

## 令和7年度 学校評価（保護者アンケート）まとめ

学校評価保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。95%の保護者の皆様から回答をいただきました。結果は、以下の通りです。

### 【集計について】

- ・A～Dは、A～Dの合計を100%としたそれぞれの割合が示してあります。
- ・E（分からない）は、A～Eの回答数全体を100%とした割合で示してあります。

### 【表示の仕方】

- ・次のように色分けしてあります。

「AとB」の割合の合計 95%以上 ■ 90%以上 ■

E（分からない）の割合 10%以上 □

※ A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:分からない (単位%)

	内 容	A	B	C	D	E
1	学校は、教育目標「心ゆたかに たくましく」に向けての経営方針について、わかりやすく伝えている。 ※キーワード「自分から 考え 判断し 行動する」	30	59	11	0	2
2	学校は、子どもたちが意欲をもって取り組めるような授業を進めている。	36	59	4	1	2
3	学校は、学習指導において、毎朝継続して行っている読書や読み聞かせ、やりきりチャレンジ等を活用し、基礎学力の定着を図っている。	44	44	12	0	3
4	学校は、あいさつや掃除、時間やきまりを守る等の基本的な生活習慣づくりに取り組んでいる。	31	61	8	0	5
5	学校は、生命を大切に作る心や態度を育てようとしている。	38	52	6	4	13
6	学校は、いじめのない学校を目指し、「いじめを見逃さない日」の取組や、アンケート・教育相談等の実施とともに、子ども一人ひとりに寄り添い、豊かな心や思いやりの心をもった子どもを育てようとしている。	36	56	6	2	3
7	学校は、健康教育（歯と口の健康、体力づくり等）を推進している。	56	37	7	0	0
8	学校は、「わんぱく活動（縦割りグループの活動）」や「運動会」等を通じて個々の力の育成や仲間づくりを推進している。	54	36	10	0	2
9	学校は、生活科や総合的な学習の時間等を通じて、地域の自然・福祉・農業・歴史文化など、ふるさとへの愛着や誇りを育むことに取り組んでいる。	56	42	2	0	0
10	学校は、英語教育をはじめとしたコミュニケーションの教育を通して、楽しんで人と関わろうとする子どもを育てようとしている。	29	62	8	1	7
11	学校は、校庭の芝生化を含め、施設設備の安全管理に努め、子どもたちの安全に心がけている。	51	42	4	3	0
12	学校は、保護者や地域に対して、学校の様子が見えるよう、授業や活動を公開する場（行事、授業参観や通信、ホームページ）を設けて、「開かれた学校」につとめている。	41	55	2	2	2

「A よくあてはまる」「B だいたいあてはまる」が3項目（2意欲的な授業）（9ふるさとへの愛着や誇り）（12開かれた学校）で95%を超えました。特に（9ふるさとへの愛着や誇り）については、D/E評価が0%であり、地域の皆様に支えられていることが数値からも明らかになりました。

また、A評価が50%を超えている（7健康教育）（8個々の力と仲間づくり）（9ふるさとへの愛着や誇り）（11安全管理）については、本校の財産として継続していきたいと考えています。

一方で（5生命の尊厳）に関しては、全体の10%以上の保護者様から「E分からない」の回答がありました。5月の「命について考える日」では、交通安全教室や命を守る訓練を行うとともに、道徳の授業や全校集会で命の大切さについて考えました。また、毎月、いじめを見逃さない日やシェイクアウト訓練を位置づけてきました。今以上に児童が「命の尊厳」について考える取組を続け、日々の様子を保護者の皆様に具体的にお伝えしたいと考えています。