

イエナプラン教育の要素を取り入れた異年齢学級の学び  
第5回 なかよしジャングルスクール（なかジャンスクール）

○日時：令和4年11月18日（金）

○場所：岐阜市立則武小学校（岐阜県岐阜市則武209番地2）

1. 目的

自律：自分で考え、判断して行動できる。課題に気づき、自発的に行動する。

共生：多様性を認め尊重し、誰ひとり取り残さないよう他者と共によりよく生きる。

創造：常識にとらわれない発想や工夫で、新たな価値を生み出す。

2. 日程

時間割	1～3年生	4～6年生
1時間目 8：40～9：20	体育 異年齢遊び (対話+遊び)	国語+道徳 サークル対話(対話) 「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校」について
2時間目 9：25～10：05	国語+道徳 サークル対話(対話) 「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校」について	体育 異年齢遊び (対話+遊び)
中休み	休 憩	
3、4時間目(休憩含) 10：25～11：30	図画工作+道徳 「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校」 ～思いを込めてフラッグを作ろう！～(対話+仕事)	
4時間目 11：30～11：50	学活「活動の振り返り」(対話)	
給食・休憩	12：30～13：25 学校長説明「則武小学校とイエナプラン」	
職員研修 15：00～16：00 ① 今日の学びの振り返り ② 「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校」について 15：00～16：00	/	

(雨天：1時間目 室内遊び、 2時間目 哲学対話)

3. 活動内容

○異年齢遊び(対話+遊び)

一人ひとりの違いを意識して、みんなが楽しく過ごすことができるよう対話し、遊びを決め出す。

○サークル対話(対話)

「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校ってどんな学校？」をテーマにサークル対話を行う。

○フラッグづくり「かけがえのない一人ひとりが大切にされる学校」への思いをフラッグに表そう(対話+仕事)

サークル対話で表出された思いを、フラッグで表現します。

○振り返り(自己評価)

1～3時間目の学習内容と自分や仲間のよさを自己評価したり相互評価したりする。