

令和3年度 学校評価の結果

教師

岐阜市立黒野小学校

4：とてもあてはまる 3：どちらかというにあてはまる 2：どちらかというにあてはまらない 1：全くあてはまらない

重点	評価項目	R3	R2	R1	H30	H29
確かな学力を身に付ける指導の充実	◎仲間と共に主体的に学び合う場面を位置づけ、「わかる・できる」よろこびのもてる指導に取り組んでいる。	3.3	3.2	3.5	3.4	3.7
	◎学習したことを確実に定着させるための学習習慣を身につける指導に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.4	3.3	3.6
	◎英語の学習に前向きに取り組んでいる	3.2	2.9	-	-	-
	◎読書習慣を身につけ、読書に親しむ指導に取り組んでいる。	3.2	3.1	3.4	3.4	3.4
豊かな心を育てる指導の充実	◎自他を尊重する共に、規範意識の高揚を図る指導に取り組んでいる。	3.5	3.3	3.3	3.3	3.4
	◎あいさつ、勤労・ボランティアの実践的態度を育む指導に取り組んでいる。	3.2	3	3.4	3.4	3.5
自治的・自発的な態度を育てる指導の充実	◎一人一人を大切にし合い、互いに高め合いあうとする集団づくりに取り組んでいる。	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5
	◎自発的・創造的な活動を通して、自治的な資質が育つ学級活動や児童会活動に取り組んでいる。	3.2	3	3.2	3.4	3.3
心身ともに健康な体づくりを進める指導の充実	◎みんなで思いきり運動し、心と体を育てる学級遊びに取り組んでいる。	3.3	3.2	3.0	3.2	3.3
	◎自他を尊重し安全で快適な生活をつくり出そうとする態度を育てる指導に取り組んでいる。	3.4	3.2	3.3	3.3	3.3
開かれた学校づくり	◎保護者や地域の人々に学校の教育活動について説明するとともに、保護者や地域と積極的な連携に努めている。	3.5	3.3	3.5	3.4	3.6
	◎全教職員が災害、事故、不審者等に対して日頃から危機意識をもつとともに、実践的な体制の構築に努めている。	3.6	3.3	3.4	3.5	3.4
資質向上の取り組み	◎校長の方針のもと、学校課題を明確にして、学校や地域の特色を生かした創意工夫ある教育課程を編成し、その実施にあたっている。	3.6	3.3	3.5	3.4	3.5
	◎一人一人の理解に努め、よさや可能性を伸ばすとともに、問題行動や不登校、いじめ等の早期発見に努め、組織的に解決を図っている。	3.8	3.6	3.6	3.6	3.5
	◎自らの人間性を磨き、鋭い人権感覚と豊かな人間性を身に付けるよう努めている。	3.6	3.3	3.2	3.4	3.5
	◎積極的な態度で研修を進め、自らの指導力を高めている。	3.3	3.2	3.4	3.4	3.5

