

いじめ事案の指導の流れ

教師の目撃
本人からの訴え
保護者・地域の方からの情報や訴え
児童からの情報
アンケートなど

岐阜市立長森東小学校

いじめの疑いのある情報

複数の職員へ
報告・相談

情報をつかんだ職員

いじめ対策監
支援本部

24時間以内に
報告
(報告様式・電話)

情報共有

学級担任

必要に応じて
校長に
各自報告

いじめ対策監

校長 教頭

いじめ対策チームを組織する

関係職員を招集
組織対応

学年主任

生徒指導主事

聞き取り①

情報元の児童等から聞き取り

被害児童が所属する集団の
仲間等から聞き取り

事実確認
情報集約

事実確認

最優先で対応

(授業は自習でも可)

複数人(2名以上)のチームで聞き取り
人手不足の場合は、別室待機(職員配置)

聞き取り②

共感的な聞き取り

全容把握
事実認定

加害児童から聞き取り

被害児童から聞き取り

すり合わせをしながら
何度でも確認

事実関係の概ね一致

家庭連絡①

支援本部 関係機関等

学級担任

個別の加害状況に応じて
指導内容は変わるが、意識
に迫る指導をする。「行為」
のみで終わらない

加害児童への指導

被害児童への支援等

被害・加害児童
の所属
集団へ
の指導

生き方に関わる指導

校長 教頭
いじめ対策監

心に寄り添う声
かけ

謝罪の会の設定

家庭連絡②

保護者の困り
感に寄り添う
言葉

校長 教頭
いじめ対策監

学校管理下での事案
について謝罪含む

加害児童の保護者へ

電話で概要説明・来校依頼
学校で指導の経緯
今後の指導方針を伝える

被害児童の保護者へ

電話で概要説明
家庭訪問で指導の経緯
今後の指導方針を伝える

謝罪の会の設定(学校立ち合い原則)

支援本部への報告・関係機関との連携

見届け

継続的、組織的支援

指導・支援記録の整理・保管・共有・引き継ぎ

校長、いじめ対策監、教頭、生徒指導主事、学
年主任、学級担任による繰り返しの見届け

・本人への聞き取り
・周りの児童への聞き取り
・保護者への情報提供と聞き取り