

則武っ子

自律（自分から）
共生（仲間とともに）
創造（自分らしく）

文責：校長 遠山 健二



いろいろな人間関係の中でも居場所が創れる子どもに

～「6年生を送る会」から～

校長 遠山 健二

先週3/1（金）、5年生が中心となって「6年生を送る会」が開かれました。『まんかい カラフルスマイル ～ありがとう、そして これからも～』をスローガンに、1～5年生が一人ひとり役割をもって準備し、当日を迎えました。

会は、「なかよし」（ジャングル）の取組で一緒に活動している縦割りの集団で行いました。輪飾りや手書きのプログラムで飾られた教室内で、レクリエーションをしたり、プレゼント渡しがあったりと、和やかな雰囲気の中、素敵な会となりました。

則武小学校の特色ある活動としての「なかよし」スクール「なかよし」遊びですが、異年齢（異学年）の仲間がいっしょになって活動する意義は、とても大きなものであると感じています。異年齢の仲間が集まった場合、必ずそこには発達段階の差が生まれます。そこを乗り越えるには、まわりの仲間の状況を理解し、全ての子が学べる・全ての子が楽しめる計画、そして配慮が必要です。教えて身に付くものではなく、経験・体験の中で自分のものにしていく力であると考えています。



また、普段の教室から離れ、いつもの人間関係とは異なる環境で活動することにも、大きな価値があります。

環境が新鮮であることは、子どもの意欲を高める大きな要因になりますが、人間関係が変わることは、子どもにとっての大きな不安材料にもなります。いつもと違う人間関係の中でも、いつも通り行動できることは、とても大きな価値があります。

少しかたい話になりますが、2021年に厚生労働省が発表した「新規学卒就職者の離職状況」によると、新規学卒就職者（2018年3月卒）の就職後3年以内の離職率は、4年大学卒が31.2%、短大卒は41.4%、高校卒は36.9%、中学卒は55.0%となっています。このデータからも分かるように、新卒者の3割以上が3年以内に離職している状況なのです。そして、その背景を探ってみると、思い描いていた業務内容でなかったという理由以上に、職場での人間関係がうまくいかずに離職しているケースが多いようです。

自分の夢・志を実現しようと、様々な努力、苦労を重ねて就職しても、残念ながら志半ばで、しかも短期間で職を離れてしまっている青少年が、何人かいるわけです。

「自分の夢をもち、そこに向かって努力しよう。」

と子どもに投げかけることは、とても大切なのですが、同時に、いろいろな



人間関係の中でも自分の居場所を創ることができる カ・メンタル を子どもに育ててあげることも 必要のようです。

そうした意味からも、今回の「なかよしJ」に関わる活動は、子どもたちにとって大きな価値がありそうです！

《3月行事予定》 ※現在の予定ですので、変更になることもあります。

日	曜	校 内 行 事
1	金	6年生を送る会（朝～①）
2	土	
3	日	
4	月	短縮5, 6h ピアノ調律（体育館・音楽室 使用不可）
5	火	
6	水	短縮6h 登下校学習⑥校時 図書最終貸し出し
7	木	
8	金	図書返却終了
9	土	
10	日	
11	月	短縮5, 6h
12	火	なかJ11 6年ドリームマップ発表会
13	水	卒業式練習1①
14	木	
15	金	大掃除⑤
16	土	
17	日	
18	月	短縮5, 6h 体育館夜間開放ストップ～25日
19	火	卒業式練習2①②
20	水	春分の日
21	木	
22	金	お別れ式（1～4、6年） 卒業式準備（5年） 給食最終日
23	土	体育館卒業式花準備
24	日	
25	月	卒業式（5・6年） 1～4年休業日
26	火	修了式・離任式
27	水	春季休業日（～4/7）
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

