

令和8年2月10日

保護者様

岐阜市立長良東小学校
校長 中村 有希

令和7年度 長良東小学校の教育活動に関するアンケートについて

日頃は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、1月中旬にご協力いただいた「学校評価」アンケートの結果をお知らせいたします。貴重なご意見をいただきお礼申し上げます。この結果を参考にしながら、来年度の教育活動について検討を進めてまいります。

いただいたご意見に関する内容につきましては、全校で共通理解する必要があると思われる主なものについて検討した内容を記載しました。特定の学年や学級に対しての内容については記載しておりませんので、ご理解願います。

今後も、子どもたちが一層成長できるよう、職員一同、保護者や地域の皆様と協力しながら教育を進めていきたいと考えております。よろしくお願いたします。

※下記保護者評価%の値は、「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」と回答した保護者の割合

※令和5年度から令和7年度の回答割合を比較。なお、設問11は令和6年度新設の設問。

(n(回答数) = 293 回答率 44.6%)

	項目	保護者評価 (%)		
		令和7年度	令和6年度	令和5年度
設問1	お子さんは学校へ行くことを楽しみにしている。	88	95	92
設問2	お子さんは授業が楽しいと言っている。	85	93	89
設問3	お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	90	93	88
設問4	お子さんはタブレット端末を適切に使って学習している。	85	87	88
設問5	お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいる。	82	80	80
設問6	学校は学年だより、学年通信、ホームページなどで教育方針や子どもの様子などについてわかりやすく伝えている。	94	94	92
設問7	学校は子どものよさを認め、自信をもてるように努めている。	97	98	95
設問8	学校はいじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止に努め、早期発見、早期解決に向けて取り組んでいる。	98	95	92
設問9	学校は子どものことについて、家庭への連絡を適切に行っている。	97	95	95
設問10	学校は子どもの困ったことや心配などについて、子どもの相談に丁寧に応じている。	96	97	95
設問11	学校の教育活動に満足できる。	96	98	

◎保護者の皆様からのご意見・ご感想の中で、学校全体に関わる主なものについて掲載いたします。

【学習に関わって】

- 今年度の小1の実践は、小1ギャップを改善する上で、とても効果的であったと思います。おかげで、娘はとても前向きに学校生活を楽しめています。
- 子どもの様子を丁寧に教えていただき、娘にあった指導法を考えてくださり、とてもありがたいです。
- 今の授業や指導に全く不満はなく、先生方のスキルも高く、その環境下で当たり前前に生活している子どもたちがいます。先生方には感謝しかありません。
- どの先生方の授業も素晴らしいぶん、「以前(去年)の様に教科担任制の方が数多くの先生とお話しする機会も増え、色濃い授業ができていて良かった」と我が家の子どもたちは話す時があります。私としては、学校の環境、先生たちの作り出す空気が良い証拠だと感じています。
- ◆宿題で文章を書いたり、書き取りなどももう少し増やしたりしてもらいたいと思っています。
- ◆今年から、計算ドリルがなくなったのですが、あった方がよいと思います。反復して勉強した方が身につきますし、自主学習もやりやすいです。日記が宿題に出ることがなく、文章を書くことに慣れていないと感じます。昔から、読み書きそろばんというように、読むこと、書くこと、計算することを繰り返して、基礎的な学力を身につけることが必要だと思います。
- ◆今年は全学年で計算ドリルの購入が行われなかったもので、家庭でワークを買ったり、計算問題をインターネットから探し、印刷したりして勉強させました。希望者だけでも構わないので、計算ドリルの購入を検討していただきたいと思います。家庭での勉強を見ていると、文章を考えて書く力が弱く感じます。
- ◆計算ドリルを復活させてほしいなと思います。やはり宿題として、一定量反復することの大切さを我が子で実感しました。
- ◆学校貸与のタブレットについて、ゲームや動画にアクセスできないよう、規制がかけられる機能があると良いなと思います。
- ◆タブレット学習が本当に必要なのか疑問を感じます。(すべてを否定しているわけではありません。)
- ◆タブレットよりもノートに書く方が、習得度が高まるのではないかと思います。
- 文章を書く力や計算の基礎力は、繰り返しの学習によって定着していく重要な力であると、学校としても認識しております。文章を書く経験や反復的な学習の機会が十分であったかについては、改めて検討する必要があると考えています。
- 今年度、本校では現学年の学習のみならず、下学年の内容を学び直したり、上学年の内容を先取りして予習したりする等、実態に合わせて学習内容を選択できることや、教材解説動画を視聴しながら自ら学ぶことができること等の理由から、全学年で計算ドリルの一斉購入を行わず、岐阜市が導入している「スタディサプリ」を活用して計算の習熟を図ってきたところですが、反復練習の有効性や、ご家庭での学習のしやすさという点について、多くのご意見をいただいております。こうしたことを踏まえ、来年度は、計算ドリルの購入を再開することとしますが、家庭学習の在り方については授業構成とも関わるものであるため、上述の文章を書く力の育成も含め、今後とも学校や学年全体で検討してまいります。
- タブレット端末については、学習を支える道具として活用する一方で、使用方法や環境について不安を感じられる点があることも理解しております。大切なことは、子どもたちの学びを充実させ、子どもたちに今後必要となる力を付けることです。現在も、市全体としてフィルタリングなどの一定の必要な規制はかかっておりますが、学校においてもタブレット端末を利用する場面や使い方をさらに研究し、ご家庭とも連携して子どもたちの学びに効果的な活用を検討してまいります。

