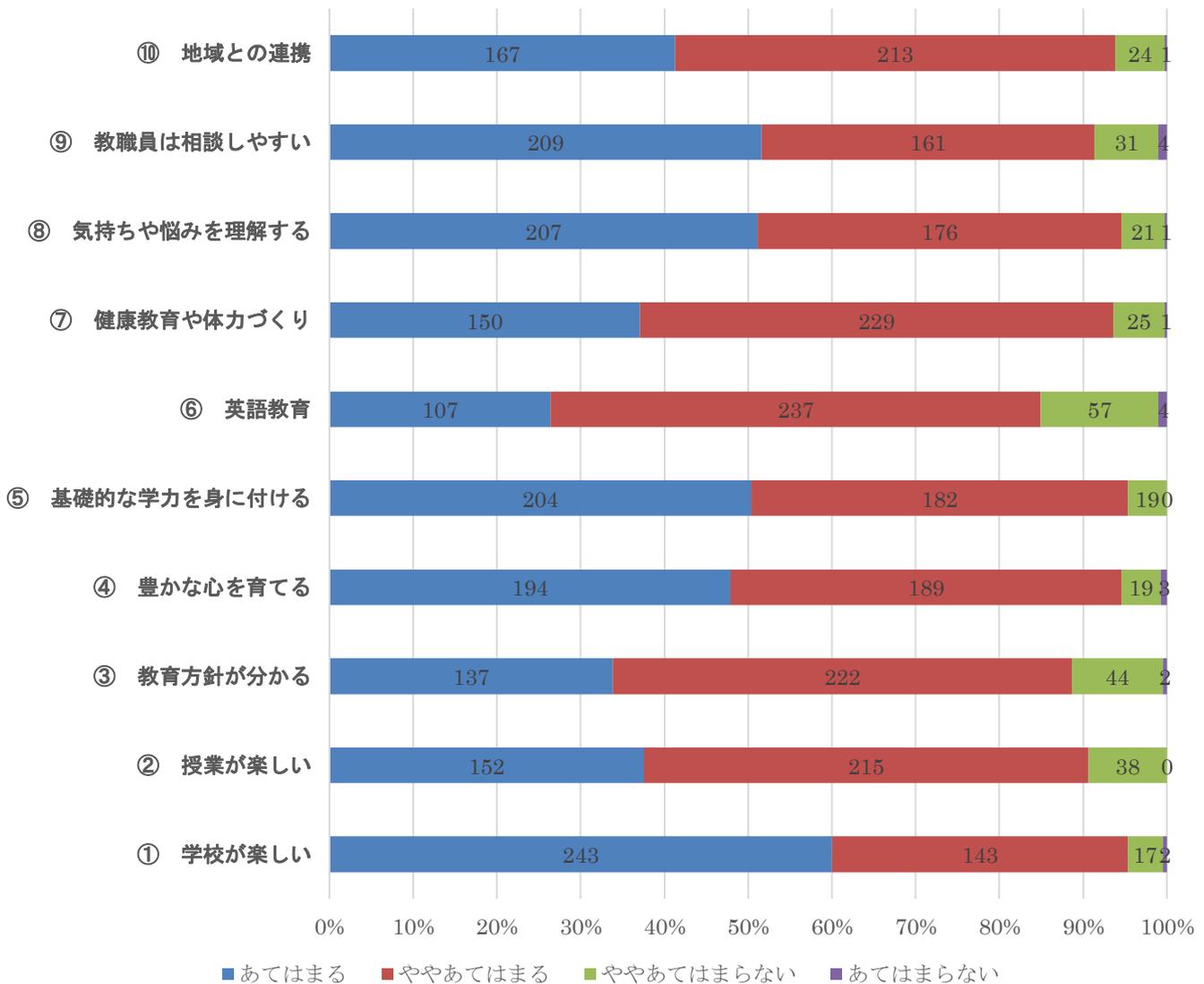


令和5年度 学校評価 保護者(学校経営について)

