

学校の教育目標

めあてをもち 仲間と共に やりぬく心

<めあて>めあてをもち 自分から動く心を育てる
 <仲間>仲間を思いやり 協力して取り組む心を育てる
 <やりぬく>あきらめずに 最後までがんばる心を育てる

学校教育の重点

学びづくり

学ぶ意味や楽しさが実感でき、確かな学力が付く授業をつくりま

こころづくり

一人一人の子供に居場所のある安全・安心な学校をつくりま

環境づくり

子供のよさを引き出し、のびのびと活動できる環境をつくりま

- ◎学習者が主体となる授業を行い、一人一人が「なぜ?」「どうすれば」「わかった・もつとやりたい」が実感できる授業にしていきます。
- ◎ロイロノートを効果的に活用し、ペア・グループなど少人数での指導や小集団での学習活動などを意図的に仕組み、自ら考え、仲間と一緒に練り合いながらアウトプットし、学力が身に付く授業を行います。
- ◎タブレット端末の使い方を学び、ツールとして安全に効果的に活用できるようにします。岐阜市や地域の人やもの、題材を学習に積極的に生かし、ふるさとに関心をもてるような授業を行います。

- ◎協働のよさを味わう経験を通しての自他のよさや違いの認識と自己有用感の実感できるようにします。
- ◎「いじめ問題」を最優先に位置づけ、一人一人の子供に居場所と何でも相談できる環境で安心して生活できる学級・学校づくりを行います。
- ◎人権教育を柱としながら、物事を多面的にとらえたり、相手の立場に立って考えたりできる「人にやさしい」子を育てます。「ぼかぼか言葉」
- ◎命を守る訓練や健康教育を柱に、自分の命は自分で守る意識と態度を育てます。

- ◎児童会活動や学級活動を充実させ、子供たちにくらしの問題点への気付きの力と解決策の工夫する力を身に付けるようにさせます。「なかよし遊び」
- ◎「挨拶・掃除・時間」の場を通して、仲間と共に一つのことを徹底して磨くことで子供たちに自信と誇りがもてるようにします。「あいさつロード」「もくピカ掃除」
- ◎学級活動や総合的な学習の時間などを通して、自分のよさに気付き、自分の生き方や夢について考える機会を増やしていきます。

合い言葉 ふるさと三輪南大好き
 ～「自分で・自分たちで」「やさしさ」「もち味を生かす」「みんなちがってみんないい」～

全職員がチームとなって子供たちの指導援助にあたります

- いじめ根絶に向けて全力で取り組みます。
- 地域と積極的に連携し、開かれた学校づくりを推進します。
- 保護者や地域から信頼される学校づくりを推進します。

