

R7 学校評価アンケート「児童、保護者、職員」の結果

R8.1.26 長森北小学校

重点目標	評価項目 A「あてはまる」=4点、 B「ややあてはまる」=3点、 C「あまりあてはまらない」=2点、 D「あてはまらない」=1点 として、平均点を算出した。最高4点で、最低1点となる。 令和7年度の「児童、保護者、職員」の平均が 3.5以上はオレンジ色、3未満は水色に着色した。	評価 3.5以上はオレンジ色、 3未満は水色に着色した。					
		令和6年度末			令和7年度		
		児童	保護者	職員	児童	保護者	職員
あかるく 豊かな 心につ いて	1 お子さんは、家族や地域の人に、あいさつをしている	3.61	3.22	3.38	3.62	3.34	3.10
	2 お子さんは、時間やくらしの約束を守って、生活している	3.44	3.13	3.23	3.53	3.19	3.10
	3 お子さんは、掃除や当番、係活動などに、積極的に取り組んでいる	3.72	3.45	3.54	3.70	3.54	3.19
	4 お子さんは、相手を思いやり、優しく接している	3.64	3.33	3.46	3.69	3.45	3.29
	5 お子さんは、正しい言葉づかいで生活している	3.37	2.90	3.15	3.47	2.92	2.95
	6 お子さんは、友人関係に満足している	3.68	3.33	3.23	3.74	3.34	2.95
	7 お子さんは、いじめや差別を見過ごさず、仲間とよい生活を送ろうとしている	3.73	3.34	3.54	3.79	3.51	3.19
	8 お子さんは、異学年集団の遊び(スマイル遊び)に楽しんで取り組んでいる	3.71	3.55	3.69	3.58	3.56	3.29
かしこく 確かな 学力につ いて	9 お子さんは、進んで学習している	3.42	2.97	3.15	3.55	2.89	2.95
	10 お子さんは、決まった時間に決まった場所で学習している	3.56	3.09	3.38	3.63	3.10	3.33
	11 お子さんは、わかるまで、できるまでやろうと努力して学習している	3.48	2.90	3.31	3.55	2.91	3.00
	12 お子さんは、授業で自分の考えを仲間に伝えていると思う	3.35	2.90	3.38	3.43	2.89	3.00
	13 お子さんは、仲間の考えを聞いて、自分の考えを深めようとしていると思う	3.50	3.00	3.23	3.55	2.98	2.86
	14 お子さんは、読書が好きだと思う	3.39	2.77	3.46	3.35	2.59	3.00
	15 お子さんは、英語の時間に、コミュニケーションを楽しんでいる	3.48	2.96	3.62	3.47	3.01	3.29
	16 お子さんは、ご家庭で、自主学習をしている	3.00	2.70	2.69	2.96	2.61	2.62
たくまし く 健康な からだ につ いて	17 お子さんは、健康に気をつけて、体力づくりに励んでいる	3.58	3.13	3.54	3.70	3.14	2.95
	18 お子さんは、自分で健康づくりができるよう、毎朝朝食をとっている	3.79	3.74	3.46	3.79	3.71	3.24
	19 お子さんは、自分で健康づくりができるよう、きまった時間の就寝に心がけている	3.24	3.18	3.15	3.27	3.14	2.90
	20 お子さんは、不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	3.33	3.12	3.31	3.40	3.28	3.10
	21 お子さんは、交通安全について命を守る方法を理解し、身に付けようとしている	3.79	3.34	3.38	3.77	3.46	3.19
	22 お子さんは、地震など自然災害から命を守る方法を理解し、行動できる	3.75	3.25	3.46	3.71	3.27	3.19
	23 お子さんは、自分によいところがあると考えている	3.33	3.19	3.23	3.43	3.24	2.95
	24 お子さんは、誰かの役に立つことをしたいと考えている	3.72	3.19	3.38	3.69	3.35	3.19
25 お子さんは、将来の夢や目標を持っている	3.55	3.00	3.15	3.60	2.96	2.76	
ご家庭 のこと (保護 者)	26 お子さんの自転車の保険に加入し、ヘルメットの着用を呼び掛けている		3.64			3.73	
	27 タブレットや携帯電話について、ご家庭の約束を決めている(ない場合は未回答)		3.29			3.35	
	28 お子さんに、誰かをいじめたり、迷惑をかけたりしないよう声をかけている		3.57			3.79	
	29 在宅や外出時、災害にあったときに避難する場所や連絡方法などを話し合っている		3.04			2.92	
今年度 の教育 活動に ついて (保護 者)	30 学校は行事や外部講師の授業を行い、児童が楽しく過ごせるよう工夫している		3.40			3.39	
	31 学校は、事故や災害に対する危機管理に力を入れている		3.43			3.40	
	32 先生や友達は、お子さんが頑張ったとき褒めてくれる		3.55			3.55	
	33 お子さんは、担任以外で話ができる先生がいる		3.06			3.26	
	34 学校は、いじめ問題の未然防止や解消のための授業や活動に取り組んでいる		3.31			3.37	
	35 学校は、情報の発信をよく行い、要望や相談に対して速やかに対応している		3.41			3.39	
	36 学校は、タブレット端末活用の仕方やマナーについて指導している		3.40			3.47	
自分の こと (児童)	37 学校に行くことは楽しいと思う	3.39			3.39		
	38 がんばったときは先生や友だちにほめてもらえる	3.48			3.51		
	39 困った時は、先生や友だちがあたたかい声かけをしてくれる	3.66			3.62		
	40 普段の生活の中で幸せを感じる時がある	3.59			3.66		
	41 人のために何かしたいと思う(何かしている)	3.62			3.64		
	42 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	3.84			3.89		
	43 自分は友だちや学級・家族の役に立っていると思う	3.18			3.34		
	44 地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思う	3.57			3.56		

