

令和3年度 岐阜市立長森東小学校 保護者アンケート結果

回収枚数

243

(1) 学校での児童の様子・学校の教育について

令和3年11月

		適合度(%) R03(上) R02(下)					考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない	
1	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている。	39	47	12	3	0	86%(88%)のご家庭が1または2と回答いただいています。反面、3または4の回答が15%(11%)と増加していることが気になります。コロナ禍のストレス等も踏まえて、一人一人へのよりきめの細かい指導と教育相談を、引き続き充実させてまいります。
		38	50	8	2	1	
2	子どもたちは、やさしく思いやりのある態度がみられる。	43	53	2	1	0	96%(92%)のご家庭が子どもたちのやさしく思いやりのある態度を認めていただいています。本校の児童のよさとして全教育活動の中で育てていきたいと思えます。コロナ禍の対策をとりながら、「なかよし遊び」を始めとした子ども同士のふれあいの場を設けて、活動を通しながら思いやりの心を育ててまいります。
		32	60	6	1	1	
3	子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	32	49	14	5	0	81%(81%)のご家庭が子供たちの気持ちのよいあいさつを認めていただいています。ご家庭、地域、学校の様々な取組の成果だと思えます。ただ、マスクをしている影響もあり、あいさつをしない児童が増えたとのお声も伺っております。本校の宝の1つとして、児童会活動等を通して意識を高めてまいります。
		25	56	14	2	3	
4	子どもたちは、自分からよく勉強をしている。	14	46	34	6	0	1または2の回答が60%(65%)と減少しているのが気になります。学校では分かる授業を目指し、一人一人に確かな学力を身に付けることを重点とし、タブレット端末の活用等、子どもたちが興味をもって取り組めるように工夫していきます。ご家庭でもお子様のやる気を大切に学習環境等を整え習慣化できるようご協力ください。
		15	50	29	5	1	
5	子どもたちは、元気いっぱい運動に取り組んでいる。	42	43	12	1	0	85%(83%)のご家庭が運動への取組を認めていただいています。現在、活動前後の感染対策も徹底しながら、休み時間の外遊びや個人縄跳びの大会を工夫しています。スポーツ少年団等で休日も運動する子どもたちもたくさんいます。休日等、ゲームなどの室内遊びに偏らない注意が必要です。
		36	47	11	2	4	
6	子どもたちは、きまりをよく守っている。	32	55	10	2	1	87%(89%)のご家庭がきまりをよく守っていると回答いただいています。交通ルールやマナーについての意識や判断の弱さが見られます。規範意識の徹底を、学校、家庭、地域のどの場面でも、時には厳しく、時にはやさしく、愛情をもってしつけていくことを引き続き大切にしていきましょう。
		25	64	8	1	2	
7	学校は、授業、行事、ホームページ、各種おたより等で児童の様子を公開し、教育内容をわかりやすく説明している。(開かれた学校)	23	59	14	3	1	82%(87%)のご家庭に認めていただいています。ホームページや各種の通信、PTA広報の報告等など様々な情報提供がなされています。ホームページをできる限り更新できるように心がけていきます。学校での子どもたちの様子等、ご不明な点は遠慮なくお問い合わせください。
		27	60	9	2	2	
8	学校は、子どもたち一人一人の学力を定着させ、生きる知恵につなげられるような学習指導を行っている。	20	59	11	2	8	79%(83%)のご家庭に認めていただいています。1時間のゴールをはっきりさせた充実した授業をめざして、①子供の実態、②授業中の学習状況、③授業終末の定着状況の3つの見届けを大切にして授業に取り組んでいます。さらに定着を図るために習熟と活用を大切にしていきたいと思えます。
		19	64	9	1	7	
9	学校は、他人を思いやる豊かな心を育てるための教育に努めている。	28	56	7	0	8	84%(88%)のご家庭に認めていただいています。道徳を中心に、学校生活全般で他人を思いやる豊かな心を育てるための教育に努めています。毎月3日の「いじめを見逃さない日」や思いやりキャンペーン等の児童会活動を通して、相手を思いやる心の育成に取り組んでまいります。
		24	64	5	0	7	
10	学校は、仲間づくりや人間関係づくりを通して、子どもたちの社会性・協調性を育てている。(いじめのない学校づくりに取り組んでいる)	32	55	8	2	4	87%(88%)のご家庭に認めていただいています。よりよい人間関係をつくっていくことは大切なことです。各学級で「よいこと見つけ」に取り組み、互いのよさを認めあえる雰囲気づくりに努めています。今後も、いじめはいつでもどこにも起こりうるものと認識し、子どもたちのSOSを見逃さないように、アンケートや日常観察から早期発見、早期対応に心がけていきます。
		30	58	7	1	4	
11	学校は、体力・健康づくりに積極的に取り組み、子どもたちの強い身体を育むために努めている。	27	62	7	0	3	89%(84%)のご家庭に認めていただいています。昨年度に引き続き、感染症予防として、石鹸での手洗いとマスク着用、教室の換気を徹底しています。また、今後も、PTAと連携して、家庭での歯みがきが充実できるように、長期休業等を利用した取組を行っています。
		23	61	10	1	5	
12	学校は、衛生面に配慮し、清潔で美しい学習環境づくりに努めている。	26	52	14	2	5	87%(86%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。毎日、環境衛生点検を行ったり、校舎内の消毒作業を実施したりしています。大規模な改修も毎年声を大にして市に要望していますが、なかなか実現に至りません。限られた学校予算の中でできることから修繕に努め、清掃活動にも一層力を入れて、きれいな環境を目指していきます。
		26	60	8	1	5	
13	学校は、交通安全・防犯体制を整える等、積極的に子どもたちの安全を守る指導を行っている。	39	52	6	0	3	91%(91%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。PTAの交通当番や見守りボランティアの皆様へ感謝いたします。登下校を含め児童の安全は最重要課題です。家庭、地域、学校の連携を大切にして今後も対応してまいります。17時のお帰りのチャイムを家庭で聞くことができるように、家庭でも声をかけてください。
		29	62	8	1	0	

