

令和4年度 岐阜市立長森東小学校 保護者アンケート結果

回収枚数

283

(1)学校での児童の様子・学校の教育について

令和4年12月

		適合度(%)					考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない	
1	子どもたちは、学校へ行くのを楽しみにしている。	34	56	7	2	1	90%(86%)のご家庭が1または2と回答いただいています。また、3または4の回答も9%(15%)と減少傾向にあります。子どもたちが、これからも笑顔で生活できる、安心・安全な学校を目指して、きめの細かい指導と教育相談を、引き続き充実させてまいります。
		39	47	12	3	0	
2	子どもたちは、優しく思いやりのある態度がみられる。	33	64	2	0	0	97%(96%)のご家庭が子どもたちのやさしく思いやりのある態度を認めていただいています。本校の児童のよさとして全教育活動の中で育てていきたいと思えます。本校の4つの伝統にある「思いやり」を子どもたちと共に大切に、様々な場面でふれあい活動を通して、思いやりの心を育ててまいります。
		43	53	2	1	0	
3	子どもたちは、気持ちのよいあいさつをしている。	24	62	13	1	0	86%(81%)のご家庭が子どもたちの気持ちのよいあいさつを認めていただいています。ご家庭、地域、学校の様々な取組の成果だと思えます。本校の宝の1つとして、児童会活動等を通して、さらに意識を高めてまいります。
		32	49	14	5	0	
4	子どもたちは、自分からよく勉強をしている。	13	51	31	3	2	1または2の回答が64%(60%)と上昇傾向が見られます。タブレット端末の活用等、子どもたちが興味をもって取り組めるような工夫を今後も継続していきます。ご家庭でも、学習に取り組む時間や場所の確保等、家庭学習が習慣化できるようご協力ください。
		14	46	34	6	0	
5	子どもたちは、元気いっぱい運動に取り組んだり、外で遊んだりしている。	41	46	10	3	0	87%(85%)のご家庭が運動への取組を認めていただいています。学校では、さわやかタイムは全員外遊びを合い言葉に、学級遊び等を取り入れて体を動かす習慣化を目指して取り組んでいます。なわとび等の個人でできる運動にも積極的に取り組む姿が見られます。休日等、ゲームなどの室内遊びに偏らない注意が必要です。
		42	43	12	1	0	
6	子どもたちは、きまりをよく守っている。	27	65	6	1	2	92%(87%)のご家庭がきまりをよく守っていると回答いただいています。交通ルールやマナーについての意識や判断の弱さが見られます。特に、下校時の子どもたちの姿については、ご心配の声をいただいております。自分の命は自分で守るをキーワードに、学校・家庭・地域で連携して、規範意識の徹底を引き続き大切にしていきたいです。
		32	55	10	2	1	
7	学校は、授業、行事、ホームページ、各種おたより等で児童の様子をお知らせし、教育内容をわかりやすく説明している。(開かれた学校)	26	66	6	1	1	92%(87%)のご家庭に認めていただいています。ホームページや各種の通信、PTA広報の報告等など様々な情報提供がなされています。今年度からは、岐阜市の施策としてペーパーレス化を進める一環で、スマート連絡帳が導入されました。お便り等は、デジタル化して配信させていただいております。ホームページも更新しておりますので、ご覧ください。
		27	60	9	2	2	
8	学校は、様々な場面で活用できることを目指し、高学年における算数の少人数学習を含め、子どもたち一人一人に確かな学力を身に付けさせるための学習指導を行っている。	20	55	5	1	19	75%(82%)のご家庭に認めていただいています。昨年度と比較して7ポイントの減少となっています。しかし、「分からない」と回答された方が18ポイントも増加しています。今後も、少人数学習やタブレット端末の活用等、子どもたちの学力向上を目指して真摯に取り組んでまいります。
		23	59	14	3	1	
9	子どもたちは、英語の学習に意欲的に取り組み、外国の暮らしに興味をもったり、進んで英語を使ったりして、英語の学習を楽しんでいる。	17	48	22	2	11	65%のご家庭に認めていただいています。岐阜市は、「小学校卒業段階で英語を使って簡単な会話やふるさと自慢ができる」児童の育成を目指して英語学習に取り組んでいます。今年度は、英語専科とALTが連携して楽しく学べる英語学習を推進してまいりましたが、授業参観等で英語を学ぶ子どもたちの様子を覗いていただく機会を増やします。
10	学校は、他人を思いやる豊かな心を育てるための教育に努めている。	22	63	5	0	10	85%(84%)のご家庭に認めていただいています。毎月3日の「いじめを見逃さない日」や思いやりキャンペーン等の児童会活動を通して、相手を思いやる心の育成に取り組んでいます。全校の意見を吸い上げた「いじめゼロ宣言」を基盤として、自分も、周りの仲間も同じように大切にできる子の育成に引き続き努めてまいります。
		28	56	7	0	8	
11	学校は、仲間づくりや人間関係づくりを通して、子どもたちの社会性・協調性を育てたり、アンケート等で情報を把握して、いじめの未然防止や早期対応に取り組んだりしている。	31	57	5	1	6	88%(87%)のご家庭に認めていただいています。各学級で「よいこと見つけ」に取り組み、互いのよさを認め合える雰囲気づくりに努めています。2月からは「こごたん」の取組も始まります。いじめはいつでもどこでも起こりうるものと認識し、子どもたちのSOSを見逃さないように、アンケートや日常観察から早期発見早期対応に心がけていきます。
		32	55	8	2	4	
12	学校は、体力・健康づくりに積極的に取り組み、子どもたちの強い身体を育むために努めている。	27	61	5	1	6	88%(89%)のご家庭に認めていただいています。今年度から感染対策の徹底と共に、学校での歯みがきやフッ素洗口も再開しました。マスク着用や手指消毒は継続しつつ、ウイルスに負けない体づくりとして、休み時間の外遊びや一人で取り組める縄跳び運動の推奨等に、引き続き取り組んでまいります。
		27	62	7	0	3	
13	学校は、衛生面に配慮し、清潔で整った学習環境づくりに努めている。	22	65	5	0	7	87%(87%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。毎日、環境衛生点検を行ったり、校舎内の消毒作業を実施したりしています。大規模改修も毎年声を大にして市に要望していますが、なかなか実現に至りません。限られた学校予算の中でできるところから修繕に努め、清掃活動に一層力を入れて、きれいな環境を目指していきます。
		26	52	14	2	5	
14	学校は、交通安全・防犯体制を整える等、積極的に子どもたちの安全を守る指導を行っている。	31	61	2	1	4	92%(91%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。PTAの交通当番や見守りボランティアの皆様へ感謝いたします。登下校を含め児童の安全は最重要課題ですが、下校時の子どもたちの姿については、いろいろご意見をいただいております。自分の命は自分で守るの子を目指して、繰り返し安全指導に取り組んでまいります。
		39	52	6	0	3	
15	学校は、外部人材や地域の特色を生かした教育活動を行っている。	18	55	8	1	18	73%(80%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。CSボランティアや保護者の皆さんには、町探検やミニ学習ボランティア等で、子どもたちの学習活動の支援をいただき感謝しております。また、昨年度に引き続き、自治会連合会の方々にご協力いただき、高学年対象の防災教室も実施していただきました。ありがとうございました。
		23	57	9	2	9	

