



木田小だより

令和3年12月23日（木） 第10号 岐阜市立木田小学校

どんな学びを創り出せましたか？



今週末から冬休みに入ります。夏休みから4ヶ月に渡る期間でした。木田小では、コロナ禍の中で、できる限り多くの体験をし、積極的に学ぶ姿がみられました。各学年ともに昨年度は実施できなかった社会見学も行いました。外部講師の方にもたくさんお越しいただきました。

オンラインやネット環境を使っでの学習はもちろん大切ですが、それだけでは学べない事もあります。仲間と交流し、人から教わる。そんな学びがオンラインと合わせてできています。

下の文は、人権週間に合わせて個人が決意した「あたたか宣言」と広島から木田小のために来校して下さった諏訪義田さん（被爆体験者伝承者・広島平和文化センター）へのお礼の手紙です。二人の素晴らしいところは、学んだことを、自分の生活に生かしていこうとする姿です。学習は、学ぶ事が目的ではありません。自分が賢く、そしてこれからの時代を生き抜くための知恵や生き方を掴むことが目的です。学びを自分の生活に生かしていく、そんな木田っ子が増えるといいですね。

あたたか宣言

5年女児

宣言：人のせいにせず、反省して次に生かす

もしも、わたしが腹が立っていたら
悪口を言わず、れいせいになって
自分は、相手をおこらせる嫌な気持ちにさせていないか、ふりかえり
自分が悪かったと思ったら
相手にあやまり、自分も人のせいにしない
自分も悪かったと認める

被爆者体験伝承講話を聞いて 6年男児

諏訪さんのお話を聞いて、実際に戦争をしていたのだなと思いました。諏訪さんが伝えたかったことは、戦争がなくあまり実感がわかないわたしたちの世代にも戦争の残酷さや辛さ等を経験してほしいという気持ちなのではないかと思いました。私がもし、諏訪さんのように語り継いでいく立場だったら、被爆者さんのお話もまともに聞けず、場面を想像することもできないと思います。私たち一人ひとりが戦争をしてはいけない、戦争をしたら同じ事の繰り返しだという気持ちを持ち、軽々しく、死ぬ、死にたいなどの言葉を吐いてはいけないな、命を大切に生きたいです。今日は貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。

▲左：私の宣言文 右：諏訪さんへのお手紙

【岐阜総合学園高等学校和太鼓部とのソーラン節コラボ上演について（5・6年生）】

2月5日（土）は土曜授業の日です。この日は、子どもたちが1年の中でお世話になった方に感謝を伝える「ふれあい感謝の会」と地域（町づくり協議会）との共催による「岐阜総合学園高等学校和太鼓部の公演（文化講演会）」を計画しています。和太鼓部の公演については、5・6年生が運動会で披露を予定していたソーラン節のコラボ上演を計画しています。多くの保護者や地域の人にも観覧いただく予定です。

体育館の広さも考慮して、1・3・5年の部と2・4・6年の部の2回上演します。保護者や地域の方には、観覧時間の制限を設けますが、密を避けるための処置としてご理解ください。