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 学校が楽しい	243	143	17	2	405
② 授業が楽しい	152	215	38	0	405
③ 教育方針が分かる	137	222	44	2	405
④ 豊かな心を育てる	194	189	19	3	405
⑤ 基礎的な学力を身に付ける	204	182	19	0	405
⑥ 英語教育	107	237	57	4	405
⑦ 健康教育や体力づくり	150	229	25	1	405
⑧ 気持ちや悩みを理解する	207	176	21	1	405
⑨ 教職員は相談しやすい	209	161	31	4	405
⑩ 地域との連携	167	213	24	1	405
合計	1603	1754	271	17	3645
	44.0%	48.1%	7.4%	0.5%	100%
昨年度の評価 比較	48.9%	43.8%	6.8%	0.5%	
	-4.9%	4.3%	0.6%	0%	

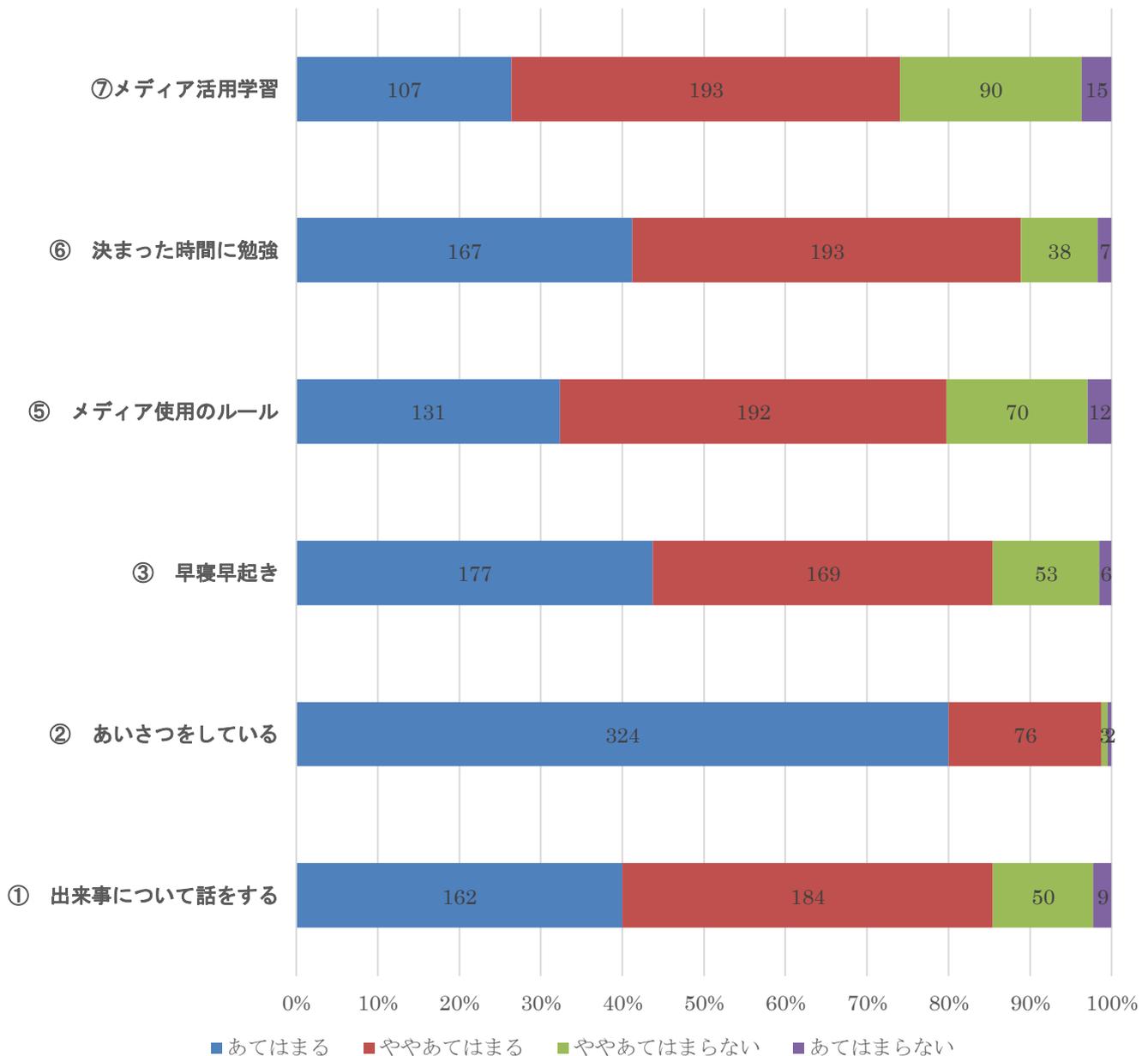
学校経営について



令和5年度 学校評価 保護者(家庭での様子)

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 出来事について話をする	162	184	50	9	405
② あいさつをしている	324	76	3	2	405
③ 早寝早起き	177	169	53	6	405
④ 朝食を食べる					
⑤ メディア使用のルール	131	192	70	12	405
⑥ 決まった時間に勉強	167	193	38	7	405
⑦ メディアを使った学習	107	193	90	15	405
合計	961	814	214	36	1995
	47.5%	40.2%	10.6%	1.8%	100%
