

# 令和7年度 岐阜市立長森東小学校 保護者アンケート結果

回収枚数
223

(1)学校での児童の様子・学校の教育について		令和7年12月					考察・今後の方向 ( )内は昨年度%
		適合度(%) R7(上) R6(下)					
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまり そう思わない	4. そう 思わない	5. わから ない	
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	35	49	12	3	1	84%(81%)のご家庭が「学校へ行くのを楽しみにしている」とご回答いただき、昨年度より上がっています。今後も一人一人に寄り添い、子どもたちが自分の成長を実感できる学校づくりを目指してまいります。
		31	50	15	3	1	
2	お子さんは、優しく思いやりのある態度がみられる。	40	57	3	0	0	97%(96%)のご家庭が「子どもたちの優しく思いやりのある態度」を認めていただいております。今後も、本校の4つの伝統の1つである「思いやり」を大切に、相手の気持ちを考えて行動する等あたたい
		36	60	2	0	1	
3	お子さんは、気持ちのよいあいさつをしている。	21	57	19	1	2	78%(76%)のご家庭が「気持ちのよいあいさつをしている。」とご回答いただいております。本年度もPTAにご協力いただくなど工夫した活動を行いました。本校の4つの伝統の1つである「あいさつ」をよりよくなるため、子どもたちが自分たちの生活を創り出す児童会活動を活性化させてまいります。
		20	56	19	3	2	
4	お子さんは、自分からよく勉強をしている。	17	42	31	9	1	59%(60%)のご家庭が「自分からよく勉強している。」とご回答いただき、昨年度より下がっています。子どもたちが家庭学習において、学校で学んだことを生かしたりさらに探求したりする課題の在り方について工夫していきます。ご家庭でも、学習の習慣化や見届け・励ましをよろしく願います。
		16	44	29	11	0	
5	お子さんは、元気いっぱい運動に取り組んだり、外で遊んだりしている。	41	38	17	3	1	79%(75%)のご家庭が「運動に取り組んだり、外で遊んだりしている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。学校では、休み時間の学級遊び等の取組を行っておりますが、今後も運動に親しいことが出来るよう工夫してまいります。ご家庭でも、ゲーム等の室内遊びに偏らないようお声掛けください。
		41	34	21	3	1	
6	お子さんは、きまりをよく守っている。	32	56	10	1	1	88%(89%)のご家庭が「きまりをよく守っている。」とご回答いただき、昨年度より下がっています。きまりの意味を理解し、きまりを守ることで安心・安全で楽しい学校生活を仲間と共に送ることができることを実感させる指導を行ってまいります。
		30	59	7	3	1	
7	お子さんは、英語の学習に意欲的に取り組み、外国の暮らしに興味をもったり、進んで英語を使ったりして、英語の学習を楽しんでいる。	14	36	37	9	4	50%(49%)のご家庭が「英語の学習を楽しんでいる。」とご回答いただいております。児童のアンケートでは、90%の児童が「英語の学習は楽しい。」と回答しています。学校での英語の学習の様子を、通信や授業参観等でお知らせしてまいります。
		16	33	37	10	4	
8	学校は、授業、行事、ホームページ、各種おたより等で児童の様子をお知らせし、教育内容をわかりやすく説明している。(開かれた学校)	20	70	8	1	1	90%(92%)のご家庭が「児童の様子を知らせ、教育内容を分かりやすく説明している。」とご回答いただき、昨年度より下がっています。子どもたちの活動や学校からのお知らせなどの情報を、学校だよりや学年・学級通信、ホームページにおいて、分かりやすくお伝えできるよう努めてまいります。
		24	68	4	1	3	
9	学校は、様々な場面で活用できることを目指し、算数の少人数学習を含め、子どもたち一人一人に確かな学力を身に付けさせるための学習指導を行っている。	19	66	9	2	4	85%(81%)のご家庭が「確かな学力を身に付けさせるための学習指導を行っている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。高学年における算数の少人数学習やICTを活用した教育を充実することで、一人一人の可能性を伸ばす学習指導を行ってまいります。