16	学校は、保護者の願いや思いを受け止め、共に連携して子どもたちの教育活動を進めている。	20	62	7	1	9	82%(77%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。家庭と学校が連携・協力することは、子どもの健全育成に不可欠です。十分応えられていない部分もあるかと思いますが、これからも、気軽に相談いただく中で、子どもたちの安心・安全を第一に考えて、共に考え協力して支援していただけるよう努めてまいります。
		23	54	14	2	7	
17	学校は、一人一人の子どもたちの個性を伸ばし、その努力や成果を認め、適切に評価している。	18	66	8	2	6	84%(78%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。子どもたちにどれだけ力が身に付いたかを把握し、指導の改善を行うことで、より効果的な学習に高めていこうと取り組んでいます。また、朝活での学習にタブレット端末の「スタサブ」を取り入れ、自ら学ぶ子の育成を目指して取り組んでいます。基礎学力定着に力を入れていきます。
		21	57	14	3	6	
18	学校は、特別に支援が必要な子どもたちへの配慮を行うなど、特別支援教育に積極的に取り組んでいる。	26	52	4	1	17	78%(78%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。特別支援教育の推進は、どの子ども大切に教育につながります。児童の実態把握や保護者との密な連絡を大切にすると同時に、特性に応じた支援の研修を行い、関係諸機関とも連携し、引き続き進めてまいります。気になることがありましたら、ご相談ください。
		34	44	5	1	16	

