

### 第3回 なかよしジャングルスクール（なかジャンスクール）

○日時：令和4年9月7日（水） 毎月1日実施

○場所：岐阜市立則武小学校（岐阜県岐阜市則武209番地2）

#### 1. 目的

- 自律：自分で考え、判断して行動できる。課題に気づき、自発的に行動する。
- 共生：多様性を認め尊重し、誰ひとり取り残さないよう他者と共によりよく生きる。
- 創造：常識にとらわれない発想や工夫で、新たな価値を生み出す。

#### 2. 日程

時間割	1～3年生	4～6年生
1時間目 8：40～9：20	体育 異年齢遊び (対話+遊び)	国語 哲学対話(仕事)
2時間目 9：25～10：05	国語 哲学対話(対話)	体育 異年齢遊び (対話+自由遊び)
中休み	休憩	
3時間目 10：25～11：05	算数 異年齢学び合い(仕事)	
4時間目 11：10～11：50	学活 活動の振り返り(対話)	
給食・休憩		
5時間目 13：30～14：15		算数(4学年・5学年) 同学年学びあい(仕事)
職員研修(講師：日本イエナプラン教育協会) テーマ：「ワールドオリエンテーション」 15：00～16：00		

(雨天：1時間目 室内遊び、2時間目 哲学対話)

#### 3. 活動ごとの目的

##### 異年齢遊び(対話+遊び)

- ・ 自由遊びを通して、他人に声をかけたり話を聞き合ったりして、仲間をつくり、楽しく行動することができる。
- (自立心・協同性・道徳性・コミュニケーション力)

##### 哲学対話 サークル対話(対話)

- ・ 共通課題について、自分の考えを話すことができる。
- ・ 異年齢の仲間の考えを聞き、話を深めることができる。
- (黙って聞く→考えを1つ言う→何度も考えを話す→仲間の考えと関わらせて話す→様々な事柄と関わらせて考え話す)

##### 異年齢学習 算数 ブロックアワー(仕事)

- ・ 自分で計画した教材を使って、主体的に学ぶことができる。
- ・ わからないことを聴くことができ、課題解決することができる。
- ・ 聴かれたら一緒に考えることができる。

（主体的・対話的な学び、自ら学習を調整しながら粘り強く学ぶ）

振り返り（自己評価）

- ・ 1～3時間目の自分のよさを振り返り、新たな自分を発見する。  
（自己有用感・自己肯定感）

同年齢学習 算数 ブロックアワー（仕事）

- ・ 自分の計画したペースで教科書を学び進める。
- ・ 分からないことを聞くことができ、課題解決することができる。
- ・ 聴かれたら一緒に考えることができる。  
（主体的・対話的な学び、自ら学習を調整しながら粘り強く学ぶ）

4. 担当教室

1年生から3年生の異年齢学級・・・1年1組教室～3年3組教室（全10教室）

4年生から6年生の異年齢学級・・・4年1組教室～6年3組教室、学習室（全9教室）