



三里だより

令和3年1月号
三里小学校 学校通信

2021年 夢（目標・めあて・目的）を持って

Q 新しい年を迎えました。1月4日、みなさんはどんな夢（目標・めあて・目的）を持っていますか？

5年Aさん 何事にも進んで取り組む。言われて動く自分では、だめだと思っから。

Bさん 自分や仲間を大切にす。特に、困っている子は進んで助けたい。

Cさん 拳手をたくさんする。意見を出し合っ、話し合いを深めていきたい。

本校の子どもたちを見ると、上記のように夢を持っている子どもは、やる気スイッチが入り、何かしらの光を放ちながら、いきいきと活動できています。

「よしっ、これをやろう」「今日、特にがんばりたいことは～」「私の将来の夢は～」

夢は、短期・中期・長期と、様々なスパン（時間的な間隔・時期）があります。どの子も臨機応変に使い分けて、それに向けた行動ができるようになってほしいです。

時に、それは叶わないかもしれません。

でも、それに向かって努力できます。実現できる可能性があります。それが叶ったら、「よしっ、次は！」と、さらに次の高みへと向かうことができるのです。夢は、私たちが生きていくための原動力ではないでしょうか。

2021年は、丑年です。

古来より、牛は、人間の大変な農作業等に力を貸して、目的を達成するまで働き、成果をあげてきました。その仕事ぶりから、『忍耐・誠実・財運の年』と言われています。

だからこそ、私が粘り強く取り組み、実現したいと願っている“今年の夢”は、

“いつもめあてをしっかりとって 学校生活を過ごすことができる三里っ子”

です。



子どもの歓声響く校舎・グラウンド（R3. 1. 4）

心が動くひとこと Part3

12月、三里小個人懇談日 北舎児童玄関で出会った保護者の方から

私・・・お寒い中のご来校、ありがとうございます。

保護者・・・いえ、こちらこそ。お世話になっています。いつもありがとうございます。

言葉では尽くせませんが、この「いつも～」とても有り難かったです。嬉しかったです。寒さがふきとびました。保護者や地域の皆様となかなかお会いすることができないコロナ禍の中、本校職員に対するお心遣いを感じたからです。

心が動くひとこと、また届けていただけました。

子どもたちの活動のために…



みつばち文庫

(株)山田養蜂場様より本をいただきました。自然環境や命の大切さなどを、子どもたちが自ら学び、考え、未来への希望を持ち続けてほしいとの願いから、小学校に本を贈りたいと思われている方を公募されたものです。

本校のある保護者の方が応募してくださり、その方のステキなメッセージと共に、8冊の本が届きました。図書館に置き、子どもたちの読書活動に活用させていただきたいと思っております。ありがとうございました。

《応募された保護者の方からのメッセージ》

皆さんに、良い本をたくさん読んでもらいたくて、(株)山田養蜂場が全国の小学校に本を届けてくれる「みつばち文庫」のプレゼントに応募したところ、当選しました。1冊でも多くの本と出会い、人として大切な心を育んでください。



竹馬

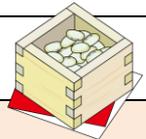
三里小学校の**昭和32年度卒業生一同様**より、竹馬をいただきました。代表の方が、本校を訪ねてくださり、母校の子どもたちのために、ぜひ役立ててほしいとの思いを伝えてくださいました。子どもたちがうれしそうに組み立ててくれました。休み時間やクラブ活動で活用させていただきます。ありがとうございました。

1月の行事予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
9	土	土曜授業	22	金	陽南中入学説明会（6年） ダンボの会読み聞かせ（放送）
13	水	命を守る訓練（不審者）委員会			
15	金	ダンボの会読み聞かせ（放送）	29	金	ダンボの会読み聞かせ（放送）
20	水	クラブ			

2月の行事予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
3	水	委員会	12	金	FC 岐阜 出前授業（4年3、4組） ダンボの会読み聞かせ（放送）
5	金	FC 岐阜 出前授業（4年1、2組） ダンボの会読み聞かせ（放送）			
6	土	土曜授業	15	月	いじめアンケート提出期限
9	火	入学説明会（三里小）			
10	水	クラブ いじめアンケート配付	26	金	ダンボの会読み聞かせ（放送）



お知らせ

iPad について

全国的に新型コロナウイルス感染症の感染拡大が心配される状況です。学校が臨時休業となることもあるかもしれません。そこで、iPad を毎日、家に持ち帰るようにします。次の日に、学校で使う予定がなければ、家に置いたままでもかまいません。万が一、臨時休業となった場合は、朝9：00頃にオンライン朝の会を実施する予定です。よろしくお願いいたします。