

令和5年度 学校評価アンケート(前期)結果について (対象：全校保護者)

【 評価の窓 4：良好 3：やや良好 2：努力を要する 1：かなり努力を要する 0：わからない・無回答】

【自律・共生・創造について】		前回 4 + 3 の数	評 価 (単位は%)					
No	評 価 項 目		4	3	2	1	0	
1	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	81	78	32	46	16	2	4
2	お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	73	70	26	44	24	4	2
3	お子さんは、家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。	62	60	22	38	30	7	3
4	お子さんは、タブレット端末を効果的かつ適切に活用し学習している。	72	70	29	41	21	7	2
5	お子さんは、英語に興味をもって学習しようとしている。	60	58	24	34	29	9	4
6	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	82	84	46	38	9	4	3
7	お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。	80	77	33	44	18	3	2
8	お子さんは、自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。	87	87	39	48	10	2	1
9	お子さんは、夢や希望をもっている。	84	84	44	40	12	2	2
10	お子さんは、何事にもあきらめずにやりぬこうとしている。	74	75	24	51	19	5	1
11	お子さんは、主体的に運動や体力づくりに取り組んでいる。	72	73	34	39	19	6	2
【学校について】								
12	学校は、お子さんが学習するための整った環境になっている。	87	79	29	50	15	3	3
13	学校は、教育活動の状況やお知らせをスマート連絡帳やホームページ等で保護者や地域に分かりやすく伝えている。	88	86	37	49	10	2	2
14	学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している。	87	81	28	53	14	1	4
15	学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている。	89	79	28	51	13	1	7
【ご家庭について】								
16	ご家庭では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している。	94	93	58	35	5	1	1
17	ご家庭では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。	94	91	44	47	7	1	1
【 まとめ 】								
<p>今回の前期学校評価アンケートでは、設問17項目中、7項目において、「良好、やや良好の合数」が、80%を超えることができませんでした。それらの内容について見てみると、「自律・共生・創造」にかかわっては、NO8「自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。」が87%、NO6「学校が楽しいと言っている。」が84%、NO9「夢や希望をもっている。」が84%となり、前年度に引き続き、子供たちが多様性や協調性を育みながら、自己実現に向け、楽しい学校生活を送ろうと努力している姿が伺われます。また、「学校について」では、前期に引き続き、2項目において80%を超えることができ、スマート連絡帳や学校HPでの情報発信が概ね有効に働いていたと考えています。「ご家庭について」でも、昨年度に引き続き、2項目とも90%を超えており、各ご家庭で、子供たちに対して、普段からお話をよく聞いていただいたり、いじめについてお話をしていただいたりしている様子が伺えました。</p> <p>しかしながら、全体においては、17項目中12項目が低下し、特に、NO15「いじめの未然防止・早期対応に努めている。」NO12「学習環境が整っている。」が大きく低下し、今年度前期の課題や問題点についての評価であると考えています。また、個々に見たとき、NO5「英語に興味をもって学習しようとしている。」が58%、NO3「家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。」は60%と、これまでも課題であったものがさらに低下している点からも、英語学習や家庭学習に対する指導方法などについての検討や改善がさらに必要であると感じています。</p> <p>なお、自由記述欄におきましては、本校の取組にご理解をいただいたり、私たち職員に対する励ましのお声をいただいたりしまして、誠にありがとうございました。これらの意見については、今後の学校運営に生かしていきたいと思っておりますので、これからも、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をお願いいたします。</p>								

令和5年度 学校評価アンケート(年度末) 結果について (対象：全校保護者)

【 評価の窓 4：良好 3：やや良好 2：努力を要する 1：かなり努力を要する 0：わからない・無回答】

【自律・共生・創造について】		前回 4+ 3 の数	評 価 (単位は%)					
No	評 価 項 目		4	3	2	1	0	
1	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	78	81	27	54	13	2	4
2	お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。	70	73	26	47	22	4	1
3	お子さんは、家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。	60	61	20	41	29	6	4
4	お子さんは、タブレット端末を効果的かつ適切に活用し学習している。	70	75	32	43	20	3	2
5	お子さんは、英語に興味をもって学習しようとしている。	58	56	25	31	33	10	1
6	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	84	84	48	36	10	4	2
7	お子さんは、時と場に応じた適切なあいさつをしている。	77	78	35	43	19	3	0
8	お子さんは、自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。	87	86	43	43	12	1	1
9	お子さんは、夢や希望をもっている。	84	84	46	38	13	2	1
10	お子さんは、何事にもあきらめずにやりぬこうとしている。	75	74	25	49	23	3	0
11	お子さんは、主体的に運動や体力づくりに取り組んでいる。	73	73	41	32	21	5	1
【学校について】								
12	学校は、お子さんが学習するための整った環境になっている。	79	84	31	53	13	1	2
13	学校は、教育活動の状況やお知らせをスマート連絡帳やホームページ等で保護者や地域に分かりやすく伝えている。	86	90	42	48	8	1	1
14	学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している。	81	83	28	55	13	1	3
15	学校は、いじめの未然防止・早期対応に努めている。	79	82	30	52	13	1	4
【ご家庭について】								
16	ご家庭では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している。	93	95	62	33	5	0	0
17	ご家庭では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。	91	94	51	43	6	0	0
【 まとめ 】								
<p>今回の学校評価(年度末)アンケートでは、設問の17項目中、10項目(前期は7項目)において、「良好、やや良好の合数」が、80%を超えることができました。また、17項目中、11項目のポイントが前期より上がってきています。それらの内容について見てみると、「自律・共生・創造」にかかわっては、NO8「自他の違いを認めながら、周囲の人とよりよく生活をしようとしている。」が86%、NO6「学校が楽しいと言っている。」、NO9「夢や希望をもっている。」が共に84%となり、前期に引き続き、子供たちが多様性や協調性を育みながら、自己実現に向け、楽しい学校生活を送ろうと努力している姿が伺われます。また、「授業が分かりやすいと言っている。」がようやく80パーセントを超え、81%に向上していることをうれしく思います。「学校について」では、全ての項目において80%を超えることができ、スマート連絡帳や学校HPでの情報発信が有効に働いていたと考えています。「ご家庭について」でも、前期に引き続き、2項目とも90%を超えており、各ご家庭で、子供たちに対して、普段からお話をよく聞いていただいたり、いじめについてお話をしていただいたりしている様子が伺えました。</p> <p>全体においては、昨年度末から前期評価が17項目中12項目が低下したのに対し、今回、前期より評価が下がったものが2項目となり、日々の教育活動の成果が現れてきているように思います。ただし、依然として、NO5「英語に興味をもって学習しようとしている。」が56%、NO3「家庭学習の内容を自ら考えて主体的に取り組んでいる。」は61%と、これまでも課題であったものがさらに低下している点からも、英語学習や家庭学習に対する指導方法などについての検討や改善がさらに必要であると感じています。</p> <p>なお、自由記述欄においては、本校の取組にご理解をいただいたり、私たち職員に対する励ましのお声をいただいたりして、誠にありがとうございました。これらの意見については、今後の学校運営に生かしていきたいと思っておりますので、これからも、本校の教育活動に対して、ご理解とご協力をお願いいたします。</p>								