(2) 地域での児童の様子について

		適合度(%) RO4(上) R03(下)					考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない	
1	子どもたちは、地域で明るいあいさつを心がけている。	26	52	4	1	17	77%(71%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。ご家庭や地域で多くの声かけをしていただきありがとうございます。今年度はPTAと児童会が連携して家庭や学校でのあいさつの取組を行うことができました。ただ、以前に比べ、あいさつする児童が減っているのは大きな課題です。あいさつ指導に力を入れていきます。
		20	51	22	5	2	
2	子どもたちは、登下校等での交通安全に努めている。	17	66	13	2	1	83%(78%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。警察、PTA、見守りボランティアの皆様のおかげで安全な登下校ができています。しかし、交差点の飛び出しやノーヘルでの自転車の利用等、交通ルール、マナーを守らない場面もあります。学校でも指導していますが、引き続き見守りと声かけをお願いします。
		24	54	18	2	1	

(3) 家庭でのお子さんの生活等について

		適合度(%) RO4(上) R03(下)					考察・今後の方向 ()内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない	
1	お子さんがあいさつや早寝早起き、朝ご飯等、規則正しく明るく生活できるように努めている。	31	59	8	1	0	90%(86%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。基本的な生活習慣を身に付けることは、健やかな成長に欠かせません。朝食を抜いて登校する児童も一部見られます。健全な学校生活における1日の活力につながるものですので大切にしていきたいです。ご協力をお願いします。
		30	56	11	2	0	
2	お子さんが家庭学習に取り組める環境づくりに努めたり、家庭学習の相談にのったりしている。	27	65	8	0	0	92%(91%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。学力の定着には、家庭での学習は欠かせないものと考えます。落ち着いた学習に取り組める環境づくりやおうちの方からの励ましや見届けは、子どもたちの家庭学習の習慣化につながります。引き続きご支援をお願いします。
		31	60	9	0	0	
3	お子さんのお手伝い等家事の分担をし、家族の一員としての役割をもたせている。	26	51	20	2	1	77%(71%)のご家庭から1または2の回答をいただいています。昨年度より増加しています。家庭での役割を分担することは、集団の一員としての意識を高め、学校での係活動や掃除などの取組にもよい姿として表れます。周りから認められることは自己肯定感にもつながり、社会集団でも生きて働く力となりますので引き続きお願いします。
		31	40	22	6	0	
4	お子さんの気持ちを受け止め、家族団らんや親子の会話を大切にしている。	43	54	3	0	0	97%(95%)のご家庭から、1または2の回答をいただいています。家族での会話やふれあいでの安心感や新たな気付きが生まれます。健やかな心の成長のためにも引き続きぜひ大切にしていきたいと思えます。お子さんとの話の中で気になる点がありましたら遠慮無く学校にご連絡ください。
		35	60	3	0	2	
5	子どもたちは、学校で学習したみがき方を活かして、家庭でも歯みがきに進んで取り組み、歯と口の健康づくりに取り組んでいる。	28	60	11	1	0	78%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。長期休業中には、親子歯みがきカレンダーやカラーテストにもご協力いただき感謝しております。生涯、自分の歯で生きていくことを目指し、毎日の歯みがきに取り組んでいくと共に、歯と口の健康に関する話題に触れたり、歯に優しいおやつを取り入れたりする等、引き続きご協力ください。

