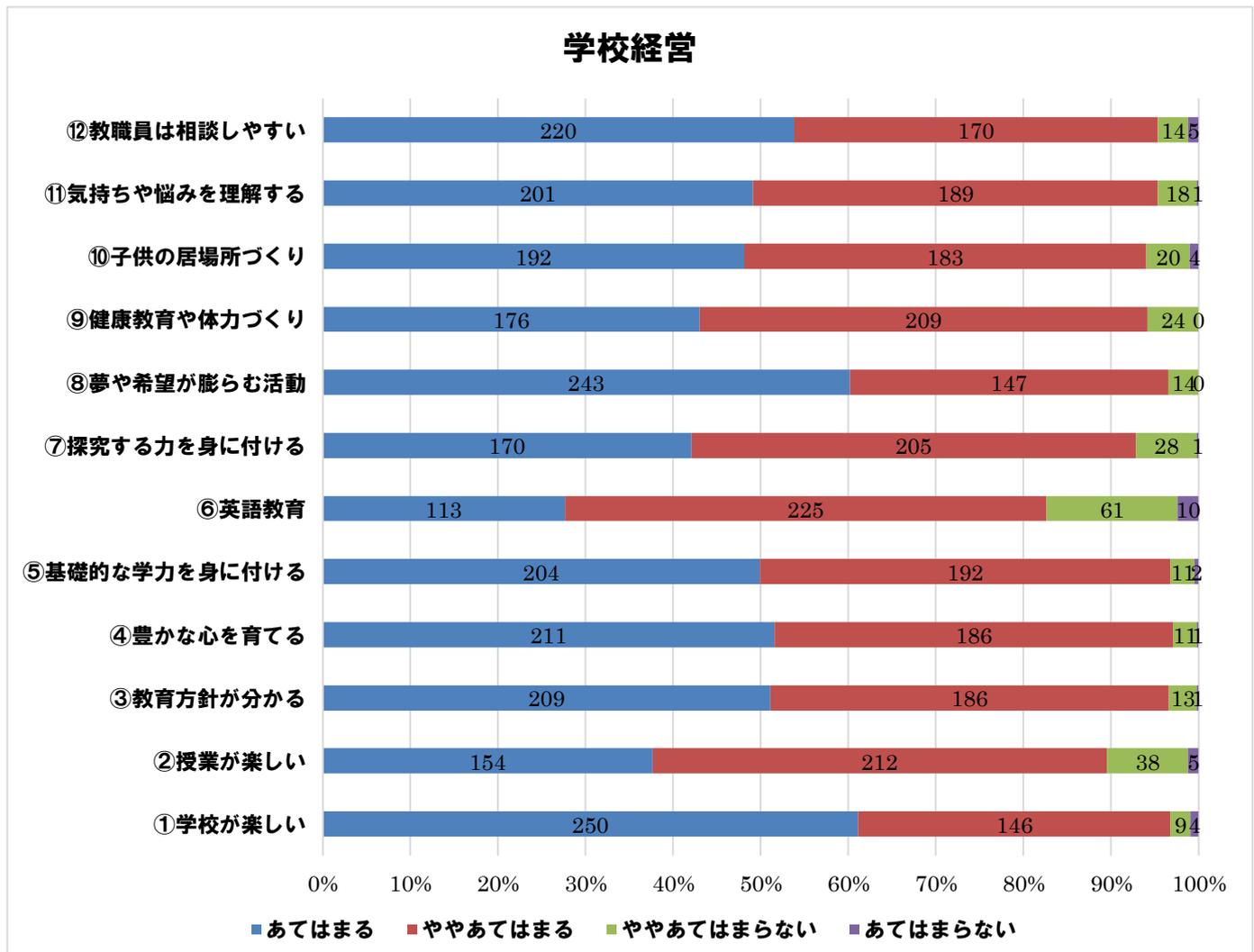


令和6年度 学校評価 保護者(学校経営について)

