠かさずしっかりすることができている。	3.2	3.2	3.2	3.2
	18	私の家では、人にあいさつすることや、人の気持ちを思いやる心など、豊かな心を身に付けさせようと心がけている。	3.4	3.4	3.4	3.5
	19	私の家では、子どもから学校での話を聞いたり、家庭で活動したり、子どもとの触れ合いを大切にしている。	3.4	3.3	3.4	3.4
	20	地域の行事に進んで参加している。（夏祭り、市民運動会、資源別回収など） 休校中に、生活や学習の計画を自分で立て、実行していた。	3.5	3.5	3.5	—
学校運営	21	いじめ問題について、学校の対応は安心できるものであった。	—	—	—	3.3
	22	木田小の衛生管理は、新型コロナウイルス感染症予防に対応できている。	—	—	—	3.5
	23	タブレットを導入以後、効果的に利用できつつある。	—	—	—	3.1
	24	お子さんは、安心・安全に給食時間を過ごしている。	—	—	—	3.5

◇ アンケートには、4(A)：よく当てはまる 3(B)：まあまあ当てはまる 2(C)：やや当てはまらない 1(D)：まったく当てはまらない の4段階でお答えいただきました。成果と課題及び自由記述欄についての回答については、裏面に掲載しています。

## 【自由記述欄について】

記述欄にもご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。例年以上に職員への激励や学校運営に関するアイデアもたくさんいただきました。感謝申し上げます。

その中で、今後の運営上、対策を要するものについて5点、お知らせをします。

### ◇保護者アンケートの在り方について（保護者はどのように評価したらよいか困る・・・7件）

- ・来年度は、PTA 総会の場において学校運営方針と評価項目案を提示します。従来は運営方針のみお話させていただきましたが、方針と評価項目を提示することで評価視点を明確にします。
- ・今年度まで4段階評価で実施してきました。来年度も同じ4段階としますが、評価不能の場合は、評価しなくてもよいという一文を付け加えます。

### ◇授業参観の実施について（来年度は形を変えて実施してほしい・・・5件）

- ・今年度中の開催（1～2月）を検討していました。しかし現在の状況をみると難しさがありません。今後、2～3月にかけて、分散型の参観ができるかどうか検討していきます。

### ◇火・木曜日の時間短縮日課について（保護者の時間の都合がつけづらい・掃除を大切にしたい・・・2件）

- ・低学年の下校時刻が2時45分になったことによりご迷惑をおかけしています。低学年の下校については、保護者の時間に不都合が生じる場合は、学校で預かるなどの対応を検討しています。詳しくはプリントにて配布しますのでそちらをご覧ください。
- ・掃除がないことでコロナ対策が心配だというご意見もいただきました。コロナ対策については、朝や子どもたちの下校後、職員による消毒作業等を欠かさず行っています。今後も継続します。
- ・掃除活動は大切なものであるというご意見もいただきました。同感です。今回、掃除活動は減りましたが、その大切さや日頃からゴミを出さない、自分で片付けるという活動は行っています。キャンペーンなどにより、掃除活動の充実を更に図っていきます。

### ◇給食の異物混入についてのその後の状況が知りたい（コロナによりうやむやになった感がある・・・2件）

- ・令和2年7月22日（水）に、岐阜市教育委員会学校指導課・同学校保健課・木田小 PTA 役員との参加のもと、給食活動の参観と指導の経過についての検討会をしていただきました。その結果を中間報告書として配布しました。年度末にも最終報告します。本来なら、保護者の方にその時間の参観をしていただくのが理想ですが、本年度は難しい状況にあります。
- ・子どもたちの学校評価では、3.43の評価となります。（子どもの学校評価については、後日報告します）

### ◇保護者メール配信について（他種校のメールと混同しやすい・・・1件）

- ・特に中学校とのメールが混同したため、今後「木田小より」という言葉を入れます。

※その他（個別の対応が必要なものについて）

- ・それぞれの担当より対応させていただきます。

## 【全体としての成果と課題について】

- 学校では、教育目標「自分で・みんなと・創り出す」のもと、コロナ禍であっても自分たちで自分たちの生活を創り上げようと重点を置いて取り組んできました。それが保護者の方にも伝わりつつあるのが成果である。No.2(3.4)・No.9(3.5)について、更なる向上をめざしたい。
- 学校におけるコロナ対策や防災対策には一定の安心感をもってもらえている。引き続き安心される学校であるよう取り組みたい。No.12(3.5)・No.22(3.5)
- いじめ防止に関わって、学校の相談体制や取組体制が保護者にも伝わるような手立てを考えていく。No.13(3.4)・No.21(3.3)。子どもたちの評価では3.5。子どもたちが自由に意見を言い合える雰囲気醸成を重点としていく。No.14(3.2)
- 子どもたちが自主的に学習できる力を付けられるよう、宿題の出し方や授業を通して取り組んでいく。No.17(3.2)・No.20(3)

## 2・3月の行事予定

### 2代目いじめ防止キャラクター誕生



ぼくは、  
「なかよくま」です。  
1年生の男の子が作ってくれたよ。  
これから1年間、みんなと一緒にがんばります!!  
よろしくね

### 【2月】

- 2日（火）～5日（金）：にこにこ相談
- 3日（水）：クラブの日  
いじめについて考える日
- 6日（土）：土曜授業の日
- 9日（火）：代表委員会
- 10日（水）：委員会の日
- 15日（月）：児童集会（執行委員会）
- 18日（木）：FC 岐阜来校（5・6年生）
- 24日（水）：委員会の日

### 【3月】

- 3日（水）：いじめについて考える日
- 10日（水）：委員会の日
- 15日（月）：地区別子ども会
- 18日（木）：6年生を送る会
- 19日（金）：大掃除
- 25日（木）：卒後証書授与式
- 26日（金）：修了式・離任式
- 27日（土）～学年末休業日