

いじめ事案の指導の流れ

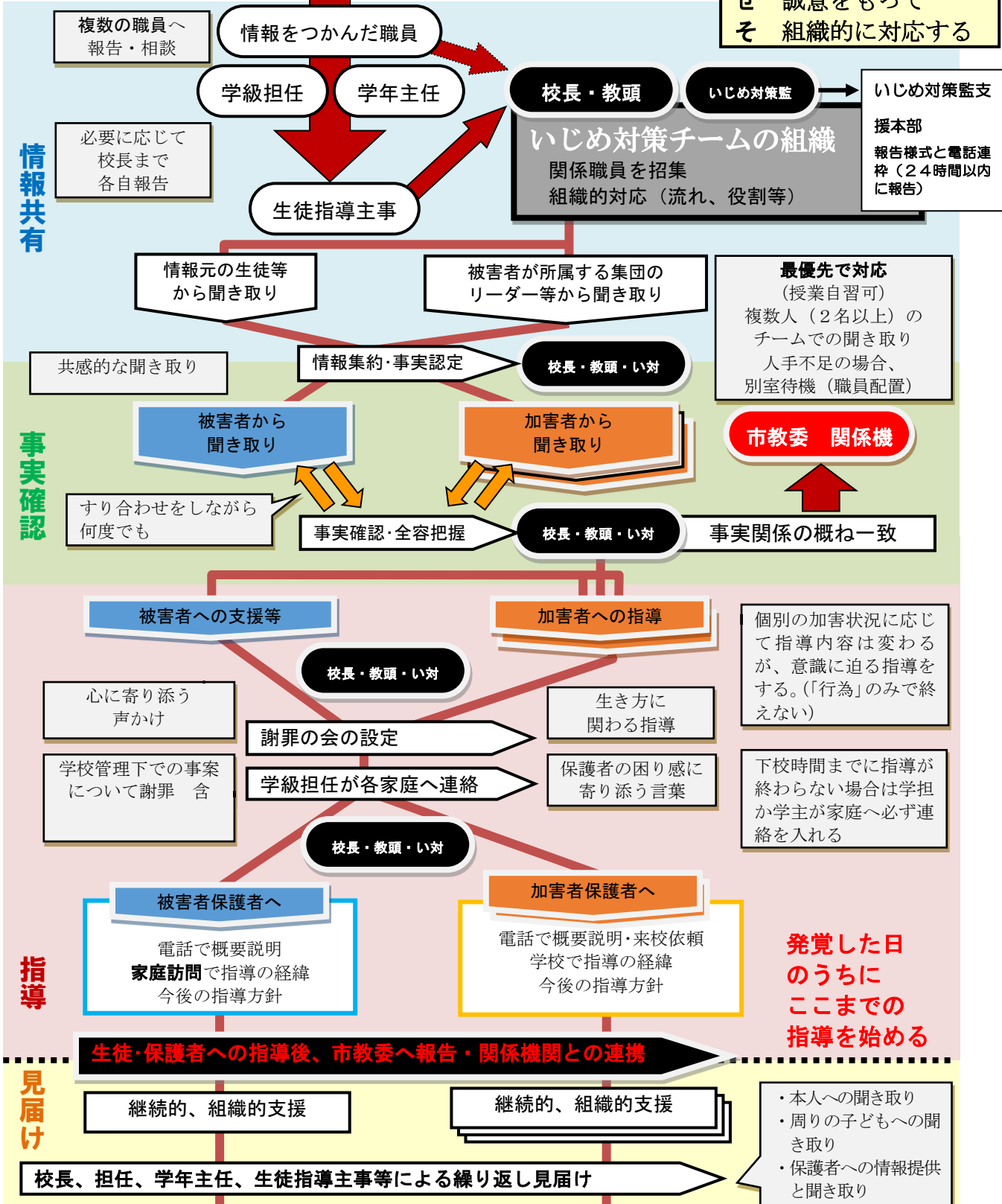


岐阜市立長森西小学校
令和6年4月 改版

いじめの疑いのある情報

教師の目撃 本人からの訴え 保護者からの訴え
児童生徒等からの情報 アンケート など

さ 最悪を想定して
し 慎重に
す 素早く
せ 誠意をもって
そ 組織的に対応する



最優先で対応
(授業自習可)
複数人(2名以上)の
チームでの聞き取り
人手不足の場合、
別室待機(職員配置)

個別の加害状況に応じて
指導内容は変わるが、
意識に迫る指導をする。
〔行為〕のみで終えない

下校時間までに指導が
終わらない場合は学担
か学主が家庭へ必ず連
絡を入れる

**発覚した日のうちに
ここまでの指導を始める**

- 本人への聞き取り
- 周りの子どもへの聞き取り
- 保護者への情報提供と聞き取り

情報共有

事実確認

指導

見届け