

海洋教育パイオニアスクールプログラム 完了時自己評価書

学校名 岐阜市立長良中学校

活動名 令和3年度 「 私たちの長良川 」

評価者 古田 秀人

評価実施日 令和3年3月2日

評価視点毎の評価 (当てはまる項目のBOXにチェックをつけ、必要に応じてコメントを記入してください。)		達成度
<p>【妥当性】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 今回のテーマと目標の設定は有効でしたか？ 【コメント欄】 ○「森・川・海」のつながりをテーマにして学ぶことで、長良川と海をつながりのあるものと捉え、その関連性を追究することができた。よって、有効であったと考えている。</p> <p><input type="checkbox"/> 学習内容の分量は適切でしたか？(無理のない目標・計画でしたか？) 【コメント欄】 ○計画の変更等があったが、修学旅行での体験活動を位置付けるなどの代替案を実施できた。 ●まん延防止等の措置のため校外での学習に制限があったため、計画通り実施できなかったものがある。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 内容は対象児童・生徒のレベルに適切でしたか？ 【コメント欄】 ○活動を実施したものの内容や活動は、生徒の実態に合ったものであったと考えている。</p>	<p>【成果】</p> <p><input type="checkbox"/> 期待した成果は得られましたか？ 【コメント欄】 ○活動を実施したもののついては、生徒の振り返り等から評価すると環境保全に関する理解が深まったといえる。 ●校外での活動が計画通り実施できていないため、期待した成果を得られたとは言えない。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学習目標と本活動との関連性は明確でしたか？ 【コメント欄】 ○活動を実施したのに対しては、学習目標に沿った活動が展開されていた。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活動は児童・生徒の海洋への関心を高める契機となりましたか？ 【コメント欄】 ○活動は限定されていたが、その活動を通して、森と川のとつながりや海洋汚染の問題等についての関心を高めることができた。</p>	
<p>【有効性】</p> <p><input type="checkbox"/> 内容は計画通りに実施されましたか？ 【コメント欄】 ●まん延防止等の措置のため校外での学習に制限があったため、計画通り実施できなかったものがある。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 協力要請した外部機関との連絡体制や指導内容は良好/適切でしたか？ 【コメント欄】 ○あゆパークの職員の方や東海大学海洋学部職員の方と連携して指導にあたったことで、指導内容の定着を図ることができた。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 助成事業に対する地域や保護者からの理解は得られましたか？ 実施後に家庭や地域への知識や情報の広がりが見られますか？ 【コメント欄】 ○学校運営協議会等を通して、海洋教育の魅力を伝えることで、地域や保護者の方からの理解を十分に得ることができた。</p>	<p>【持続性】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活動に必要なノウハウ・知見・技術等が教員間で共有されていますか？ 【コメント欄】 ○「海なし県であっても、長良川を通して海を想像することができるようにすることが大切である」という共通認識のもと、指導の方向性をさらに明確にすることができた。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学習内容や成果物が適切に活用される(見込み)がありますか？ 【コメント欄】 ○学習内容をワークシート、新聞等にまとめ、それを紹介することで、適切に活用できたと考えている。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学習した内容を継続・応用する仕組みは考慮されていますか？ 【コメント欄】 ○学年間で活動の成果や課題等を常に交流しており、学習内容を継続することは可能である。</p>	
<p>【効率性】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 学習活動の実施時期は適切でしたか？ 【コメント欄】 ○活動を行ったものについては、適切であった。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 物資・資金・派遣講師(人員)の規模や質は適切でしたか？ 【コメント欄】 ○コロナ禍であったため、パスを増やす等の状況であったが、予算を適切に執行することができた。</p> <p><input type="checkbox"/> 実施期間の設定は適切でしたか？(計画内容を設定期間内に終えることができましたか？) 【コメント欄】 ●実際に計画どおり行うことができていないため、期間内の実施はできなかった。</p>	<p>【信頼性】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 担当教員は学習内容について十分な知識・技術を有していましたか？ 【コメント欄】 ○教職員の海洋教育に関する認識も深まりつつあり、指導に生かすことができつつある。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 実施に当たり、十分な体制が整えられましたか？(教員間連携、安全対策、チェック体制) 【コメント欄】 ○校外の学習においては教員間の連携を図り、安全に活動を行うことができた。</p> <p><input type="checkbox"/> 実施内容について外部公表・発信・共有していますか？ 【コメント欄】 ●学校HPなどでの発信に留まっている。</p>	