今後地域の広報でも案内がでます。年明けには、木田小学校からも保護者向けの案内を出しますので、よろしくお願ひします。

なお今後コロナウイルス感染症拡大が懸念される場合には、予定変更がありうることをご承知ください。

◆木田小学校感謝を伝える会・文化講演会の計画

【第1部】ふれあい感謝の会 8：55～9：25（理科室・オンライン） ※参観はできません。

【第2部】木田文化講演会（岐阜総合学園高等学校和太鼓部公演・体育館） ※参観できます。

前半の部 9：45～10：30 1・3・5年生参加 5年生ソーラン節披露

後半の部 10：45～11：30 2・4・6年生参加 6年生ソーラン節披露

※保護者の観覧については、お子様の所属する学年が参加する時間でお願ひします。

児童の下校時刻 11：45

令和3年度 全国学力・学習状況調査から見た木田小

5月27日(木)に実施された、全国学力学習状況調査の結果です。教科別の正答率を示しています。算数では、平均以上の数値を示していますが、国語では下回っています。

教科	木田小	岐阜県平均	全国平均
国語	61	63	64.7
算数	71	69	70.2

下の一覧は、正答率を分析したもので、多くの項目の中から、岐阜県平均や全国平均と比較して、顕著な項目を取り出しました。

▲数字は、正答率を示す。単位は%

木田小の傾向として、グラフや資料を用いて相手に伝える力は付いています。特に棒グラフの読み取りは、全員が正當できていました。一方で、学年別配当漢字を文章の中で使うことや三角形の求め方の理解度が低いことなど、基礎的な学力の定着が身に付けられていない状況がわかります。また学んだことを、日常生活の中で使うことに弱さも感じられます。

学んだことをいかに活用していくのか、どのような手立てを講じたらよいのか、今回の結果をもとに、指導方法の見直しを図って生きたいと思えます。

なお、全国学力学習状況調査では、子どもたちの意識や生活についての調査も行っています。その結果については、次号以降で紹介します。

項目	評価	木田小	岐阜県平均	全国平均
[国語] 目的に応じ話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える力	○	88.9	77.6	77.5
[国語] 資料を用いた目的を理解する力	○	77.8	74.8	74.9
[国語] 自分の主張が明確に伝わるように文章全体の構成や展開を考える力	○	72.2	65.4	64.8
[国語] 学年別配当表に示されている漢字を文章の中で正しく使う力	◆	50	67	67
[国語] 文の中における主語と述語との関係を考える力	◆	55.6	58	67
[国語] 文の中における修飾と非修飾との関係を捉える力	◆	33.3	35.3	43.6
[算数] 棒グラフから数量を読み取ることができる力	○	100	95.6	95.8
[算数] 集団の特徴を捉えるためにどのようなデータを集めるべきかを判断することができる力	○	83.3	74.4	73.9
[算数] 条件に合う時刻を求めることができる力	○	94.4	88.6	89.2
[算数] 三角形の面積の求め方について理解する力	◆	38.9	51.5	55.1
[算数] 示された除法の結果について日常生活の場面に即して判断する力	◆	72.2	81.3	83

◇ 2月からの行事予定

- 2日(水): クラブの日。3年生の見学あり
- 3日(木): いじめを見逃さない日
- 5日(土): 土曜授業の日
感謝を伝える会
岐阜総合学園高校和太鼓部演奏会
5、6年生コラボ演技披露
- 16日(水): クラブの日(今年度最終)
- 17日(木): 高齢者疑似体験学習(4年生)
- 19日(土): 土曜授業の日。授業参観(午後)
- 22日(火): 委員会の日
- 24日(木): 情報提供アンケート配布

◇ 3月の主な行事予定

- 9日(水): 6年生を送る会
- 14日(月): 地区別子ども会
- 18日(金): 大掃除
- 24日(木): 卒業証書授与式
- 25日(金): 修了式・離任式
- 26日(土)~: 春季休業日(~4月6日)

▲評価欄の○は正答率の高いもの、◆は課題となるものを示す

1月からの主な行事予定

◇ 1月の行事予定

- 7日(金): 全校集会 13:00 下校 給食あり
いじめを見逃さない日
- 11日(火): 島中教員による授業(6年生)
- 12日(水): クラブの日
- 13日(木): 社会見学事前学習(6年生)
- 14日(金): ちょっと昔の道具たち展(3年生)
- 15日(土): 岐阜市の教育公表会
- 17日(月): 児童集会
- 19日(水): 委員会の日 アンケート配布
- 20日(木): 社会見学(6年生)
- 21日(金): 令和4年度入学説明会
島中学校新1年生保護者説明会
- 25日(火): 心のアンケート〆切日
- 26日(水)~28日(金): にこにこ相談

【学校閉庁日について】(冬休み中)

冬休み中の12月27日(月)・28日(火)・1月4日(火)・5日(水)の4日間を学校閉庁日とします。急な連絡がある場合は、080-1599-3970(岐阜市教育委員会)へお願いします。