

異年齢学級で生活・学習

なかジャンスクール 6月28日(月)

社会人としての基礎を育むために
おとなになるじゅんびをするために

大人になると・・・

いろいろな
考え方

女の人も
男の人も

いろいろな
文化

苦手な人
得意な人

いろいろな
年齢

知っている人
知らない人



SDGs

(持続可能な開発目標)
17の課題
169のターゲット

大人になると...



世界中のみんな
で考え行動する

地球上の誰ひとり
取り残さない



そのために・・・

いろいろな
考え方

女の人も
男の人も

いろいろな
文化

苦手な人
得意な人

いろいろな
年齢

知っている人
知らない人



6月28日(月) なかジャンスクール スタート

<学級編成>

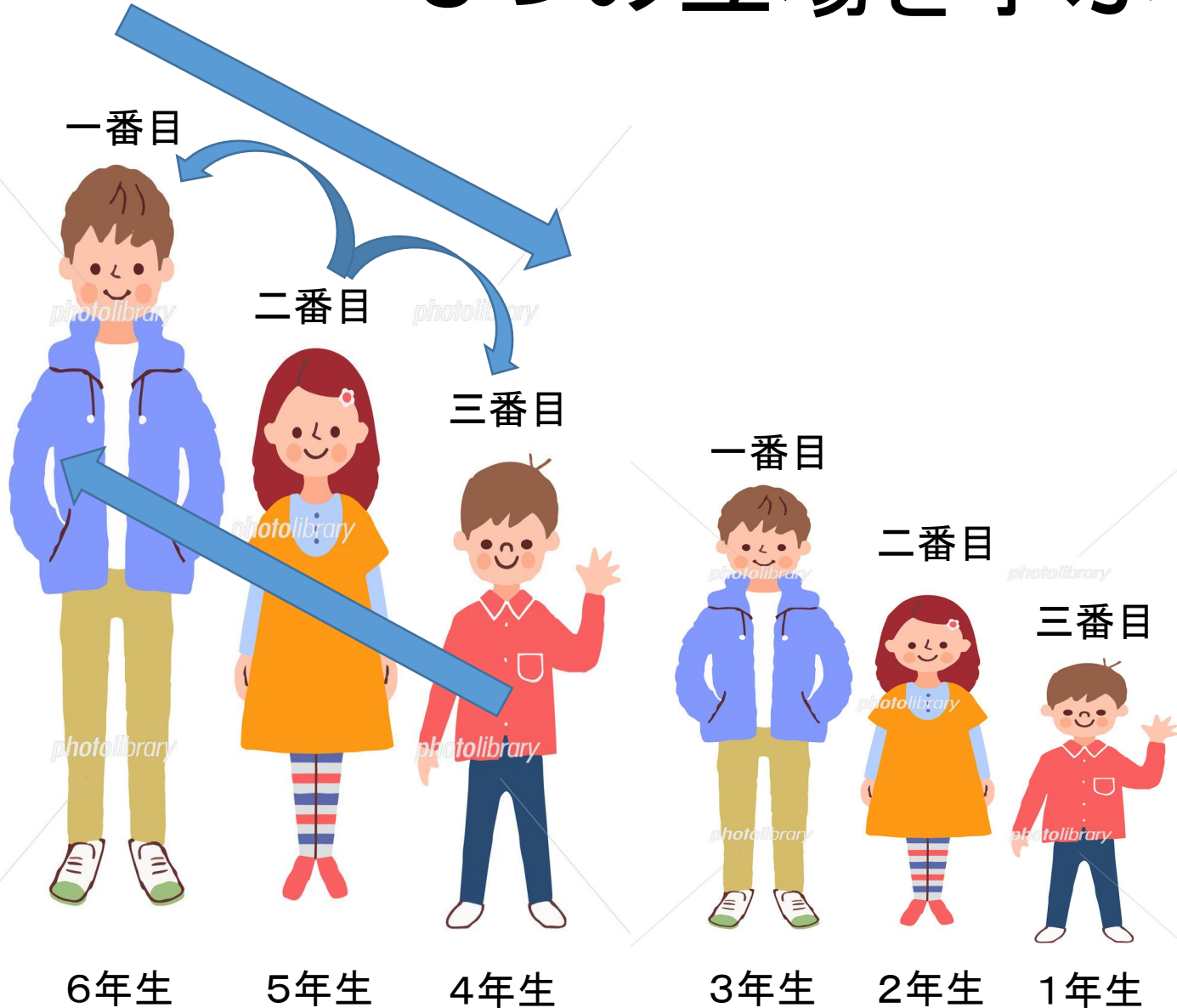
1年生から3年生までの学級



4年生から6年生までの学級



3つの立場を学ぶ(2サイクル)



「あなたがみんなの幸せをつくる」

①自律(じいつ)

- じぶんではんだんしこうどうできる。
- かだいにきづき、じぶんからこうどうする。

②共生(きょうせい)

- ちがいのあるなかまとおたがいをみとめあい、だれひといといのこさず、ともにいきる。

③創造(そうぞう)

- じょうしきにとらわれないはっそうやくふうで、あらたなかんがえをうみだすことができる。

なかジャンスクールで1日の生活

◆午前◆

＜自分の目標をはっきりさせよう＞

サークル対話・・・自分の計画を話す・相談

＜自分が計画し学ぶ力＞

1時間目 算数・・・自分で計画・学び合い

2時間目 国語・・・自分で計画・学び合い

＜仲間との関わり方を学ぶ＞

ロング中休み・・・縦割り学級の仲間と遊ぼう

＜あれ？どうして？発見した！を生み出そう！＞

3時間目・・・探究学習

4時間目・・・探究学習

（あれ？調べてみよう！発表しよう！質問しよう）

＜午後＞

＜仲間との協働を学ぶ＞

給食

＜仲間との関わり方を学ぶ＞

ロング昼休み・・・縦割り学級の仲間と遊ぼう

＜一日の自分を振り返ろう＞

サークル対話・・・今日の学習・生活のふりかえり

下校

棋士 藤井颯太



Google ラリー・ページ



Amazon ジェフ・ベゾフ



アメリカ前大統領 バラク・オバマ



Wikipedia
ウィキペディア
をつくった
ジミー・ウェールズ



自分で学習（国語・算数）を計画するために

- ①どんな学習が自分に必要かな？
 - ・予習！復習！まちがえたところを！
 - ・年上の人に教えてもらいたいこと
 - ・時間内にできないかもしれないけど！
- ②内容が決まったら計画してみよう！
 - ・〇ページがんばる！
 - ・ここまでわかるようにするぞ！
- ③まよったら、先生に相談し、アドバイスをもらおう！でも、決めるのは自分だよ！

◆自分で計画する力をつけるために！◆

○先生や誰かに決めてもらったことをやることはやめよう！

思考・判断・表現しよう！

（じぶんでかんがえ、こうどうしよう！）

○計画したことを振り返ろう！

計画がうまくいったこと

→次に生かそう！

計画がうまくいかなかった

→やり方を変えればよいことに気づいた。

計画力を伸ばすチャンス