

令和6年度 学校教育評価アンケート

R6 R5

評価項目		評価が3・4の割合(%)		
豊かな学力	保 1 お子さんは、毎日の授業が「楽しい」「わかりやすい」と感じている。	84%	88%	-4%
	子 1 毎日の授業が「楽しい」「わかりやすい」と感じている。	83%	88%	-5%
	保 2 お子さんは、各教科の基礎学力を身につけている。 【授業・少人数学習・タブレットの活用・ドリル学習・テストや学力検査 等】	86%	85%	1%
	子 2 4月から学習したことが、授業(少人数学習)や、ドリル、タブレット利用で確実に身につけている。	85%	84%	1%
	保 3 お子さんは、自分なりの願いをもち課題を解決する力を身につけている。 【言語活動(聞く・話す・読む・書く)・情報機器活用・生活科・総合的な学習の時間 等】	75%	76%	-1%
	子 3 各教科の授業では、自分で考えたり調べたりして、仲間と交流しながら課題解決ができています。	87%	87%	0%
心の教育	保 4 お子さんは、自分を見つめる力と他を思いやる心が育っている。 【道徳・教育相談・教育活動全般 いじめを考える 人権週間等】	90%	91%	-1%
	子 4 道徳の授業やこぼかの日や人権週間などいじめや人権を考えることで、仲間を思いやることを学んだり、自分を大切にするを考えたりしている。	93%	94%	-1%
	保 5 お子さんは、差別やいじめのない仲間づくりをめざしている。 【学級や学年での活動・ひびきあいの日・人権教育 いじめを見逃さない 等】	94%	95%	-1%
	子 5 毎日の生活では、仲間を差別したり、いじめたりしていません。	91%	94%	-3%
	保 6 お子さんは仲間とともに活動することで、集団のルールやそれを守る大切さまた仲間と活動する喜びを感じている。【なかよし活動・学級や学年での活動・朝活動・委員会 クラブ 等】	94%	93%	1%
	子 6 「なかよし」や学級での活動では、きまりを守ることの大切さや、仲間といっしょに活動することが楽しいと感じている。	88%	94%	-6%
健康・安全	保 7 お子さんは、健康や安全について考え、進んで取り組んだり、自分で考えて行動したりする心が育っている。【規則正しい生活・体育・健康教育・食育・学校環境衛生活動・体力向上の取組 等】	86%	89%	-3%
	子 7 体育の授業や休み時間に積極的に体を動かしたり、規則正しい生活や感染予防の心がけが病気の予防をしたりしながら、健康な生活を心がけている。	91%	92%	-1%
	保 8 お子さんは、自分でやると決めたことについて、苦手なことや難しいことでも、挑戦したり、やり切ろうとしたりする心が育っている。(自主学習、課外活動、普段の生活 等)	77%	77%	0%
	子 8 自分でやると決めたことは、「苦手・難しい」と感じた時も、やってみようとして、やり切ろうと心がけたりしている。	85%	94%	-9%
	保 9 お子さんは、自分の良いところを知り、それを発揮したり、将来の夢や目標をもって生活したりしている。【将来の夢がある・未来の自分のための活動 等】	74%	78%	-4%
	子 9 自分には、良いところを発揮したり、将来のためにそれを生かしたりして夢や目標に向かって生活している。	87%	84%	3%
学校と地域との連携	保 10 学校は、環境に応じて、保護者や地域との可能な協働活動を工夫し地域に開かれた学校運営をしている。【行事・個人懇談 さくらんぼ広場 等】	95%	94%	1%
	子 10 ボランティアや地域の方が手伝ってくれる授業や行事(外部講師の活動などは)、普段と違うことが学べ、楽しいと感じている。	87%	87%	0%
	保 11 学校は、情報発信に努め、積極的に家庭や地域との交流を図っている。 【学校だより・学年通信・HP・スマート連絡帳 等】	92%	89%	2%
	子 11 学校での出来事や様子あるいは通信などについて、家の人とよく話題にしている。	82%	77%	5%
	保 12 学校とPTAや地域が連携し、子どもが安全に生活できるように考え取り組んでいる。【交通安全教育・防犯・防災訓練・情報モラル・110番の番 見守り隊 等】	94%	92%	2%
	子 12 地域の方は、いろいろなことを教えてくれたり、登下校の時に見守ってくれたりしているので、自分が安心して安全な生活をおくれていると感じる。	91%	94%	-3%

