

【学校の教育目標】 志をもって 自立 をめざす

〔校風〕 ◆自ら求める心

◆仲間を思いやる心

◆美しさに憧れる心

なりたい自分をめざし

目標をもち努力する心 思いやいの心

『自分は今〇〇を頑張っています』⇒自己肯定感【本物の自信】

⇒凛とした感じのよい長森南中生

『真の温かさ』と『真の厳しさ』のある学校

- ☆かけがえのない一人ひとり・[君が大切なんだ]
- ☆徹底した生徒理解(共感的理)・[徹してつく]
- ☆鍛える視点を明確にした指導・[母集団の鍛え]
- ☆個に応じた指導・・・[個への寄り添いと迫り]

以德育

以才培才

以情動情

以行導行

温厳教育⇒生き方に結ぶ

自己肯定感を高め、思いやいの心を育む

(1)「共感的理」と「鍛える視点」を意識した指導

- ・徹してつき共感的理に努める
(表出する姿とその裏にある背景の理解)
- ・自分づくり=『なりたい自分』
目標(自分なりと具現的目標)⇒努力とその評価
=3年生と語る会で全員が語れる
- ・事実・意図的にくらせた事実から値打ちを打ち込む
- ・言動を認め褒め、値打ちを語り評価する
- ・教育相談の充実(日常体制ケース会親会SCエール子相等)

(2)人権(生命の尊厳)教育の充実

- ・貫くものは生命の尊厳(3年平和学習)
- ・人権尊重の心育成(差別偏見いじめ等)
- ・道徳教育(確、自己の意思)の確実な実践
- ・磨かれた教職員の人権感覚
〔視点と言動、伸ばしたい方向に褒める愛温語〕
- ・挨拶、感謝、謝罪を言葉で伝え合う

(3)安全で美しく整った学校環境

- ・学習環境、校内環境(TDL)の美化と安全

自己肯定感がもてる生徒

細部の事実を捉え値打ちを語る

わかった・できた・もっと知りたい

自ら求める学習

基礎学力の確実な定着→深い学びへ

(1)授業力の向上(授業は命)

- ・学業指導の徹底
- ・教材研究の追究(教科部会)
- ①わからなさの表出→聴き学び合い:
学びのチーム(3人OR4人)
- ②主体的・対話的で深い学びを位置づける
アゴラ、タブレットの有効活用(公開)
- ③個別最適化の学びの工夫(スタディサプリ有効活用)
- ④意図的な朝学習

(2)家庭学習の充実

- ・授業と関連のある効果的な宿題
- ・一定時間以上の家庭学習習慣
- ・家庭学習の導き
- ・ガッチャリ問題と連動課題テスト

(3)才能開花・個性伸長への挑戦

- ・チャレンジの夏、外部講義講演体験
- ・各種への応募、作品出品
- ・環境・キャリア・平和教育(身近な先進・世界)

ひたむきに学習する生徒

学ぶ喜びを演出する

自治・創造力 向上の学校生活(美しさに憧れて)

向上的思考と実践力・人のために動く喜び

(1)「自治・創造・向上」を求める生徒会活動

- ・美しい環境・心・姿づくり
- ・皆が安心して生活できる学校(いじめ克服)づくり
- ・課題発見と対応の創造
- ・ユニセフ活動、校内外ボランティア
- ・日常活動の充実・強固な生活基盤づくり

(2)学校伝統文化の創造(仲間と生きる)

- ・『4凜』【挨拶・掃除・ボランティア・合唱】+授業『5凜』へ
⇒凛とした感じのよい長森南中生

(3)仲間と高まり合う協働活動

- ・価値づけと足跡の掲示・貫く価値
- ・行事を核にした活動の充実

(4)地域人として生きる

- ・地域活動等への参画・参加
- ・CSとの協同
- ・部・クラブ活動の充実
- ・強みを伸ばす事業等への参加

学校(文化)・地域を誇れる生徒

経験・体験重視(環境・立場が人を育てる)

☆みんなが安心して生活できる学校 ☆正義の風が吹く学校 ☆当たり前を当たり前に(凡事徹底)⇒より素晴らしい

①どの子も全力で応援する。②仲間に悲しい思いをさせる子は、みんなで指導する。③いつでもどんな相談も聞く。④相談されたらその日のうちに問題解決に向けてみんなで立ち向かう。

子どものためになることに全力で取り組む⇒oneteam 長森南(学年・学校・指導委)で対応する[スクラム仲間]

- 組織で動く《複数対応》・・・[若手等を育てる(森のひみつ調査隊)・中堅層の充実・ベテランの活躍]
- 組織を生かす・[担当の熱意、創造十部・会の練り、子への有効さ優先] [指導⇒段階・節目・個人・集団]
- コミュニケーションの充実・・・[日常的な相談・課題と成果・ホメホメ貯金・愛温語] [魂入り:現状維持は衰退、形骸化打破]

学校・家庭・地域が『本気』で手を結ぶ[信頼]

- 保護者との協働→家庭教育の勧め[通信・成人教育学級・充実懇談(家庭の安定)]・学校評価指導改善・発信HP通信
- コミュニティスクール→キャリア教育・安心安全ネット(防災)・ボランティア・クラブ、部活動・学校評価指導改善[強力な地域力の活用]
- 小中一貫教育→地域ぐるみの挨拶・部活動体験・食育健康・学習(授業交流・小中STEPUP英語・家庭学習習慣)