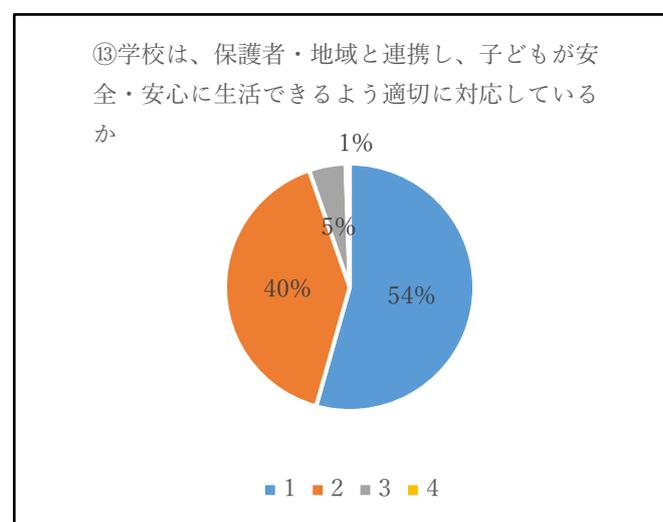
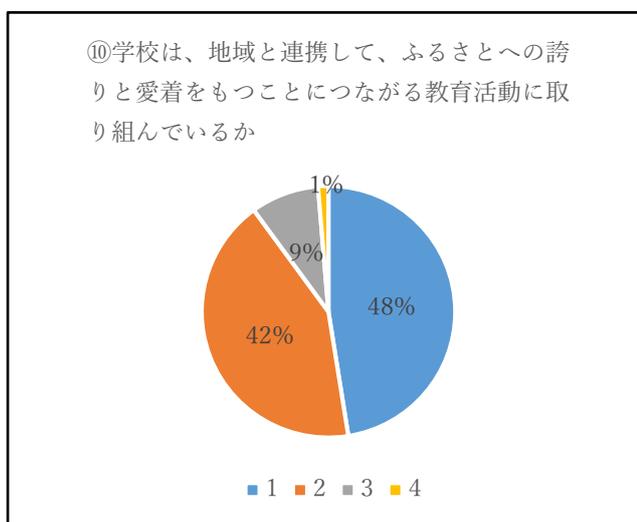
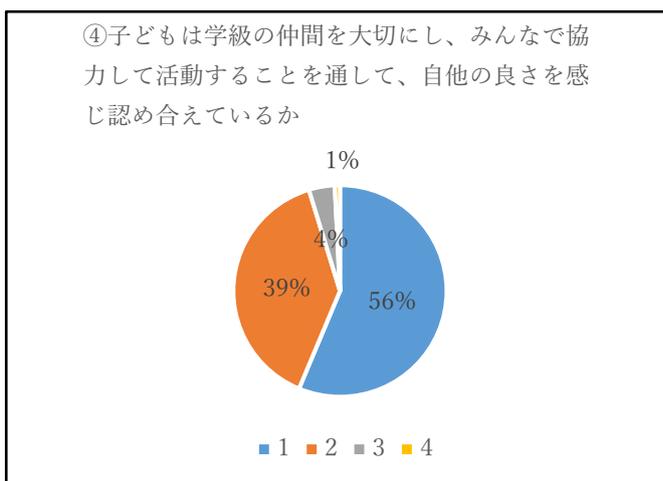
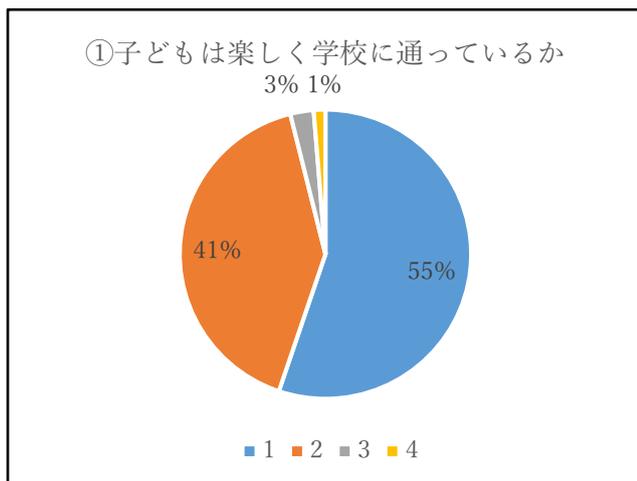


三輪南小学校 令和6年度学校教育活動に関するアンケート集計結果

学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からいただいた回答の集計結果をお知らせします。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 少しあてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 全くあてはまらない

