

R 5年度 英語教育の実施状況における自己評価（職員アンケートより）

<成果と課題>

- 教科書のつながりを考え，3，4年生を英語科免許をもった1名の教員が担当し，5，6年生をもう1名の英語免許科をもった教員が担当した。
- 子どもたちにもわかりやすく，会話をつなげる授業を行うことができた。
- 既習学習を取り入れた言語学習ができるような教材を提示することができた。
- 休み時間や放課後などにALTと打ち合わせを行うことができた。
- 低学年のカリキュラムの見直しをしたり，低学年と中学年のつながりを考えたりする必要がある。