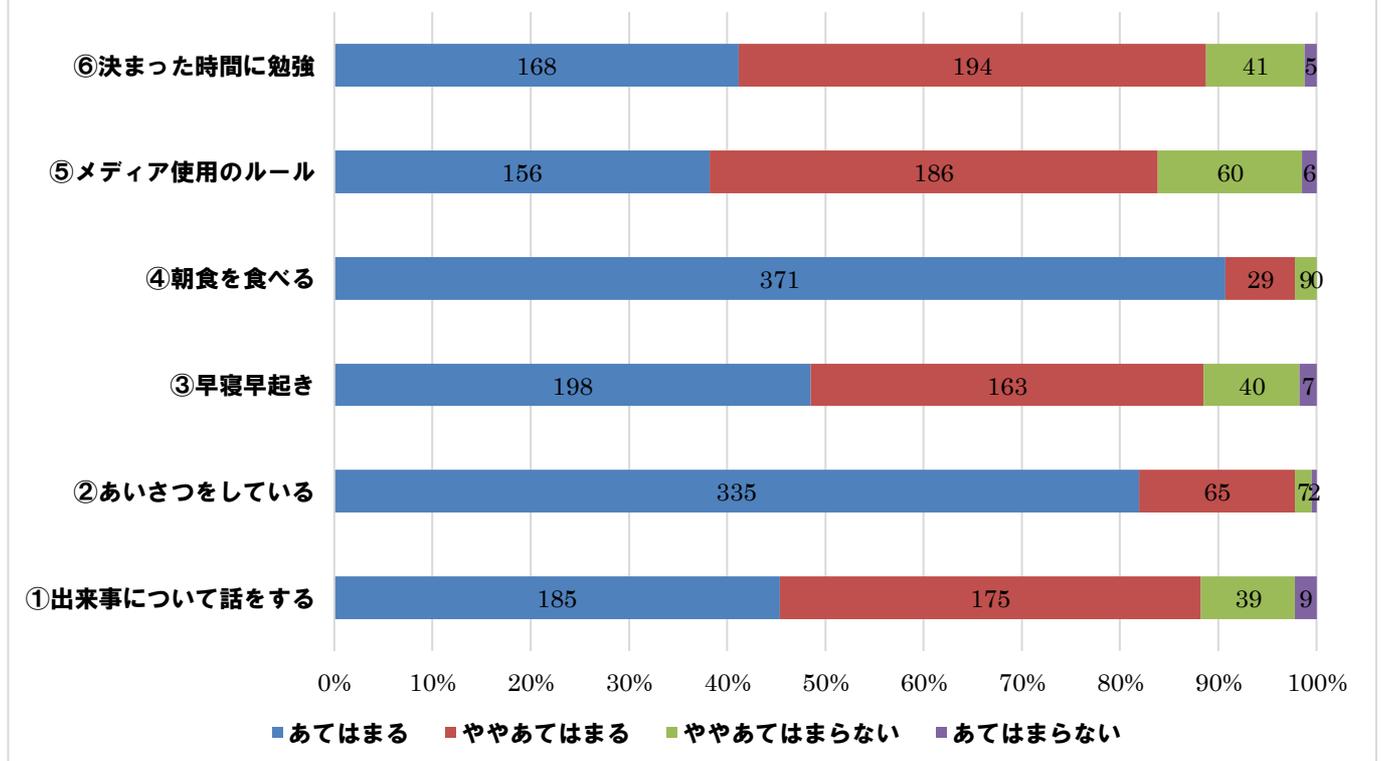
	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 学校が楽しい	250	146	9	4	409
② 授業が楽しい	154	212	38	5	409
③ 教育方針が分かる	209	186	13	1	409
④ 豊かな心を育てる	211	186	11	1	409
⑤ 基礎的な学力を身に付ける	204	192	11	2	409
⑥ 英語教育	113	225	61	10	409
⑦ 探究する力を身に付ける	170	205	28	1	404
⑧ 夢や希望が膨らむ活動	243	147	14	0	404
⑨ 健康教育や体力づくり	176	209	24	0	409
⑩ 子供の居場所づくり	192	183	20	4	399
⑪ 気持ちや悩みを理解する	201	189	18	1	409
⑫ 教職員は相談しやすい	220	170	14	5	409
合計	2343	2250	261	34	4888
	48%	46.0%	5.3%	0.7%	100%
昨年度の評価 比較	44.0% +4.0%	48.1% -2.1%	7.4% -2.1%	0.5% +0.2%	



令和6年度 学校評価 保護者（家庭での様子）

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 出来事について話をする	185	175	39	9	408
② あいさつをしている	335	65	7	2	409
③ 早寝早起き	198	163	40	7	408
④ 朝食を食べる	371	29	9	0	409
⑤ メディア使用のルール	156	186	60	6	408
⑥ 決まった時間に勉強	168	194	41	5	408
合計	1413	812	196	29	2450
	57.7%	33.2%	8%	1.1%	100%
昨年度の評価 比較	47.5% +10.2%	40.2% -7%	10.6% -2.6%	1.8% -0.7%	