14	学校は、外部人材や地域の特色を生かした教育活動を行っている。	23	57	9	2	9	80%(80%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。今年度は感染予防対策を徹底し、CSボランティアや保護者、老人クラブの皆さんの来校を再開いたしました。また、校外学習の見守りや総合学習の講師の方々にも教育支援をしていただき、子どもたちの学習が充実しました。
		21	59	10	0	10	
15	学校は、保護者の願いや思いを受け止め、共に連携して子どもたちの教育活動を進めている。	23	54	14	2	7	77%(82%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。家庭と学校が連携・協力することは、子どもの健全育成に不可欠です。十分応えられていない部分もあるかと思いますが、これからも、気軽に相談いただく中で共に考え協力して支援していけるよう努めていきます。
		21	61	11	2	5	
16	学校は、一人一人の子どもたちの個性を伸ばし、その努力や成果を認め、適切に評価している。	21	57	14	3	6	78%(80%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。子どもたちにどれだけ力が身に付いたかを把握し、指導の改善を行うことで、より効果的な学びに高めていこうと取り組んでいます。また、3学期からは高学年の少人数学習(算数)を実施したり、各学年でまとめの学習の充実を図ったりして、基礎学力定着に力を入れていきます。
		20	60	11	2	7	
17	学校は、特別に支援が必要な子どもたちへの配慮を行う等、特別支援教育に積極的に取り組んでいる。	34	44	5	1	16	78%(82%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。特別支援教育の推進は、どの子ども大切に教育につながります。児童の実態把握や保護者との密な連絡を大切にすると同時に、特性に応じた支援の研修を行い、関係諸機関とも連携し、引き続き進めてまいります。
		25	57	4	2	12	

