

学校の教育目標

めあてをもち 仲間と共に やりぬく心

<めあて>めあてをもち 自分から動く心を育てる
<仲間>仲間を思いやり 協力して取り組む心を育てる
<やりぬく>あきらめずに 最後までがんばる心を育てる

学校教育の重点

学びづくり

学ぶ意味や楽しさが実感でき、確かな学力が付く授業をつくります。

- ◎学習者が主体となる授業を行い、一人一人が「自己選択」「自己決定」を通して、課題を追究し続けられる授業にしていきます。
- ◎ロイロノートを効果的に活用し、学習課題に対して自分と仲間、仲間と仲間等の考えをつなぐ援助を意図的に仕組み、自ら考え、仲間と一緒に練り合いながらアウトプットし、学力が身に付く授業を行います。
- ◎ICT 機器の使い方を学び、ツールとして安全に効果的に活用できるようにし、岐阜市や地域のヒト・モノ・コトを学習へ積極的に生かし、ふるさとに関心をもつ授業を行います。

こころづくり

一人一人の子供に居場所のある安全・安心な学校をつくります。

- ◎協働のよさを味わう経験を通しての自他のよさや違いの認識と自己有用感を実感できるようにします。
- ◎「いじめ問題」を最優先に位置づけ、一人一人の子供に居場所と何でも相談できる環境で安心して生活できる学級・学校づくりを行います。
- ◎人権教育を基盤としながら、物事を多面的にとらえたり、相手の立場に立って考えたりできる「人にやさしい」子を育てます。「ぼかぼか言葉」
- ◎命を守る訓練や健康教育を基盤に、自分の命は自分で守る意識と態度を育てるとともに、いじめ SOS アンケートを実施し、自他の命を守る心を育てます。

環境づくり

子供のよさを引き出し、のびのびと活動できる環境をつくります。

- ◎児童会活動や学級活動を充実させ、子供たちにくらしの問題点への気付きの力と解決策の工夫する力を身に付くようにさせます。
「なかよし遊び」
- ◎「挨拶・掃除・時間」の場を通して、仲間と共に一つのことを徹底して磨くことで子供たちに自信と誇りがもてるようにします。
「あいさつ探検隊」
「もくピカ掃除」
- ◎学級活動や総合的な学習の時間などを通して、自分のよさに気付き、自分の生き方や夢について考える機会を増やしていきます。
- ◎地域学校協働活動を中核に、地域と児童のつながりを創出します。

合い言葉

もっと ふるさと三輪南大好き

全職員がチームとなって子供たちの指導援助にあたります

- いじめ根絶に向けて全力で取り組みます。
- 地域と積極的に連携し、開かれた学校づくりを推進します。
- 保護者や地域から信頼される学校づくりを推進します。