昨年度の評価比較	43.3%	47.7%	8.1%	0.9%	
	+5.6%	-3.9%	+1.3%	+0.4%	

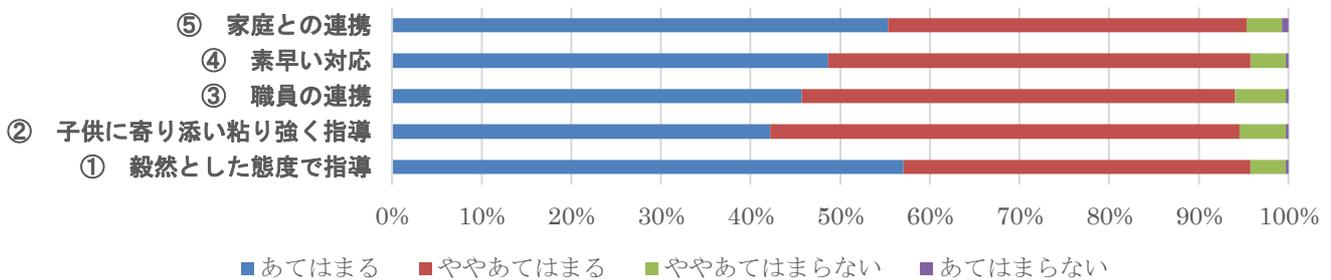
家庭での様子



令和5年度 いじめアンケート 保護者(学校の指導)

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 毅然とした態度で指導	231	157	16	1	405
② 子供に寄り添い粘り強く指導	171	212	21	1	405
③ 職員の連携	185	196	23	1	405
④ 素早い対応	197	191	16	1	405
⑤ 家庭との連携	224	162	16	3	405
合計	1008	918	92	7	
	49.8%	45.3%	4.5%	0.3%	100%
昨年度の評価 比較	53.9%	42.0%	3.5%	0.5%	
	-4.1%	3.3	1.0%	-0.2%	

いじめアンケート 学校の指導



令和5年度 いじめアンケート 保護者(家庭の様子)

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 不安や悩みについて聞く	232	155	18	0	405
② 寄り添うことが大切だと話す	236	156	13	0	405
③ いじめを受けていると聞いたとき	250	141	12	2	405
④ いじめをしていると聞いたとき	252	146	5	2	405
⑤ いじめの傍観者になっていると気付いたとき	206	173	24	2	405
合計	1176	771	72	6	2025
	58.1%	38.1%	3.6%	0.3%	100%
昨年度の評価 比較	63.5%	32.8%	3.2%	0.5%	
	-5.4%	5.3%	0.4%	-0.2%	

いじめアンケート 家庭の様子

