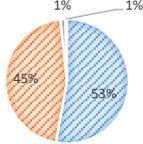
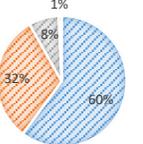
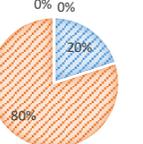
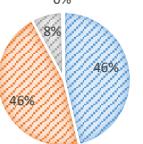
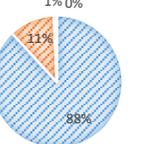
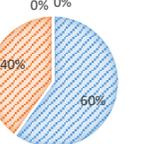
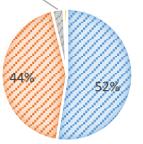
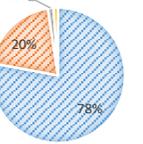
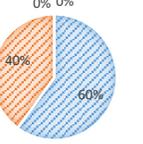
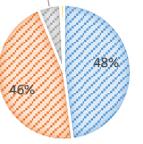
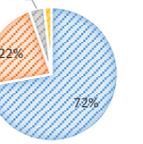
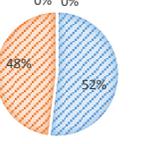
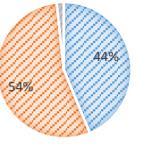
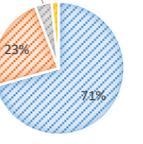
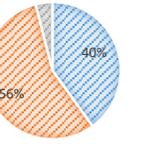


前年よりアップ	前年よりダウン	前年と同じ	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
---------	---------	-------	---------	---------	------------	---------

No.	項目	R6	R5	R4	R3	R6保護者	R6児童	R6教職員
1	学校は、コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、地域や保護者の方と連携・協力し、学校をより良くしようとしている。	93	93	92	保護者 99			
		94	91	90	児童 93			
		96	96	95	教職員 100			
2	学校は、授業参観やICT(スマート連絡帳、teams、ホームページなど)で、学校や学年・学級の様子を伝えようとしている。	93	89	86	98			
		96	90	87	91			
		96	100	90	100			
3	子どもは、運動場や教室、廊下など、安全な環境の中で生活している。	96	92	98	97			
		93	90	89	91			
		92	93	100	100			
4	子どもは、掃除や当番活動を最後までやり抜こうとしている。	98	97	96	98			
		95	97	96	93			
		100	96	100	97			
5	子どもは、「命を守る訓練」を繰り返し行うことで、命の大切さを理解し、安全・安心な生活を心がけている。	99	97	95	98			
		97	97	99	97			
		100	96	100	100			
6	子どもは、見守り隊の方のおかげで、安心して登下校している。	96	98	98	99			
		93	95	96	96			
		100	100	100	100			

7	子どもは、授業中、仲間や先生の話最後まで聞いている。	93	88	90	88			
		95	94	90	92			
		96	93	90	94			
8	子どもは、授業中、ペア、グループ、学級で進んで自分の考えを話したり、話し合ったりしている。	87	85	79	83			
		84	77	77	79			
		96	89	85	93			
9	子どもは、授業の内容がわかりやすいと言っている。	93	91	84	89			
		96	95	94	93			
		92	93	90	100			
10	子どもは、英語の授業に楽しく参加している。	93	92	88	89			
		92	91	93	92			
		100	100	95	100			
11	子どもは、あいさつ、ほかほか言葉、よいことみつけ、なかよし(たてわり活動)などで、仲間とのつながりを大切にしている。	99	96	94	94			
		95	97	94	96			
		96	96	100	96			
12	子どもは、きまりやマナーを守っている。	99	94	93	90			
		94	93	96	93			
		88	93	100	100			

13	子どもは、いじめを許さないという気持ちを持ち、誰とでも仲良く話したり遊んだりしている。	98	95	95	93			
		92	93	95	95			
		100	93	95	100			
14	職員は、ICT(タブレット、デジタル教科書等)を活用した授業を工夫している。	92	92	91	93			
		99	95	93	96			
		100	100	80	100			
15	職員は、より良い学級をめざして、学級づくりに熱心に取り組んでいる。	96	94	96	95			
		98	94	93	92			
		100	100	80	100			
16	職員は一人一人のよさを見つけ、自信と意欲につながる言葉かけや励ましをしている。	94	92	93	95			
		95	93	93	92			
		100	100	100	100			
17	家庭や地域では、子どもが学校や家庭で頑張ろうとしていること(目標など)を理解して励ましている。	98	94	94	94			
		94	91	93	91			
		96	96	100	100			