

## 授業参観 授業内容

| 学級   | 教科等        | 「单元名」および活動内容  | 場所           |
|------|------------|---|--------------|
| 1年1組 | 生活科        | 「できるようになったよ。1年生」の発表会<br>・1年生になって、頑張ったことや出来るようになったことをひとりひとり発表します。        | 教室           |
| 1年2組 | 生活科        | 「できるようになったよ。1年生」の発表会<br>・1年生になって、頑張ったことや出来るようになったことをひとりひとり発表します。        | 教室           |
| 2年1組 | 生活科        | 「できるようになった発表会」<br>・2年生になってできるようになった事をグループごと、または全員で一言説明をしてから発表をします。      | 教室           |
| 2年2組 | 生活         | 「できるようになった発表会」<br>・2年生になってできるようになった事をグループごと、または全員で一言説明をしてから発表をします。      | 教室           |
| 3年1組 | 算数         | 「倍とかけ算、わり算」<br>・問題文から、もとにする大きさを見つけて、もう一方がもとにする大きさの何倍になっているかを求める方法を考えます。 | 教室           |
| 3年2組 | 英語         | 「Unit8」<br>・ある物について尋ねたり答えたりして伝え合ったり、相手に伝わるように、クイズを出したり答えたりしようとする。       | 教室           |
| 4年1組 | 総合         | 「10才のつどい」<br>・将来自分になりたい姿やこれから頑張ることを発表します。<br>・歌や合奏を演奏します。               | 体育館          |
| 4年2組 | 総合         | 「10才のつどい」<br>・将来自分になりたい姿やこれから頑張ることを発表します。<br>・歌や合奏を演奏します。               | 体育館          |
| 5年1組 | 学活         | 「1年間の成長と6年生への抱負」<br>・1年間で自分が成長としたと感じること、どんな最高学年になりたいのかを1人ずつ発表します。       | 教室           |
| 5年2組 | 学活         | 「1年間の成長と6年生への抱負」<br>・1年間で自分が成長としたと感じること、どんな最高学年になりたいのかを1人ずつ発表します。       | 教室           |
| 6年1組 | 総合         | 「自分の力を生かせる仕事を見つけ出そう！」<br>・やりたい職業について調べたことやそのために今できることについて発表する。          | 教室           |
| 6年2組 | 総合         | 「自分の力を生かせる仕事を見つけ出そう！」<br>・やりたい職業について調べたことやそのために今できることについて発表する。          | 教室           |
| ひまわり | 生活単元<br>学習 | 「じぶんのつかうもの（なふだ）をつくろう」<br>・クラフトバンドを使って自分の顔をかたどった名札をつくる。                  | 教室           |
| たんぼぼ | 交流学习       | *どの学年も、交流学习級で学習します。<br>仲間とともに、この1年の学習のまとめに取り組む姿をご覧ください。                 | 各学年、交<br>流学級 |