(2) 地域での児童の様子について

		適合度(%)					R03(上)	R02(下)	考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない			
1	子どもたちは、地域で明るいあいさつを心がけている。	20	51	22	5	2	71%(74%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。ご家庭や地域で多くの声かけをしていただきありがとうございます。マスクをしている影響等で、自分からあいさつする児童が減っているのが現状です。進んであいさつできるように指導を続けていきます。		
		18	56	19	3	4			
2	子どもたちは、登下校等での交通安全に努めている。	24	54	18	2	1	78%(82%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。警察、PTA、見守りボランティアの皆様のおかげで安全な登下校ができています。しかし、交通ルール、マナーを守らない場面もあります。学校でも指導をしていますが、引き続き見守りと声かけをお願いいたします。		
		20	62	14	2	2			

(3) 家庭でのお子さんの生活等について

		適合度(%)					R03(上)	R02(下)	考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない			
1	お子さんがあいさつや早寝早起き、朝ご飯等、規則正しく明るく生活できるように努めている。	30	56	11	2	0	86%(91%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。基本的な生活習慣を身に付けることは、健やかな成長に欠かせません。朝食を抜いて登校する児童も一部見られます。健全な学校生活における1日の活力につながるものですので大切にしていきたいです。ご協力をお願いします。		
		31	60	7	1	1			
2	お子さんが家庭学習に取り組める環境づくりに努めたり、家庭学習の相談にのったりしている。	31	60	9	0	0	91%(90%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。安定した環境で、生活リズムの中で意欲を高める働きかけがあると、子どもたちは進んで学ぶことができます。引き続きご支援をお願いします。		
		24	66	7	1	2			
3	お子さんのお手伝い等家事の分担をし、家族の一員としての役割をもたせている。	31	40	22	6	0	71%(73%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。家庭での役割を分担することは、集団の一員としての意識を高め、学校での係活動や掃除などの取組にもよい姿として表れ、周りから認められることは自己肯定感にもつながります。さらには社会集団でも生きて働く力となります。		
		21	52	24	2	1			
4	お子さんの気持ちを受け止め、家族団らんや親子の会話を大切にしている。	46	49	5	0	0	95%(95%)のご家庭から、1または2の回答をいただいています。家族での会話やふれあいでの安心感や新たな気付きが生まれます。健やかな心の成長のためにも引き続きぜひ大切にしていきたいと思えます。お子さんとの話の中で気になる点がありましたら遠慮無く学校にご連絡ください。		
		35	60	3	0	2			

(4) 今年度改善した内容について

		適合度(%)					R03(上)	R02(下)	考察・今後の方向
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない			
1	学校は、「授業で勝負」「一人で抱え込まない」「やっではないいけないことはやらない」の3つの合言葉を基軸として、子どもたちが健全な学校生活を送るための指導に努めている。	29	51	7	0	12	80%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。4月当初より、折に触れて、場に応じた具体的な姿を提示しながら指導に当たっています。その結果、90%近い児童に3つの合言葉は浸透しており、授業や諸活動に真剣に取り組む姿が増えてきています。また、「やっではないいけないことはやらない」をキーワードに、自らの判断で正しい言動をする姿も増えてきています。引き続き、学校全体で取り組んでまいります。		
2	学校は、1人1台のタブレット端末を活用して、子どもたちの学びの保障や学習効果の向上に努めている。	40	48	7	3	2	88%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。臨時休校中に限らず、体調不良等で欠席される場合にもオンライン授業の対応をさせていただいております。また、Teamsやeライブラリだけでなく、学習活動端末システム「SKYMENU」も授業に取り入れていけるように、職員研修を進めております。		