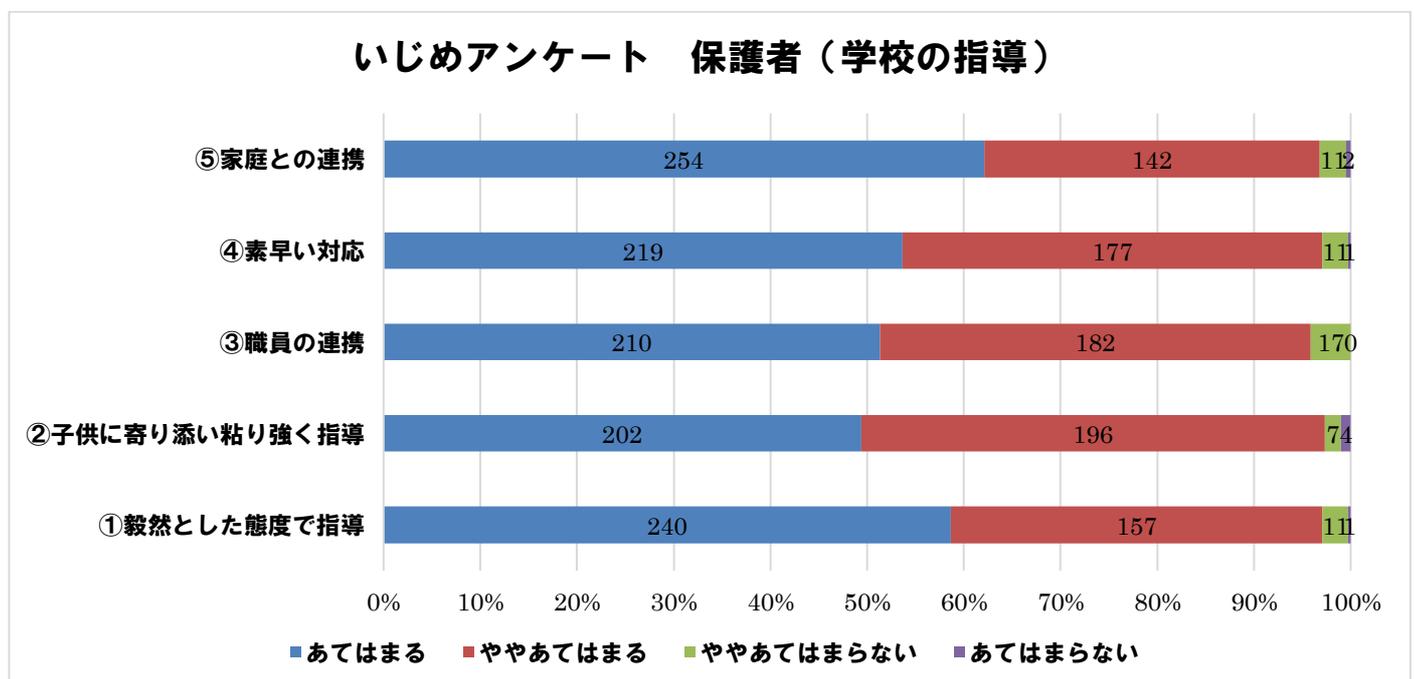
保護者（家庭での様子）



令和6年度 いじめアンケート 保護者（学校の指導）

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 毅然とした態度で指導	240	157	11	1	409
② 子供に寄り添い粘り強く指導	202	196	7	4	409
③ 職員の連携	210	182	17	0	409
④ 素早い対応	219	177	11	1	408
⑤ 家庭との連携	254	142	11	2	409
合計	1125	854	57	8	2044
	55%	41.7%	4.5%	0.3%	100%
昨年度の評価 比較	49.8% +5.2%	45.3% -3.6%	4.5% 0%	0.3% 0%	

いじめアンケート 保護者（学校の指導）



令和6年度 いじめアンケート 保護者(家庭での様子)

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	合計
① 不安や悩みについて聞く	236	158	13	1	408
② 寄り添うことが大切だと話す	265	130	12	1	408
③ いじめを受けていると聞いたとき	268	134	7	0	409
④ いじめをしていると聞いたとき	287	112	8	2	409
⑤ いじめの傍観者になっていると気付いたとき	232	152	22	2	408
合計	1288	686	62	6	2042
	63%	33.6%	3%	0.3%	100%
昨年度の評価 比較	58.1% +4.9%	38.1% -4.5%	3.6% -0.6%	0.3% 0%	

いじめアンケート保護者(家庭での様子)