R7 保護者アンケート結果

■■■Q38 「この学校のよさは何だと思えますか」 ■■■

1	迅速に対応していただける。
2	みんな仲良し
3	手厚い指導、温かい支援。
4	友達や先生と協力して勉強や遊びができること
5	学年を超えて子供たちの交流が多い印象があるのは良いイメージです
6	明るく、かしこく、たくましくに基づいた生活。
7	子どもとの会話から、複数の先生方に関わって見守って頂けていると感じます。他の学年との交流する機会もあり、子どもにとって良い影響になっていると思います。
8	全学年少人数なので目が行き届きやすいこと
9	地域の方などと交流する場があるのもいいと思います。
10	いじめや差別に対して敏感であること。
11	学校の授業以外に地域の人達の交流などがある。
12	人数が少なめで先生の目が行きとどいていると思う。
13	先生が一人一人にきちんと目を向けて、平等に対応して下さるところ。
14	地域の人たちの見守りや協力が強い、性別年齢問わず名前をしっかりと”さん”付けて呼び合うのも、距離感に差別がなくて良いなど思う
15	児童数は少ないかもしれないが、みんな仲良く過ごすことができている。
16	笑顔がよい。優しい子が多い。
17	クラスのものごといいところ見つけの活動習慣が良いと思います。
18	アットホームで、どの先生も子供に声をかけてくれたり、温かい雰囲気がある
19	明るい、元気
20	比較的人数が少なく、目が行き届きやすいように思う事
21	集団生活での人との関わりや社会性を体験できる。
22	地域の人や見守り隊の人たちに挨拶をしていること
23	・アットホームで穏やか、素直、優しい子が多い。・言葉遣いが悪い子が少なく、先生方の日々の指導を感じる。・進級時もしっかり引き継ぎをして下さり、年度当初の相談事にもスムーズに対応して頂きました。・学校独自の行事が豊富（スマイル活動、こどもまつり、外部講師の方を招いての授業等）
24	人数が少なく、アットホーム。学校全体で見守ってくれている感じがして良い。
25	小規模で素朴ないい子が多い
26	みんなしっかりとあいさつができる。
27	少人数
28	児童数が少ないので、まとまりがあり、トラブルなどが少ないと思います。
29	上級生が下級生をよく気にかけてくださっていると思います。スマイル活動で優しくしてくれたことや入学して間もないころは学校生活でサポートしてくれた話をわが子から聞きました。複合遊具や鉄棒が多く、休み時間にたくさんからだを動かしていいなあと思います。担任の先生以外にもわが子を知ってくださっている先生がたくさんみえて安心感があります。春に咲く桜がとてもきれいです。
30	子供たちが頑張っているいろいろな活動を進めて行くところ。
31	アンケートなどで心の問題を気にかけてくださっている。
32	優しい気さくな子が多い。先生が親切。
33	子ども達が素直でがんばる子がたくさんいること
34	平和
35	人数の少ないところ
36	やさしい子が多い
37	仲が良い
38	優しい子が多い。
39	楽しく学校生活が送れている所
40	少人数でみんな仲がよい
41	全体的に穏やかな雰囲気
42	北小の先生方、児童、地域の方、全ての人が優しいと感じます。
43	アットホーム
44	少人数のため子ども同士仲が良く、先生方も子どもたちに声をかけてくれる。
45	人数が少ない事をうまく利用し、アットホームであたたかい関わりがみられると感じています。いつもありがとうございます。
46	元気で明るく優しい子が多い。挨拶をしてきてくれる子が多い。
47	子どもたちがみんな仲が良い。仲間意識がある。高学年が責任感を持って委員会など活動しているように思う。
48	少人数で先生方が子どものことをよく見てくださっているところ
49	子供たちの距離が近くて仲がよく見える

