

## R7年度 学校評価アンケート結果

	No	評価項目	評価点		わからない	
			生徒	保護者	生徒	保護者
自分 & 子ども	1	自分の生き方を見つめ、学習や生活をしている	3.2	2.8	3.8%	7.0%
	2	基本的習慣が身に付いている	3.3	3.1	1.4%	0.7%
	3	安全に気を付けて、学校生活を送ることができている	3.6	3.5	1.4%	2.4%
	4	「ここタン」を有効活用したりして、安心して学校に通えている	3.2	3.2	4.4%	11.5%
	5	自分の良さがわかっている	3.1	3.0	10.1%	7.0%
	6	仲間の良さに目を向け、互いを大切に声掛けや行動ができている	3.3	3.2	4.7%	10.8%
	7	いじめを許さない、見逃さない行動ができている	3.5	3.3	8.3%	16.1%
学校 & 教師	8	教師は、授業の始めに課題が提示して授業を行っている	3.3	3.0	3.2%	21.7%
	9	仲間に考えを伝えたり、交流しあったりする授業が行っている	3.6		2.0%	
	10	自分の興味や関心があることについて深く調べたり、自らの課題を克服する授業がある	3.2		5.1%	
	11	基本的習慣について指導している	3.5	3.3	3.3%	15.7%
	12	自己を見つめ、仲間を思いやる心を育てる道徳の授業実践をしている	3.6	3.3	3.5%	22.7%
	13	クラスの仲間と一緒に取り組む行事や学級活動を行っている	3.6	3.3	3.0%	18.9%
	14	体験学習や地域の方々との交流の機会、地域ボランティアに関わる情報を提供している	3.2		8.3%	
	15	あなたの思いや立場を尊重し、いじめや偏見・差別を許さない指導をしている	3.6	3.4	5.0%	36.4%
	16	先生は相談したことや尋ねたいことに対して、素早く丁寧に対応している	3.5	3.2	7.8%	18.2%
	17	進路実現に向けて、考える場や相談できる機会を設けている	3.4	3.2	10.7%	25.2%
	18	「ぎふMIRAI's」や総合的な学習の時間を通して、将来の夢について考える場を設けている	3.4	3.1	4.8%	29.7%
	19	タブレット端末やパソコンの適切な活用の仕方やSNSの使い方について指導している	3.4	3.2	3.8%	22.7%
	20	先生は自分の良さや頑張りを認め励ましたり、他者に広めている	3.4	3.2	10.5%	5.2%
	21	生徒の安全確保の為、環境整備や安全指導を適切に行っている	—	3.3	-	16.1%
	22	保護者へ適切な情報を伝えたり、意見を丁寧に聞き連携を大切にしている	—	3.1	-	7.3%

◇評価点については、アンケートの「良好」を4点、「やや良好」を3点、「努力を要する」を2点、「かなり努力を要する」を1点として集計し、その平均値を示しました。

(「わからない」の回答は集計から除いてあります。)

### 【表の見方】

- ・保護者や生徒から提出のあったアンケートの評価を点数化し。評価点が3以上であれば、評価が高い。
- ・生徒の意識と保護者の意識について、各々評価点を算出。評価点3以上が、評価が高い。
  - ①青色の網掛け … 評価点が3以上であるが、他の項目に比べて評価が高いもの。
  - ②黄色の網掛け … 評価点が3以上であるが、他の項目に比べて評価が低いもの。
  - ③赤色の網掛け … 生徒と保護者の意識に差異が大きく見られるもの。