(4) 今年度改善した内容について

		適合度(%)					考察・今後の方向
		1. そう思う	2. だいたいそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない	5. わからない	
1	学校は、感染対策を施し、子どもたちが安全に水泳の学習に取り組むための工夫をしている。	33	55	3	0	10	88%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。コロナ禍とプールの排水装置の故障により停止していた水泳指導ですが、3年ぶりに再開することができました。タオルを入れるビニル袋の準備等、ご家庭にもご協力いただきました。ありがとうございました。久しぶりの水泳で、入水への抵抗や泳力の減退等、課題も見付かりました。来年度も水泳指導実施の方向で準備してまいります。
2	学校は、「授業で勝負」「一人で抱え込まない」「やっつけられないことはやらない」の3つの合言葉を基軸として、子どもたちが健全な学校生活を送るための指導を徹底している。	23	60	5	0	12	83%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。4月初日より、折に触れて、場に応じた具体的な姿を提示しながら指導に当たっています。「やっつけられないことはやらない」をキーワードに、自らの判断で正しい言動をする姿も増えてきています。また、「一人で抱え込まない」をキーワードに、困ったことがあったら自分から周りの人にSOSを発信できる子を目指して指導に当たっていきます。全職員が一丸となって、引き続き学校全体で取り組んでまいります。
3	学校は、1人1台のタブレット端末を活用して、子どもたちの学習効果の向上に努めている。	34	57	7	1	2	91%のご家庭から、1または2の回答をいただいています。体調不良等で欠席される場合にもオンライン授業の対応をさせていただいております。「SK YMENU」を授業に取り入れたり、スタサブで自ら学ぶ機会を増やしたり、活用を広げています。学習のどのような場面で活用できるか、さらに模索し、職員研修を進めてまいります。

(5) 【自由記述欄】

○お世話になっています。いつも、ありがとうございます。
○学習面について特に、細かな指導をしていただいていると思います。子供が、クラスの友達が少人数指導を楽しんでいると話していました。
○コロナ禍で通常と異なり苦勞の多い中、学校教育に尽力いただき、感謝しております。
○いつも子供が楽しく学べるように工夫や心配りをしていただき感謝しています。ありがとうございます。
○先日、带状疱疹で学校を休みオンライン授業を、朝、お願いした際に、すぐに朝からオンラインで授業に参加でき、対応していただき良かったです。風邪もそうですが、突然起こる事について、朝のスマート連絡帳で対応してもらえるのはとても良かったです。
○子どもの特性を理解した上で関わってくださるので、すごく助かりました。
○学校生活に満足しています。残り僅かですが、よろしく願います。ありがとうございます。
○小学校最後の夏に、水泳の授業ができたことは、よかったですと思います。 ○水泳の授業が、とても楽しかったようです。楽しい授業をしていただきありがとうございました。
○いつも子供が楽しく学べるように工夫や心配りをしていただき感謝しています。ありがとうございます。
○「分からない」という回答が多く、申し訳ないです。おそらく学校としてよくして頂いていると思うのですが、具体的な項目を挙げて聞かれると何とも回答に困り、このような回答となりました。ご容赦願います。コロナ禍で通常と異なり苦勞の多い中、学校教育に尽力頂き、感謝しております。