(5)【自由記述欄】

<p>○感染対策を行いながら、運動会を開催してください、感謝致します。 ○いじめアンケートは、子供たちの声を少しでも聞かせてほしい、見つけたい、力になりたいという学校側の強い思いが伝わってくるアンケートでよかったと思います。 ○コロナ禍で、消毒作業など先生方の負担も大きく大変だと思います。その中でも行事や授業参観などできる範囲で考えて子供たちに経験させてくださることに感謝します。また、息子の様子も電話で教えてください、ありがとうございます。 ○コロナ禍でもなんとか行事ができて、子供たちも頑張りを発揮できる場があってよかったと思います。 ○不審者情報など細かくメールがあるので助かっています。先生も、ささいなことでも、相談対応してくださるので、ありがたいです。子ども、友達との少々いざござはあるようですが、楽しそうです。 ○子供が楽しそうに学校に通う様子を見てとても嬉しいです。先生方に感謝しています。 ○地区別の参観により、色々な授業が参観ができてよかったです。</p>	
<p>●学年・学級によっては、学級内の人数も多く、落ち着いた環境の中で集中して学習に取り組めていないように感じる。 ●高学年の算数の少人数学習を実施してほしい。</p>	<p>・全時間において担任以外の職員がサポートすることは難しいですが、本校には「ハートフルサポーター」が2名配置されているので、各学級の現状を考慮して、教室内に入って児童の支援に当たっています。また、1月より、職員が1人増えたため、人数の多い高学年の算数の授業に少人数学習の実施を始めました。</p>
<p>●仲間に危害を与えるような問題を起こした児童に対しては、二度と同じようなことをしないようにするために厳しく対処してほしい。</p>	<p>・ご心配おかけして申し訳ありません。子供たちが安全な学校生活を送ることができるように、複数の職員で事実確認を行い、家庭や必要であれば関係諸機関とも連携を図りながら丁寧に指導にあたります。保護者の皆様が安心して大切なお子さんを送り出せるようにこれからも取り組んでまいります。</p>
<p>●旗当番をした際などに感じるのですが、以前よりもあいさつをしない子が多くなっている。中には、こちらからあいさつをしても返してこない子もいるのが気になる。</p>	<p>・校内でもあいさつの声が減ってきていることは気になってます。計画委員会を中心に朝のあいさつ運動は継続して行っています。その活動が4年生(次年度高学年)にも広がり、朝の玄関等では気持ちのよいあいさつができる子が増えてきています。これが、場所や時間を変えても進んでできるような姿を目指して引き続き指導していきます。</p>
<p>●学校の様子がわからないので、懇談を増やして欲しい。 ●授業参観などが減る中、HPの更新頻度(特に学年別のページ)をもう少しあげていただけると、子どもと学校の話で会話がしやすいので、検討いただきたい。</p>	<p>・HPの件につきましては、個人情報保護の観点から画像のアップが厳しくなっています。しかし、コロナ禍で保護者の方々に学校に来ていただく機会が減っていますので、できるだけたくさんの情報をお伝えできるように心がけてまいります。</p>
<p>●水海道の不審者についてその後の経過のお知らせがないので、経過報告や完結報告などほしいです。一部の方々だけの情報共有ではなく全校共有のほうで子どもにも引き続き警告できます。</p>	<p>・不審者の件につきましては、多くの方に登下校の様子を見守っていただき感謝しております。警察や自治会とも連携し対応させていただきますました。子どもたちには、生徒指導主事より全校放送で指導いたしました。</p>
<p>●コロナの対応、アナウンスが遅かったのががっかりした。保健所のが厳選した対象者だけでなく、全ての保護者へ情報を流すべきである。もう少し詳しく情報を提供してほしい。 ●会社への報告も義務化されているため、差別化問題、イジメなどを懸念しているのであれば、それらは親、先生が教える事が当然の義務である。命を守る事を第一に考えて頂きたい。</p>	<p>・コロナ感染症に関する対応、措置につきましては、全て岐阜市保健所や岐阜市教育委員会の指導に基づき対応しました。ご心配をおかけいたしました申し訳ありませんでした。個人情報保護の観点から、詳しくお知らせできなかったのは事実です。ご心配なことがありましたら、学校にお問い合わせいただけますようお願い申し上げます。</p>