【行事に関わって】

- 全体的に子どもの主体性を重んじているのを感じます。東っ子フェスはとてもよい取組みで、親も楽しめました。
- 東っ子オリンピックも東っ子フェスもとても楽しかったです。子ども達の成長した姿も見え感動致しました。毎日子ども達に寄り添ってくださり、本当にありがとうございます。
- 毎日楽しそうに学校に登校しており、保護者として大変感謝しております。先日の東っ子フェスでも、子どもたちのたくさんの笑顔を見ることができ、とても嬉しく思いました。
- 東っ子フェスが土曜日になった事、土曜日授業が減って振替休日が減った事、非常に感謝しています。働いている親に対しての配慮が素晴らしいです。
- はぐるま活動や東っ子フェス、地域の方々や学ぶ機会など、これまでの学びを実際に活かせる場を多く持たせてもらうことが増えたことで、学校での出来事をたくさん話してくれるようになりました。学年単位や学年を越えての活動が活発で、学校生活での体験が子どもの成長につながっていると感じています。
- ◆東っ子フェスは1年生の子達はなかなか上級生に意見が言えず、廊下で困っている姿を見かけたので、自由行動だと十分に楽しむのは難しいなど感じた。東っ子フェス、素敵な行事だと思うのでまだ慣れない1年生も学校って楽しいと思えるオペレーションをお願いしたいです。
- ◆東っ子オリンピックの午後の競技が2競技だけで、午前中になんとか運動会を終わらせることはできなかったのかなと思いました。準備などもあり、時間的に厳しかったのかもしれませんが、その2競技のために家と学校を2往復するのは(小さい子がいたので学校にずっといるのも厳しく)、ちょっとキツかったです。車も使えないです。午後は滞在時間と往復時間があまり変わらなかったような気がしました。
- 東っ子フェスは、子どもたちが普段は立つことの少ない体育館のステージの上で他人に何かを見せたり、出店を行ったり、発表をしたりと、何かを提供する側に回ることで、相手意識や主体性、自己肯定感を育むことを目指した行事です。子どもたちの視野を地域の皆様にまで広げることのできる行事でもあり、子どもたちの力を伸ばしていくために大切な行事だと考えています。自由行動については、主としてはぐるま班で行動をしておりました。戸惑いや不安を感じるということがあったというご指摘については、学校として真摯に受け止めております。1年生が安心して参加し、「学校って楽しい」と感じられるよう、活動内容など検討してまいります。
- 東っ子オリンピックについては、準備や進行上の都合から現在の時間設定となりましたが、結果として保護者の皆様のご負担が大きくなってしまった点については、反省点として受け止めています。今後は、待ち時間を考慮した日程・種目設定について、より一層検討してまいります。

【学校からの情報発信に関わって】

- ◆紙媒体のプリントを全てアプリでの配信希望です。見た見てないを防ぐ為にもまた管理のしやすさを含め検討をお願いします。
- ◆感染症等の流行状況を、スマート連絡帳等でアナウンスしていただくことは可能でしょうか。発熱などで病院を受診した際、学校での流行状況を尋ねられることが多いのですが、状況が分からず返答に困る場面があります。また、他学年や他クラスであっても、学級閉鎖などの情報を共有していただければ、マスクの着用など、家庭でも感染対策を講じやすくなり大変ありがたいと思います。個人情報を守られる範囲で構いませんので、ご一考いただけましたら幸いです。
- ◆夏休みから開始された工事が何の為の工事なのか学校側から保護者に説明が無かった事は少し不安に感じました。
- ◆学年通信が少なく、先生方の負担軽減も分かりますが学校での様子や必要な連絡を月に1枚は送っていただけるとありがたいです。それぞれの先生方の進め方はあると思いますが、学年で揃えるところは揃えて頂けたらと思います。