<p>●先日の琴塚での中学生の列に車が突っ込んだ事故を機に、通学路の安全を再度確認してほしい。 学校東側の道路は通学の時間帯車の侵入が禁止なのに、守らない車が多く、抜け道のためスピードも出ていて怖い。</p> <p>●登校中、ガードレールの中を歩かず車道に出る子が多い。年々多くなって、低学年の子まで出ている。車が来ているので旗で止めてもすり抜けて行こうとする子がいる。そもそも車道に出ている子には旗が届かない。鬼ごっこしている子達もいる。一時停止をしない車が多い危ない場所なので、そんな事されて何かあっても責任取れないです。対策をお願い致します。</p> <p>●登下校の通学路を守っていない子たちがいます。寄り道して、全然違う方向から帰ってくる子どももいます。</p> <p>●通学路についてですが、子どもたちの安全な通学路で決めていただいていると思いますが、途中から4年生2年生とうちの子の3人、基本的に下校時間が違うので実質1人になるのですが、結構あぶない道で近所の子も一緒だと安全かな？と思うときがあります。毎朝、帰り道気を付けるポイントを言っはいますが・・・。</p> <p>●琴塚方面の下校時、道路に広がる子供が多いので心配です。</p>	<p>通学路につきましては、学校職員だけでなく、PTA、子ども会、自治会等にご協力いただき、年に数回の安全点検を実施しております。お気づきの点がありましたら、学校にご相談ください。</p> <p>学校東側の規制時間内の車の通行につきましては、毎年、警察にも相談し、取り締まりを行っていただいておりますが、なかなかなりません。引き続き、警察に協力を求めてまいります。</p> <p>下校中の子どもたちの姿については課題を感じており、繰り返し指導をしています。下校時の見回りを取り入れる等、安全指導に力を入れていきます。</p> <p>危険な行為を見かけましたら、その場で声をかけていただけると助かります。よろしくお願いします。</p>
<p>●タブレットが正しく利用できず、学習に効果的とは感じられない。タブレットで宿題をしている様子は見られない。連絡帳は自分で記載し、次の日の準備にも自分で責任を持てるようにして欲しい。</p> <p>●共働きの親が当たり前になっている今、健康チェックなどアプリの導入などは、忙しい時間などでも助かっています。ただ、プリントでいただいた方がありがたいものもあるので、その辺も考慮していただきたいです。(携帯画面が小さいので見にくいです)</p> <p>●英語の授業はなぜオンラインが対応していないのか。図工や生活科なども、できる限りオンライン配信をするべきだと思います。</p>	<p>欠席している児童にも分かるようにteamsで予定を連絡してはいますが、今まで通り、連絡帳に予定を書き取っていただけていません。</p> <p>学習内容(テストや作業活動等)によっては、オンライン配信をしない授業もございますが、できる限り対応していけるようにいたします。</p> <p>岐阜市の施策としてペーパーレス化が進んでおります。見にくいことでご迷惑をおかけしておりますが、今後もプリント等はスマート連絡帳での配信になると思います。どうしても困るものについては、担任にご相談いただければと思います。</p>
<p>●いつもお世話になりありがとうございます。 急にクラスでコロナ感染者が出た場合の引渡しですが、仕事などスマホを見ることができず連絡に気付かなかったり、引渡しが何度か続いて職場に言いづらかったりする場合があります。 近郊の小学校では引き渡しでなく、子ども達で徒歩下校をすると聞いています。 引き渡しは子供達の安全第一を考えてのことだと思いますが、鍵の管理ができる高学年だけでも自分で帰るようにして頂けるか、引渡し時間を昼休み頃に設定して頂けると、助かるのですが・・・。</p>	<p>日中、お仕事に行っていられる保護者の方々にはご迷惑をおかけして申し訳なく思っております。子どもの安全第一とご理解いただき、ご協力をお願いいたします。</p>