<p>●トイレが汚いので家まで我慢している ●衛生面では、感染対策など積極的にやって下さっていますが、トイレの老朽化が気になる。早く綺麗に改装してほしい。</p>	<p>・毎年、大規模修繕として市に要望しております。岐阜市全体の施策として、順に修繕する計画があるようです。現在、各階トイレの1カ所ずつ個室が洋式トイレに替わる工事をしております。</p>
<p>●タブレットの持ち運びもありランドセルがとても重い日があります。教科書等の置き処など考慮して頂きたい。</p>	<p>・各学年で持ち帰りが必要なもの、学校に置いていても構わないものについて統一していると思います。再度確認します。</p>
<p>●親が仕事から帰ると、宿題しかさせておらず、遊ぶ時間がないことが、気になる。一年生だと、机に座るまでも時間がかかるため、ほぼ毎日喧嘩で、学校での様子を聞く時間が確保できない。</p>	<p>・ご協力ありがとうございます。学習内容や学年の発達段階に応じて家庭学習を出しています。お子さんの様子で難しさを感じられるようでしたら、直接担任にご相談ください。</p>
<p>●小学生のうちに子ども同士で喧嘩したり仲直りしたり、少しずつ協調性や社会性を身につけて成長してほしいと思っていましたが、今は自分の子どもの頃と違い、少しでも喧嘩があるとすぐに親が出てきて大ごとになるので、すぐ神経を使う。子どもにも、あれはダメ、これはダメ、みんなと仲良くしなさい、と押し付けばかりになり、押し付けられることで子どもも余計に反発するような気がしている。</p>	<p>・全てのお子さんが各家庭にとってかけがえのない大切な存在であると認識しております。ご家庭によって様々な考え方があるとは思いますが、全ての子どもたちが安心・安全に生活できる場所であればと考えております。保護者の方々とも協力して、よりよい学校づくりに取り組んでいきます。</p>
<p>●5年生は、コロナのタイミングが悪く社会見学に2年連続行けなかった。校外学習や遠足もないので、せめて代わりにちょっとした何か楽しみを作っていたらと願っている。今年度は難しいかもしれませんが、来年度は修学旅行の他、社会見学も計画していただけたらと思います。</p>	<p>・年度末に、学年の締めくくりとして独自の活動を実施予定です。現在、子供たちと一緒に、「何ができるか」「どうしたらみんなが楽しむことができるか」等、アイデアを出し合いながら準備を進めていると聞いております。</p>
<p>●土曜授業をなくしてほしい。</p>	<p>・岐阜市の全小中学校で実施しております。今年度は、コミュニティスクールの充実を、目指して地域主体の取組へと変更するように岐阜市教育委員会よりご指導がありました。ご理解ご協力をお願いいたします。</p>

<p>●学校ではお利口に過ごしているようですが、家では暴言を吐き、弟へ理不尽な暴力を振るう事もある。家族への思いやりについてもしっかり指導をしていただきたい。</p>	<p>・様々な状況、様々な相手に対して思いやりの心をもつことを引き続き指導してまいります。</p>
<p>●タブレットのカメラを使って、たまには写真を撮って欲しい。(絵を描いたり、図工で作品を作った時など)</p>	<p>・全学級で実施できるように共通理解を図ります。</p>
<p>●親としましては、もう少し早く、授業参観などの日程を教えてください。親も、現時点で、仕事と家庭での生活にいっぱいいっぱい、余力がないため、今後について不安が大きい。 ●すべての学校行事のお知らせを、後2週間早くしてください。日程調整ができない。</p>	<p>・コロナウイルス感染状況を見ながらギリギリまで思案した結果、保護者への連絡が遅くなってしまい、ご迷惑をおかけいたしました。できるだけ早くお伝えできるようにいたします。</p>

貴重なご意見をありがとうございました。