- ◆AI教育、生成AIの利用ガイドラインを保護者にご教授いただきたい。子どもがAIだとわからずにAI機能を使っていることに懸念がある。
- 「見た・見ていない」を防ぎ、管理のしやすさを高めるという観点から、アプリでの配信を希望されるお気持ちは大変理解できます。一方で、現在は内容や緊急性、家庭環境の多様性などを考慮し、紙とデジタルを併用している状況です。今後は、アプリ配信の利点を生かしながら、より分かりやすく、かつ確実に情報が届く方法について、検討を進めてまいります。
- ご指摘の通り、学級閉鎖や感染症の流行状況を共有することは、家庭での感染対策にもつながると考えます。今後は、情報の扱いには十分に配慮しつつ、スマート連絡帳を活用し、情報発信に努めてまいります。また、学校で行われる工事の内容については、学校だより等を通して分かりやすくお伝えできるように、改善してまいります。
- 教職員の業務負担軽減を図る一方で、学校生活の様子や必要な連絡を保護者の皆様にお伝えすることは、大切な役割であると考えています。一定の共通理解を図り、月に1回程度の情報提供を目安に、より分かりやすい発信を検討してまいります。
- お子様に貸与しているタブレット端末の「ブック」アプリの中に、「タブレット端末の責任ある活用」という資料があります。岐阜市教育委員会が市内小中学校の児童生徒を対象に、「生成AI」の利用等について解説・説明した資料です。お子様と一緒にご確認くださいませようお願いします。現在、本校においては、生成AIを授業中に児童が使用する機会はありません。しかし、生成AIの利用は今後当たり前になっていく未来は容易に予想できます。児童に対しても、「これはAIによる機能であること」「答えをそのまま使うのではなく、自分で考えることが大切であること」など、発達段階に応じた指導を行い、AIに頼りすぎない学びの姿勢を育てていきたいと考えています。

【その他】

- 子どもの心配ごとについて、親身になって相談にのっていただき、とてもありがたかったです。
- 細かな事もよく見て頂き、大変感謝しております。いつもありがとうございます。
- 楽しく通える環境に感謝しております。
- 先生方が子どもたちのために一生懸命向き合ってくださいていることを日頃から感じています。
- 息子は毎日学校を楽しみに登校してくれます。これも先生方のご尽力のおかげだと思っております。毎日お忙しい中で、子どもたちと丁寧に向き合ってください感謝しております。
- 普段の会話で「学校帰りに1年生の子が転んでバンドエイドを貼っていたから、大丈夫？と声をかけて途中まで一緒に帰ったよ」や、「授業で必要な物を忘れた子がいたから、僕のを貸してあげたよ」などを聞くと、思いやりのある優しい子に成長しているんだなと嬉しく思います。これも長良東小での学びや教えがあつての事と大変感謝しております。
- 子どもに寄り添っていただき、いつもサポートしていただき、感謝しております。
- 学校全体としてとても良い方向に進んでいると思います。今後もこの方向で進んでいってほしいです。
- いつもきめ細やかで丁寧なご指導をありがとうございます。子どもは学校へ行くことを毎日楽しみにしています。
- クラスの雰囲気がとても良いそうで、子どもがとても安心して生活をできていると聞いています。子どものクラスは毎週席替えがあります。そのお陰でいろんな子たちと関わられるようになっていけると感じます。例えば、苦手な単元をその週同じ班になった子に教えてもらうなどしているそうです。仲良しの子たちだけでなく、クラスメイトの良さをたくさん見つけることができている、家では、そういったクラスメイトの素敵なお話をたくさん教えてくれます。そういったことをお互いにできているからこそ安心して学習や生活ができるクラスに繋がっていると感じますし、先生方のご指導力があってこそだと思っております。
- 休むことも多く、また特別にお願いすることも多かったのですが、その都度子どもの様子を見ながら対応、ご配慮頂き大変感謝しております。