<p>●旗当番で横断歩道に立っている時、挨拶をしてくれる子とそうでない子の差があるなど感じます。 自分から挨拶してくれる子、渡る時にお礼まで言ってくれる子、大きな声が出なくても目を合わせてくれる子供が大勢いる他方で、こちらからの挨拶に返事も目線もくれない子も少なくなく、少し寂しく感じます。</p>	<p>あいさつは子どもたちにとって「長森東小の伝統」であり、ずっと大切にしているものです。しかし、コロナ禍の影響が、校内でも進んであいさつができる子が減っています。以前のように、気持ちのよいあいさつが飛び交う長森東小学校区を目指して、あいさつ指導に力を入れていきます。まずは、大人からあいさつをしていきます。ご家庭や地域でも、引き続きご協力をお願い致します。</p>
<p>●旗当番10年目ですが、子どもたちのあいさつが随分さみしくなりましたという印象です。特に低学年の子はおはようと声をかけてもあいさつどころか目すら合わないことが度々あります。 あいさつについては家庭でもよく話しているつもりですが、お世話になっている先生や登下校を見守ってくださる地域の方に我が子がきちんとあいさつできているのか、少し不安です。</p>	<p>お子さんと一緒に翌日の予定を確認していただきありがとうございます。このようなことがないように、確認していきます。不明な点がありましたら、お手数ですが学校にお電話いただければと思います。</p>
<p>●翌日の時間割について、子どもが書いてきた連絡帳とタブレットの通信に書いてある内容が違ふとどちらが正しいのか戸惑うことがありました。(まだ子どもがきちんと説明できないため。)連絡帳優先と考えればよいのだとは思いますが…。</p>	<p>学年の発達段階にもよりますが、スマート連絡帳への時間割配信は今のところ考えておりません。今まで通り、子どものタブレット端末への配信でご確認ください。</p>
<p>●スマート連絡帳にも時間割を送ってほしい。</p>	<p>ご心配をおかけして申し訳ありません。分かりやすい授業を目指して教材研究に励んでまいります。</p>
<p>●勉強がついていけてないことがあります。もう少し気にかけてもらえると嬉しいです。</p>	<p>各学年で、持ち帰る物と置いていく物を決めて取り組んでいます。子どもたちに分かりやすいように、再度、説明をしていきます。</p>
<p>●ランドセルが重すぎるので、置き勉を実施してほしい。</p>	<p>できるだけ体を動かす機会が増えるように指導していきます。</p>
<p>●昔に比べ、今の子どもたちのストレスや、体力の低下が気になります。学校で体力作りの施策に力を入れていただきたいと思っています。</p>	<p>全校朝会等の機会に、校長の話として具体的に事例を挙げ、各教室でも担任が話をしているところですが、道徳の時間の指導も含め、全職員で共通理解を図り、これからも児童の心の教育に努めてまいります。</p>
<p>●「やってはいけないことはやらない」というスローガンにはとても共感しますが、具体的な指導ではどんなことがされているのでしょうか。子供からは時々、班の誰かに作業が偏ったり、優秀で弁の立つ物言いの強い子が自分のやり方や意見を押し通そうとするから困るという話を聞きます。「これは、やってはいけないに当てはまることなのかな」と考えていました。 もちろん、子供の言い分だけが正しくはありませんし、家庭でも子供と話をしますが、学校でも、いじめや明言されたルールの遵守だけでなく、道徳的・誠実な行いについて考えさせる機会があればと思いました。</p>	<p>カリキュラムを確認して検討します。</p>

<p>時代的に無理だとは思いますが、水泳の授業がもう少しあったら良かったと思います。</p>	<p>ご心配おかけしました。できるだけ早くお伝えできるように心がけてまいります。</p>
<p>親が関わること(例えば修学旅行前日のオンライン等)は早めにスマート連絡帳で連絡もらえると助かります。</p>	<p>申し訳ありませんでした。12月より長子だけの配信ができるように設定させていただきました。</p>
<p>スマート連絡帳を同じ内容を全児童に送るのではなく、長子のみにしてほしい。</p>	<p>子どもの安心/安全を第一に考え、これからも、国や県、保健所、教育委員会の指導に基づき、対応を検討していきます。ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。</p>
<p>新型コロナの感染予防として、先生方がとても考慮して対策して頂いていることはありがたいのですが、マスク、黙食、消毒等子どもたちはいつまで窮屈な思いをしなければいけないのか…。1日でも早く普通の学校生活が取り戻せるよう願っています。</p>	<p>今年度、洋式便器が各階1つずつ増えました。このような改修につきましては、岐阜市の改修計画に基づいて、岐阜市全体で順次進められております。</p>
<p>トイレをきれいにしてあげてほしいです。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子どもたちの安全・安心を第一に検討します。</p>
<p>早退等で迎えに行った際、簡単に校門、職員玄関を通過できてしまうのが、保護者としてはありがたいですが、防犯面を考えるとかなり不安です。来客者インターホンを押し、身分確認してから入れるようにしてほしいと思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子どもたちの安全・安心を第一に検討します。</p>