

学校課題・地域の願い

- ◇引き継いだ伝統の意味と価値を理解し、よりよい学校生活を創り出すために、自ら考え、選択し、仲間と協力して行動できる子を育成する。
- ◇思考力や表現力等を鍛え、確かな学力を身に付けると共に、
- ◇主体的に学ぶ子を育成する。
- ◇自他の生命と安全を守る教育
- ◇を推進し、自分の命は自分で守ることができる子を育成する。

学校の教育目標

共に生きる

ゆたかに かしく たくましく

めざす子どもの姿

= 目的的に学習・生活できる子

- ◇目標に向かって、思いやりの心で仲間と共に高め合う子(徳)
- ◇課題解決のために進んで学習し、努力を惜しまず、正しく判断できる子(知)
- ◇目標に向かって、体を鍛え、粘り強く最後までやりぬく子(体)

岐阜市教育大綱

(R2年12月24日改訂)

学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

第4期岐阜市教育振興基本計画

◇希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

夢や希望を持ち
自分らしく生きる未来へ

- ・生命の尊厳を理解
- ・ぎふMIRAI'sの推進 等

経営方針

子どもが主役 ～ チーム力及び専門性と人間性の向上 ～

- ◇合言葉: 授業で勝負・一人で抱え込まない・やっちはいけないことはやらない
- ・互いの個性やよさを認め合い、あたたかい人間関係をはぐくむ学級経営・集団づくり
- ・課題意識をもち、学び合いを通して確かな学力を身に付ける学習集団づくり
- ・自律した生活や運動に親しむ生活に努め、自己管理できる健康な人づくり

指導の重点と具現の方途

(ゆたかに)生活づくり

徳

【かかわり合う活動の充実】

- 四つの伝統の体現化
 - ・自身を磨く挨拶、清掃活動
 - ・時間を守る規律ある生活
 - ・思いやりあふれる同学年・異学年集団の活動、人権感覚の重視
- 学級活動及び委員会活動の充実
 - ・仲間意識と人間関係の醸成

(かしく)学びづくり

知

【学力の向上と定着】

- 目的・相手意識があり、学年の発達段階に応じた「聞く・話す・書く」指導の充実と定着
- 主体的かつ協働的な学び合いを大切に、子ども主体の授業
- 学力向上を図るICTの活用とデジタルシティズンシップ教育の充実
- 教科等の交換授業や少人数による授業の実施

(たくましく)健康・安全づくり

体

【丈夫でへこたれない体づくり】

- 「いじめをしない・許さない」意識の継続、心の健康、環境づくり
- 歯と口の健康づくり活動の推進
- 安心・安全教育の充実
(生命の尊厳・防災防犯・交通安全等)
- 感染症対策等の推進

コミュニティ・スクールとして開かれた学校

・家庭・地域・幼保・中学校区(1中4小)の継続的な連携 ・土曜日等の教育活動の充実
・学校を訪れる誰もが大切にされる学校(子ども・保護者・地域・職員)

【ソーシャルキャピタル(社会関係資本)の活用、学校運営協議会・支援推進委員会・専門部会の充実した運営】

- 授業参観・懇談会・行事等の計画的実施 ○スマート連絡帳やHPによるタイムリーな情報発信
- 多種多様な非常事態に対する危機管理意識の向上、対応
- 地域教育力(地域人材・幼中高大・地域施設等)の活用

教職員

- ・児童と信頼関係のある教職員
- ・鋭い人権感覚、豊かな情操
- ・協働、創造
- ・確かな子ども理解
- ・元気で明るい職場(本校のよさ)
- ・個々の職員の働き方改革に向けた量的・質的な改善

家庭

- ・親子のコミュニケーションづくり
- ・環境づくり
- ・生活習慣、健康管理
- ・地域行事への積極的な参加

地域

- ・学校行事等への支援
- ・情報の共有
- ・防災、防犯等の安全活動
- ・施設等利用
- ・体験学習の支援
- ・長森中学校の生徒との交流
- ・幼稚園等の園児との交流

※学校評価を積極的に活用:学校(学校運営協議会委員による評価と保護者による評価の報告、校内評価、指導部会での改善策検討、HP・学校便りでの公開) ⇄ 学校運営協議会、保護者