

# 令和5年度 学校の教育活動に関するアンケートの結果について

## <考察>

- 保護者評価が高いのは、「明るい子」の「係等の仕事に責任をもって取り組む」と「いじめを見過ごさない」。後期はそれに加えて「相手を思いやる」の項目も高い評価であった。
  - 保護者の関心が高く、学校等で褒められたお子さんがこれらのことを話題にする機会を多く位置づけていただけた。
- 「かしこく」の学習に関する項目は全般的に保護者の評価が低い。その中で、児童は「仲間の考えを聞いて自分の考えを深めようとしている」の項目が約0.1ポイント増えた。
  - 学習に対する保護者の期待が大きいため、基礎的な学力の定着を重視していく。
  - 今求められている「主体的で対話的な深い学び」に向けて、仲間と学び合う授業に児童が慣れてきた。今後、この力を活用した探究力の向上にも力を入れていく。
- 「たくましく」では、「家庭において、在宅や外出先での避難についての約束」は72.4%と高くはない。
  - 来年度もいろいろな想定での命を守る訓練を行うことや登下校中に地震が起きた場合の対処法などをPTAと指導していく。

## <評価項目外>

※ ( ) は令和5年度前期評価

○学校に行くことが楽しい88.4% (86.9%)、人のために何かしたい93.6% (93.4%)、誰かの役に立っている80.5% (79.5%)

→ 高い自己有用感が継続されているが、学校はこの数値に入らなかった児童に目を向け、活動を仕組むことが重要。

○家庭での取り組みについて、ヘルメット着用や保険（義務）の徹底が図られているかが100% (94.3%)となったが、情報機器の利用についての家庭での約束は90.9%と低く、学校での情報モラルの外部指導講師などによる啓発を図っていく。

重点目標	評価項目 A(あてはまる) B(どちらかといえばあてはまる) C(どちらかといえばあてはまらない) D(あてはまらない)		評価 Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点としてすべて合計して平均したもの。最高が4で最低が1点					
			令和5年度・前期			後期		
			児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
あかるく豊かな心について	1	お子さんは、家族や地域の人に、あいさつをしている	3.61	3.29	3.88	3.67	3.31	3.73
	2	お子さんは、時間やくらしの約束を守って、生活している	3.46	3.22	3.47	3.48	3.17	3.73
	3	お子さんは、掃除や当番の仕事、係活動などに、責任をもって取り組んでいる	3.62	3.61	3.47	3.66	3.53	3.60
	4	お子さんは、相手を思いやりやさしく接している	3.45	3.38	3.65	3.57	3.51	3.60
	5	お子さんは、いじめや差別を見過ごさないで、仲間とよりよい生活を送ろうとしている	3.34	3.46	3.76	3.34	3.50	3.73
かしこく確かな学力について	6	お子さんは、進んで学習している	3.40	2.99	3.47	3.36	2.92	3.20
	7	お子さんは、わかるまで、できるまでやろうと努力して学習している	3.46	2.91	3.53	3.42	2.96	3.53
	8	お子さんは、授業で自分の考えを仲間に伝えていると思う	3.31	2.97	3.47	3.33	2.96	3.40
	9	お子さんは、仲間の考えを聞いて、自分の考えを深めようとしていると思う	3.53	3.03	3.59	3.62	3.06	3.53
	10	お子さんは、英語の時間に、コミュニケーション楽しんでいる	3.52	2.99	3.29	3.56	3.08	3.40
	11	お子さんは、ご家庭で、宿題以外の自主学習をしている	3.22	2.69	3.71	3.30	2.73	3.60
たくましく健康なからだについて	12	お子さんは、熱中症や感染症予防をして、体力づくりに励んでいる	3.70	3.17	3.59	3.68	3.18	3.47
	13	お子さんは、自分で自分の命を守る方法を理解し、身に付けようとしている	3.83	3.25	3.76	3.81	3.21	3.67
	14	お子さんは、自分で健康づくりができるよう、規則正しい生活を心がけている	3.35	3.12	3.06	3.40	3.13	3.07
	15	お子さんは、地震など自然災害から命を守る方法を理解し、行動できると思う	3.59	3.13	3.53	3.68	3.17	3.27
今年度の教育活動について	16	お子さんは、異学年集団の遊び(スマイル遊び)に楽しんで取り組んでいる	3.69	3.48	3.59	3.79	3.49	3.60
	17	学校は、いじめ問題の未然防止や解消のため、授業や活動に取り組んでいる	3.56	3.29	3.65	3.65	3.29	3.53
	18	学校は、タブレット端末活用の仕方やマナーについて指導している	3.81	3.32	3.53	3.84	3.19	3.40

※赤・青は前期比較で0.13ポイント以上の上・下、斜字・太字はR4比較で0.13ポイント以上の上・下