

令和5年度 学校評価の結果【教師】

岐阜市立黒野小学校

4:とてもあてはまる 3:どちらかというにあてはまる 2:どちらかというにあてはまらない 1:全くあてはまらない

重点	評価項目	R5	R4	R3	R2	R1
確かな学力を身に付ける指導の充実	◎仲間と共に主体的に学び合う場面を位置づけ、「わかる・できる」よるこびのもてる指導に取り組んでいる。	3.3	3.1	3.3	3.2	3.5
	◎学習したことを確実に定着させるための学習習慣を身につける指導に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
	◎英語の学習に前向きに取り組んでいる。	3.1	3.0	-	-	-
	◎読書習慣を身につけ、読書に親しむ指導に取り組んでいる。	3.3	3.0	3.2	3.1	3.4
豊かな指導心を育てる	◎自他を尊重する共に、規範意識の高揚を図る指導に取り組んでいる。	3.5	3.2	3.5	3.3	3.3
	◎あいさつ、勤労・ボランティアの実践的態度を育む指導に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.2	3.0	3.4
自主的な指導の充実	◎一人一人を大切にし合い、互いに高まり合おうとする集団づくりに取り組んでいる。	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4
	◎自発的・創造的な活動を通して、自主的な資質が育つ学級活動や児童会活動に取り組んでいる。	3.2	2.7	3.2	3.0	3.2
心身の健康を促進する指導の充実	◎みんなで思いきり運動し、心と体を育てる学級遊びに取り組んでいる。	3.2	3.1	3.3	3.2	3.0
	◎自他を尊重し安全で快適な生活をつくり出そうとする態度を育てる指導に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.4	3.2	3.3
開かれた学校づくり	◎保護者や地域の人々に学校の教育活動について説明するとともに、保護者や地域と積極的な連携に努めている。	3.6	3.0	3.5	3.3	3.5
	◎全教職員が災害、事故、不審者等に対して日頃から危機意識をもつとともに、実践的な体制の構築に努めている。	3.5	3.3	3.6	3.3	3.4
資質向上の取り組み	◎校長の方針のもと、学校課題を明確にして、学校や地域の特色を生かした創意工夫ある教育課程を編成し、その実施にあたっている。	3.4	3.2	3.6	3.3	3.5
	◎一人一人の理解に努め、よさや可能性を伸ばすとともに、問題行動や不登校、いじめ等の早期発見に努め、組織的に解決を図っている。	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6
	◎自らの人間性を磨き、鋭い人権感覚と豊かな人間性を身に付けるよう努めている。	3.4	3.3	3.6	3.3	3.2
	◎積極的な態度で研修を進め、自らの指導力を高めている。	3.5	3.1	3.3	3.2	3.4

今後の方向

・ポストコロナで様々な活動が再開され、授業や行事での制限が緩和されたこともあって、ほとんどの項目で上昇がみられた。学習面においては、今後も個別最適な学びができるようにICTを活用したり、児童相互が協同して学ぶ活動を取り入れたりして、さらなる充実を図りたい。

・児童会のキャンペーン活動も行えるようになり、児童が自分たちの活動をよくするための取組も充実しつつある。今後はさらに、児童会活動や学級活動においては、自分たちで、学級や学校生活の課題点や問題点に気づく視点をもたせること、またどうすると、学校生活がより良くなるかを考える活動を特活部を中心に仕組んでいきたい。

・今年度は黒野小こどもまつり、150周年記念行事などがあり、PTAやコミュニティ・スクールと連携して行う活動が多かった。地域とともに児童の成長を支援する学校としての機能が高まっている。今後もコミュニティ・スクールとして地域と連携しながら教育活動を充実させていく。