【本年度の成果となる項目】

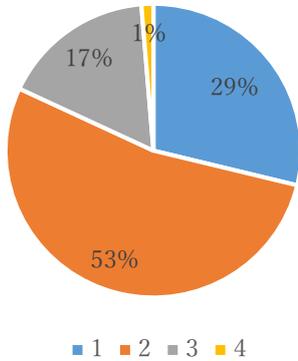


子どもたちの安心・安全に配慮し、「楽しい」と思える学校生活づくりに取り組んできたことについて高い評価をいただきました。また、本年度「ふるさと三輪南大好き」を合言葉に、「安全サミット」「ふるさと大好き作品展」「農作物の栽培体験」など継続して取り組んできた活動、2回目の開催となった「三輪南ふるさとウォークラリー」などの活動に取り組むことで、子どもたちが「ふるさと三輪南」のヒト・モノ・コトのよさを実感することができたことを評価いただけたと感じます。

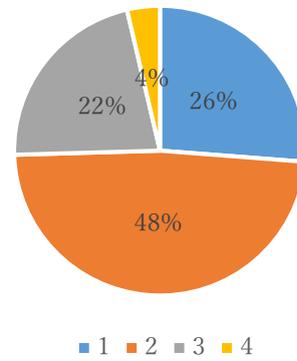
次年度も、子どもを主体とした取組を大切にしていきたいと思っております。

【次年度への課題としたい項目】

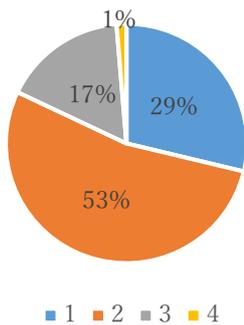
②子どもは目当てをもって学校生活に取り組んでいるか



⑥子どもは、英語学習に親しみ、異文化等への興味関心を高めているか



⑦子どもは、授業の中で自分で考えたり仲間と対話したりすることで、「できた」「わかった」を実感し、自分の考えや思いを伝えあったり表現したりすることができているか



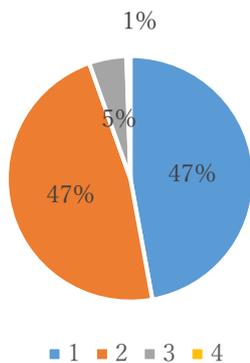
子どもたちの「主体的に取り組む力」「英語学習」「対話的に学び理解を深める力」に関する項目について、改善点があるのではないかと評価をいただきました。

子どもたち一人ひとりがめあてや課題をもち、学習や生活に取り組む中で、各々の取組を振り返り改善しながら成長していくことができるような指導、見届けのあり方について取り組んでいきたいと思っております。

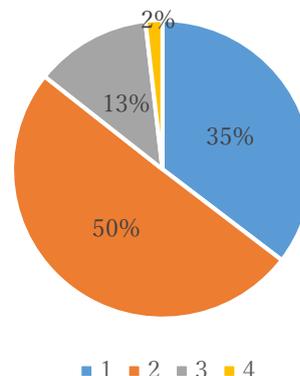
【その他の項目】

以下の項目についても、よりよい評価となるよう努めてまいります。

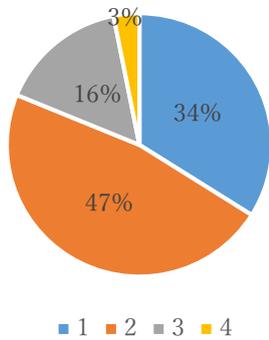
③子どもは挨拶、掃除、時間を守るなど社会生活に必要な基本的なルールを身に付けているか



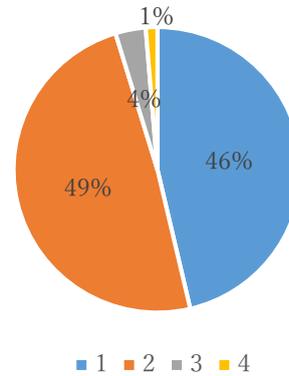
⑤子どもは、自分のよさや強みを生かして、学習や活動に粘り強く取り組むことができているか。



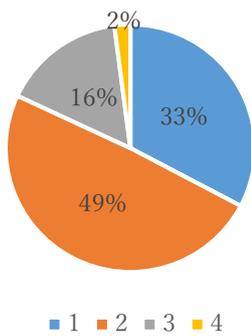
⑧子どもは、タブレット端末を使用する際の約束（デジタルシチズンシップ）を理解し、適切に使用することで学びを広げたり深めたりすることができるか



⑪学校は、道徳の学習やいじめを見逃さない日の取組などを通して、安心して過ごせる学校・学級づくりに取り組んでいるか



⑨子どもは、各家庭での見届けや積極的な励ましを受け、宿題をはじめとする家庭学習に取り組むことができるか



⑫学校は、教育活動や子どもの様子を、学校だよりや通信、ホームページなどで発信しているか