■■Q39「先生の頑張りによかったことを教えてください」■■

50	こどもの様子をよく見てくれている
51	息子のことで相談したとき、すぐ相談にのってくれ、すぐ対処して頂けた。おかげで、息子の困り感も減り楽しく学校に通っている。
52	通学路の集団下校の際に先生と一緒に通学路を帰って安全を確認してくれたことです
53	子供が学校であった事を話してくれて、気になった事であれば先生にお伝えすると、迅速に対応してその報告をしてくださり現状どうなのかを伝えてくださるので安心できる。
54	いつも笑顔で接していること、毎日、国語の宿題を丁寧に確認して頂き、本人は丸を増やそうとやる気アップにつながっている点。
55	クラスの人数も多い中、よく目を配って頂けて感謝します。宿題の確認なども丁寧で、花マルスタンプなどで子どものモチベーションを上げてもらえています。
56	また、子供達が興味を持てるような実験などをして下さったことです。植物等を大切にしようとする気持ちになったり、色々なことに興味を持つきっかけになると思うので、とても良かったですと思います。
57	個々に合わせた雰囲気が感じ取れる。
58	子ども達一人ひとりに向き合っていること。
59	子供の頑張りをしっかり見て褒めてくれる。出来ない事や分からない事もフォローしてくれている。
60	できることや頑張っていることをしっかり褒めて下さること。
61	基本的に生徒に真摯に向き合っていてくださっていると思いますし、生徒も先生方には良い親しみを持っている印象です
62	児童のことを気にかけてくれている。
63	子供の不安を汲み取ろうと一生懸命親の話を聞いてくれる
64	コロナ療養期間中で、子供が元気な時に、オンライン授業をして下さり、子供が久しぶりに皆んなと交流出来て嬉しそうでした。
65	子どもの性格上、心配なことを伝えていたら、学校生活で気づいたことがあると、連絡をもらえて、細かく見てもらえていて、とても安心しました。感謝しています。
66	学習面や生活面など、しっかり指導していただいている。
67	子供のことをよく見てくださり、褒める点と改善点を明確に教えてくださいます。学校でトラブルがあった際はすぐにご連絡をいただいて、どうしたら良いか相談に乗ってくださいました。
68	子どもを楽しい気持ちにしてくれる。
69	担任ではない先生方もたくさん声を掛けてくださったり、褒めてくださるといつも子供達から聞いています。ありがとうございます！
70	いじめへの対応
71	・校長先生の学校便りがとても参考になり、子どもにも読ませたいお話を印刷しました。・担任の先生だけでなく、様々な先生方が連携して積極的に関わって下さっています。・担任の先生が細やかに一生懸命子どもを見て下さって安心して授業の様々な工夫や子どもの視点にも立った指導をして下さり、子どもも信頼を寄せています。
72	担任でない先生も自分の子供の事を話してくれて嬉しかった。子供が困った時に柔軟に対応して頂けた。
73	できた事をとても褒めてくれる
74	漢字テストなど、理解できるまで繰り返し行ってくれる。欠席の時など細やかな気遣いをしてくださる。
