

令和４年度 学校評価アンケート結果について（対象：全校保護者）

【 評価の窓 4：良好 3：やや良好 2：努力を要する 1：かなり努力を要する 0：分からない】

【自律・共生・創造について】		4 + 3 の数	評 価 (単位は%)				
No	評 価 項 目		4	3	2	1	0
1	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	79	32	47	15	2	4
2	お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	76	27	49	18	5	1
3	お子さんは、家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。	66	23	43	25	8	1
4	お子さんは、タブレット端末を効果的に活用し学習している。	77	33	44	16	5	2
5	お子さんは、英語に興味をもって学習しようとしている。	60	26	34	27	10	3
6	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	84	54	30	10	3	3
7	お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。	78	32	46	18	3	1
8	お子さんは、自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。	88	38	50	9	1	2
9	お子さんは、夢や希望をもっている。	82	39	43	13	2	3
10	お子さんは、何事にもあきらめずにやりぬこうとしている。	76	24	52	19	4	1
11	お子さんは、主体的に運動や体力づくりに取り組んでいる。	70	35	35	22	7	1
【学校について】							
12	学校は、お子さんが学習するための整った環境になっている。	81	32	49	14	2	3
13	学校は、教育活動の状況やお知らせをホームページや電子メール等で保護者や地域に分かりやすく伝えている。	85	41	44	12	2	1
14	学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している。	81	31	50	11	3	5
15	学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている。	81	34	47	11	2	6
【ご家庭について】							
16	ご家庭では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している。	94	62	32	4	1	1
17	ご家庭では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。	92	46	46	7	1	0
【 ま と め 】							
今回の学校評価アンケートでは、設問17項目中、9項目(前期より1項目減)において、「良好、やや良好の合数」が、80%を超えることができました。また、前期の学校評価の結果と比較をすると、「良好、やや良好の合数」が向上したものが6項目、低下した項目が9項目という結果になりました。 それらの内容について見てみると、「自律・共生・創造」にかかわっては、NO8「自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。」が88%、NO6「学校が楽しいと言っている。」が84%、NO9「夢や希望をもっている。」が82%と、前期に引き続き、子供たちが、多様性や協調性を育みながら、自己実現に向け、楽しい学校生活を送ろうと努力している姿が伺われます。また、「学校について」にかかわっては、前期に引き続き、全ての項目において80%を超えることができており、スマート連絡帳や学校HPでの情報発信や、いじめや生徒指導上の案件について、各家庭への連絡や協力体制が概ね有効に働いていたと考えております。 しかしながら、NO5「英語に興味をもって学習しようとしている。」は60%、前期よりは向上したものの、NO3「家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。」は66%と、英語学習や家庭学習に対する指導方法などについて、前期に引き続き課題が残り、今後これらの指導方法の検討や改善が必要であると感じております。また、その他にも80%を割っている項目が6項目あり、これらの項目についても、指導の改善を進め、80%の達成率を超えるようさらなる努力をしていきたいと思っております。 なお、自由記述欄におきましては、本校の取組にご理解をいただいたり、私たち職員に対する励ましのお声をいただいたりしました、誠にありがとうございました。これらの意見については、来年度の運営方針や計画に生かしていきたいと思っておりますので、これからも、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をお願いいたします。							