		24	57	5	0	13	
10	学校は、他人を思いやる豊かな心を育てるための教育に努めている。	23	65	6	2	4	88%(84%)のご家庭が「豊かな心を育てるための教育に努めている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。道徳教育や日常生活における取組により、さらに自他のよさを認め合い、相手の気持ちを考えることができる子を指し、取り組んでまいります。
		24	60	6	1	9	
11	学校は、仲間づくりや人間関係づくりを通して、子どもたちの社会性・協調性を育てたり、アンケート等で情報を把握して、いじめの未然防止や早期対応に取り組んだりしている。	26	65	6	1	2	91%(88%)のご家庭が「いじめの未然防止や早期対応に取り組んでいる。」と評価していただいております。「いじめを見逃さない日」や「いじめの宣言」等の取組を通して、互いに大切な存在であるという意識を高め、アンケートや日常観察からのSOSに対して、早期発見・早期対応に努めてまいります。
		29	59	6	1	4	
12	学校は、体力・健康づくりに積極的に取り組み、子どもたちの強い身体を育むために努めている。	25	68	4	0	3	93%(90%)のご家庭が「強い身体を育むために努めている。」と認めていただいております。養護教諭や担任による歯磨き指導や栄養教諭による食育、児童の保健委員会・体育委員会による活動など、様々な機会を通して、たくましく健康な体づくりに取り組んでまいります。
		28	62	3	2	5	
13	学校は、衛生面に配慮し、清潔で整った学習環境づくりに努めている。	22	64	8	1	5	86%(83%)のご家庭が「清潔で整った学習環境づくりに努めている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。今年度、市によるトイレの大規模改修工事を行いました。清潔で整った環境の中で気持ちよく生活できるよう、本校の4つの伝統の1つである清掃活動に取り組んでまいります。
		20	63	7	2	7	
14	学校は、交通安全・防犯体制を整える等、積極的に子どもたちの安全を守る指導を行っている。	26	66	5	0	3	92%(91%)のご家庭が「子どもたちの安全を守る指導を行っている。」と認めていただいております。PTAの交通当番や地域の方の見守りボランティアのご協力により、登下校の安全を守っていただいております。命を守る訓練等で「自分の命は自分で守る」意識を高めることができるよう指導してまいります。
		30	61	4	1	4	
15	学校は、外部人材(ボランティア・地域講師等)や地域の特色を生かした教育活動(防災教室・夢づくりふれあいフェスタ等)を行っている。	40	57	1	1	1	97%(96%)のご家庭が「外部人材や地域の特色を生かした教育活動を行っている。」と認めていただいております。今年度も、町探検やミニ・彫刻刀の学習、普遊び等で支援していただき学びを深めました。また、地域の方や関係団体の方々にご協力いただき、防災教室やふれあいフェスタを行いました。
		46	50	0	1	3	
16	学校は、保護者の願いや思いを受け止め、共に連携して子どもたちの教育活動を進めている。	24	61	10	1	4	85%(83%)のご家庭が「保護者の願いや思いを受け止め、連携して教育活動を進めている。」とご回答いただいております。子どもたちが「ゆたかに かしこく たくましく」成長していくために、今後も保護者の皆様と連携を密にしていけるよう努めてまいります。
		24	59	7	1	8	
17	学校は、一人一人の子どもたちの個性を伸ばし、その努力や成果を認め適切に評価している。	18	66	9	2	5	84%(82%)のご家庭が「子どもたちの個性を伸ばし、その努力や成果を認め適切に評価している。」とご回答いただいております。学校の様々な教育活動において一人一人に寄り添い、よさを認め励まし価値付けることで、自分らしさを発揮し、自己肯定感を高めることができるよう努めてまいります。
		20	62	9	1	7	
18	学校は、特別に支援が必要な子どもたちへの配慮を行うなど、特別支援教育に積極的に取り組んでいる。	20	58	4	1	17	78%(78%)のご家庭が「特別支援教育に積極的に取り組んでいる。」とご回答いただいております。どの子も安心安全で楽しい学校生活を送ることができるよう、今後も一人一人に合った支援を、特別支援教育コーディネーターを中心に関係機関と連携して推進してまいります。
		30	48	3	0	19	

