

令和6年度 岐阜市立長森東小学校 保護者アンケート結果

回収枚数
270

(1)学校での児童の様子・学校の教育について

令和6年12月

		適合度(%) R06(上)R05(下)				
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまりそ う思わない	4. そう思 わない	5. わから ない
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	31	50	15	3	1
		37	50	7	5	0
2	お子さんは、優しく思いやりのある態度がみられる。	36	60	2	0	1
		28	63	4	1	3
3	お子さんは、気持ちのよいあいさつをしている。	20	56	19	3	2
		17	62	19	1	1
4	お子さんは、自分からよく勉強をしている。	16	44	29	11	0
		8	55	31	5	1
5	お子さんは、元気いっぱい運動に取り組んだり、外で遊んだりしている。	41	34	21	3	1
		33	50	15	1	2
6	お子さんは、きまりをよく守っている。	30	59	7	3	1
		19	68	9	1	3
7	お子さんは、英語の学習に意欲的に取り組み、外国の暮らしに興味をもったり、進んで英語を使ったりして、英語の学習を楽しんでいる。	16	33	37	10	4
		16	53	20	4	7
8	学校は、授業、行事、ホームページ、各種おたより等で児童の様子をお知らせし、教育内容をわかりやすく説明している。(開かれた学校)	24	68	4	1	3
		28	65	6	1	2
9	学校は、様々な場面で活用できることを目指し、算数の少人数学習を含め、子どもたち一人一人に確かな学力を身に付けさせるための学習指導を行っている。	24	57	5	0	13
		24	62	6	1	7
10	学校は、他人を思いやる豊かな心を育てるための教育に努めている。	24	60	6	1	9
		19	68	5	1	7
11	学校は、仲間づくりや人間関係づくりを通して、子どもたちの社会性・協調性を育てたり、アンケート等で情報を把握して、いじめの未然防止や早期対応に取り組んだりしている。	29	59	6	1	4
		27	60	6	1	6
12	学校は、体力・健康づくりに積極的に取り組み、子どもたちの強い身体を育むために努めている。	28	62	3	2	5
		22	64	8	1	4
13	学校は、衛生面に配慮し、清潔で整った学習環境づくりに努めている。	20	63	7	2	7
		21	65	8	1	6
14	学校は、交通安全・防犯体制を整える等、積極的に子どもたちの安全を守る指導を行っている。	30	61	4	1	4
		29	62	4	1	4
15	学校は、外部人材(ボランティア・地域講師等)や地域の特色を生かした教育活動(防災教室・夢づくりふれあいフェスタ等)を行っている。	46	50	0	1	3
16	学校は、保護者の願いや思いを受け止め、共に連携して子どもたちの教育活動を進めている。	24	59	7	1	8
		17	67	6	1	9
17	学校は、一人一人の子どもたちの個性を伸ばし、その努力や成果を認め、適切に評価している。	20	62	9	1	7
		13	67	10	2	7
18	学校は、特別に支援が必要な子どもたちへの配慮を行うなど、特別支援教育に積極的に取り組んでいる。	30	48	3	0	19
		19	56	4	1	20

(2) 地域での児童の様子について

		適合度(%) R06(上) R05(下)				
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまりそ う思わない	4. そう思 わない	5. わから ない
1	子どもたちは、地域で明るいあいさつを心がけている。	17	52	22	7	1
		15	59	21	4	1
2	子どもたちは、登下校等での交通安全に努めている。	18	63	11	6	3
		13	72	9	4	2

(3) 家庭でのお子さんの生活等について

		適合度(%) R06(上) R05(下)				
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまりそ う思わない	4. そう思 わない	5. わから ない
1	お子さんがあいさつや早寝早起き、朝ご飯等、規則正しく明るく生活できるように努めている。	27	61	9	1	1
		26	63	10	1	0
2	お子さんが家庭学習に取り組める環境づくりに努めたり、家庭学習の相談にのったりしている。	22	63	13	1	1
		19	69	10	0	2
3	お子さんのお手伝い等家事の分担をし、家族の一員としての役割をもたせている。	24	53	19	3	1
		23	49	24	4	0
4	お子さんの気持ちを受け止め、家族団らんや親子の会話を大切にしている。	41	56	3	0	1
		34	62	4	0	0
5	子どもたちは、学校で学習したみがき方を活かして、家庭でも歯みがきに 進んで取り組み、歯と口の健康づくりに取り組んでいる。	27	56	14	2	0
		25	57	15	4	0

学校運営協議会 英語の評価

評価項目	そう思う	だいたい そう思う	あまり そう思 わない	そう 思わ ない	分 か ら な い
児童は意欲的に取り組んでいる	67%	33%	0	0	0
児童は進んで英語で話そうとしている	33%	67%	0	0	0
児童は英語を理解している	8%	83%	8%	0	0
児童は英語の授業を楽しんでいる	58%	42%	0	0	0

【学校運営協議会の方の感想】

- ・英語の学習は、発達段階に合わせて楽しんでゲームに参加する活動から、長文を聞き取り質問に答える活動につながっていることが分かった。
- ・教師の英語の発音がよい。
- ・英語の児童とのやり取りで、温かい雰囲気が伝わり、普段からコミュニケーションが取れていることが分かった。
- ・日本語以外の言語に触れる経験は大切だと思う。