75	担任の先生が授業以外の時間に、花壇の草取りをして下さったり、育てている野菜のお世話をしてくださったことです。
76	毎日宿題を見てくださることです。毎日お忙しい中、コメントを書きくださったりきれいな字に丸をつけてくださったりすることが子どもたちの励みになっているようです。いじめにつながりそうな事案に対して速やかに対応して下さったことです。相談したその日の午前中にお電話いただき、安心しました。猛暑や急な雨が続く夏でしたが、時間割り変更をして体育の水泳をしてくださり、子どもたちが喜んでいました。
77	子供の困った、難しい、などにその都度目を向け気に掛けて進めるてくれる。活動や授業休み時間いろいろなところで、その子の考えを聞いた上でアドバイスして下さった。
78	授業を楽しませて下さっている
79	子ども達に体験させるために予約の電話をがんばってしてくださったそうで、そういうのが子どもに伝わっています
80	担任の先生は生徒一人ひとりに細やかに目を配り気にかけてくださっていることに感謝しております。まわりのお母さん方ともありがたいねと話に出るので、信頼出来る先生で良かったです。また、娘からも先生の話をよく聞きますが、生徒への注意の仕方も高圧的でなく、子どもの意識の向け方のコントロール(導き方)が上手だと感じます。
81	担任の先生は、何時も丁寧に接してくださるので、感謝しています。
82	子どもの良いところを見つけてくれる
83	個別に細かい対応をしてくださる

84	いろいろなご配慮やサポートをしていただける
85	先生が運動会で走り回ってお仕事をしてみえて、子どもと一緒に真剣に行事に取り組まれているなと思いました
86	丁寧に勉強を教えてくれている。
87	子どもたちとのコミュニケーションの取り方
88	担任の先生はもちろんですが、担任の先生以外にも子どもに対して見守り声かけをしてくださる先生がいます。本人も認めてもらえて喜んでいました。ありがとうございます。
89	子供たち目線で楽しませてくれる
90	担任ではない子どもでも名前でご呼んでくださったり、コミュニケーションをとってくださるのが嬉しいです。ありがとうございます。
91	トラブルに根気よく対応していただいたこと。またそれを保護者にきちんと報告していただいたこと。
92	一人一人に 適切に アドバイス して いただけるところが 良いと思います
93	授業参観用に授業が楽しくなるよう工夫をして準備されていました。運動会では一人一人が素早く動かれてスムーズでした。また運動会の騒音問題で地域の方に説明されてる姿が印象的でした。
94	作業学習でミシンやアイロンを使わせてもらったこと
95	何が子どもにできるか、子どもに合わせて考えてくれて、子どものやる気を引き出そうと努力して下さるところです。
96	子供たちのアクションにすぐ対応してもらえ信頼感がある
97	参観日の時もそうだが、校長先生や教頭先生などが教室に見に来て、気軽に子どもたちと話していたので、日頃からコミュニケーションが取れていて、みんなで見守ってもらえているんだなど実感しました。ありがたい環境だと思います。
98	子どものために通級を受けられるようにご尽力いただき、感謝しております
99	いつもありがとうございます