(2) 地域での児童の様子について

		適合度(%) R07(上) R06(下)					考察・今後の方向 ( )内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまり そう思わない	4. そう思 わない	5. わから ない	
1	子どもたちは、地域で明るいあいさつを心がけている。	15	61	18	4	2	76%(69%)のご家庭が「地域で明るいあいさつを心がけている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。4つの伝統の一つである「あいさつ」について、学校での取組を地域でも生かしていることに加え、保護者の方や地域の方からのあたたかい声掛けのおかげだと感じております。
		17	52	22	7	1	
2	子どもたちは、登下校等での交通安全に努めている。	16	63	16	2	3	79%(81%)のご家庭が「登下校での交通安全に心がけている。」とご回答していただき、昨年度より下がっています。PTA、見守りボランティア、警察の方のご協力により安全な登下校ができています。学校では、登下校時に広がって道路を歩かないことや自転車に乗る時のヘルメットの着用などを指導しておりますが、引き続き見守り・声掛けをよろしくお願いします。
		18	63	11	6	3	

(3) 家庭でのお子さんの生活等について

		適合度(%) R07(上) R06(下)					考察・今後の方向 ( )内は昨年度%
		1. そう思う	2. だいたい そう思う	3. あまり そう思わない	4. そう思 わない	5. わから ない	
1	お子さんがあいさつや早寝早起き、朝ご飯等、規則正しく明るく生活できるように努めている。	32	59	9	0	0	91%(88%)のご家庭が「規則正しく明るく生活できるよう心がけている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。規則正しい生活習慣は、子どもたちの心や体の成長に欠かせないものです。特に就寝時刻が遅いと次の日の学習や健康、人間関係にも大きく影響します。見届け・ご協力をよろしくお願いします。
		27	61	9	1	1	
2	お子さんが家庭学習に取り組める環境づくりに努めたり、家庭学習の相談にのったりしている。	26	69	5	0	0	95%(85%)のご家庭が「家庭学習に取り組める環境づくりや相談にのっている。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。家庭学習では学校で学んだことの定着を図ったり、興味をもったことについて深く学んだりすることで学力の向上に繋がります。引き続き、見届け・励まし等のご支援をお願いします。
		22	63	13	1	1	
3	お子さんのお手伝い等家事の分担をし、家族の一員としての役割をもたせている。	25	52	20	2	1	77%(77%)のご家庭が「家庭の一員としての役割をもたせている。」とご回答いただいております。お手伝い等の家事をすることで、家庭生活において互いに協力することの大切さに気付くことができます。また、家族から感謝されることで自己肯定感・自己有用感を育むことができます。ぜひお仕事を任せみてください。
		24	53	19	3	1	
4	お子さんの気持ちを受け止め、家族団らんや親子の会話を大切にしている。	37	60	1	1	1	97%(97%)のご家庭が「家族の団らんや親子の会話を大切にしている。」とご回答いただいております。子どもの安定した心づくりや人間関係作り、家庭でのコミュニケーションは欠かせません。引き続き実践ください。なお、お子さまの様子や会話から気になる点がございましたら、学校にご連絡ください。
		41	56	3	0	1	
5	子どもたちは、学校で学習したみがき方を活かして、家庭でも歯みがきに進んで取り組み、歯と口の健康づくりに取り組んでいる。	25	61	12	2	0	86%(83%)のご家庭が「歯と口の健康づくりに取り組んでいる。」とご回答いただき、昨年度より上がっています。ご家庭でも親子歯磨きカレンダーやカラーテストにご協力いただきました。生涯にわたる歯と口の健康を目指し、養護教諭を中心に様々な取組を行っております。ご家庭での声掛けや見届けを今後もお願いたします。
		27	56	14	2	0	