

岐阜県PTA連合会では、発達障がいへの理解を深める活動に取り組んでいます。  
第1弾として、まずは「発達障がいの概要」についてわかりやすくお伝えします。

## 発達障がいのお話です。

ADHD  
学習障がい  
アスペルガー症候群  
自閉症  
自閉症スペクトラム障害  
など

よく見られる特性

とっても詳しい  
学校の先生

人と関わることが苦手／動き  
が多く落ち着きがない／集団  
行動ができない／こだわりが強  
い／指示が理解できない／学  
習に何らかのつまずきがある

最近、  
テレビでも話題に  
なってるよね

発達障がいのある子は  
まわりの子に  
なかなか理解されない  
ことが多くて、学校で  
苦しい思いをしています  
そして、だんだん自信を  
失くしてしまう子もいます



がんばりが足りないように見られて  
家族も本人もつらい思いを  
していることも多いです。



いろいろと  
誤解されてるみたい

でもでも！  
発達障がいがあったら  
何かしてくれるの？  
学校は？!

してますとも！

いま、学校は  
発達障がいに限らず、  
困難を抱える子に対して  
こんなことを  
しています。

## 学校では

児童生徒を支援する先生が  
付く場合があります



その子に合わせた  
「教育支援計画」を  
学校と  
保護者で  
作ります



コミュニケーションの  
練習をします

今の私の  
気持ちは  
です



あ、そう

### 通級指導教室

通常学級から  
週に数時間だけ離れ、  
その子の特性に合わせた  
学習をします

落ち着いた  
環境でその子に  
合った学習方法で  
力をつけます



### 合理的な配慮

その子に困難なことを、  
できるかぎり配慮します  
たとえば

- マスを大きくした  
ノートの活用
- 机の位置を配慮する等  
子どもに応じてさまざま

☆必要があれば、地域の特別支援学校の  
センター的機能を利用します。  
地域にある様々な教育資源を活用し、  
その子に応じた支援ができるよう努力しています。

一人のために、こんなにも考えてもらえるなんて  
いい時代になったなあ……  
障がいのある子を特別扱いしよう、とバリエーションではなく、  
障がいのある子もいない子も  
それぞれの子に合った対応……  
「インクルーシブ教育」というんだって。

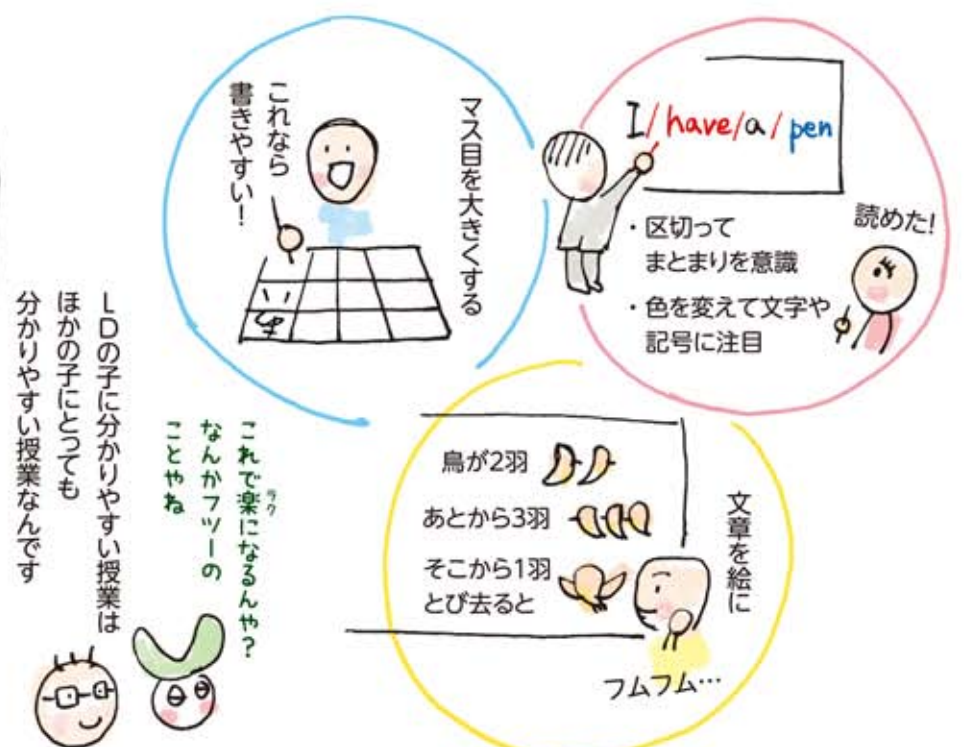
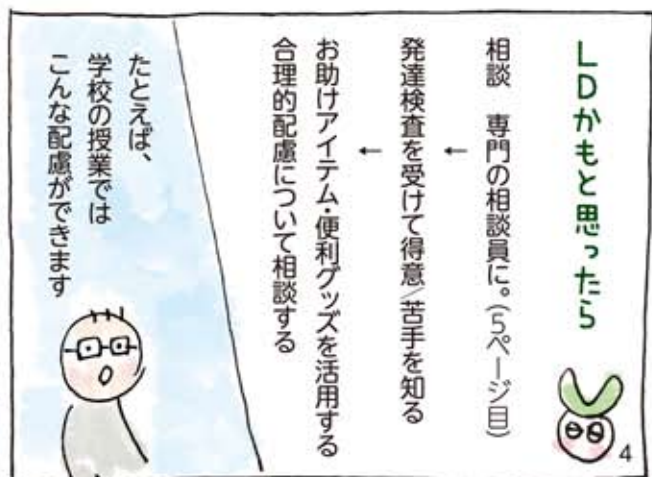




## 「発達障がいへの理解を深める」第2弾

発達障がいの中でも特に理解が遅れている、「学習障がい(LD)」についてお伝えします。

ありがとうごさいませ





## 「発達障がいへの理解を深める」第3弾

落ち着いていることが苦手で、まわりとのトラブルが起きやすい「AD/HD」についてお伝えします。



県内PTAでも発達障がいの勉強会が開催されています。

発達障がい講演会ではこんな話がありました。関市PTA連合会では、平成29年度から3年にわたり講演会が実施されています。

そこで出たポイントをお伝えします。

「発達障がいだから出来ない」ではなく「特性を知ったうえで出来ることを増やしていく」

・児童期に留まらず、青年期、成人期に必要なサポートが必要で、切れ目なくサポートする体制を整えていくことが大事

・地域全体で発達障がい児をサポートしていく機運が高まっています

参考になる本・web

「ADHD及びその周辺の子どもたち」特性に対する対応を考える 同成社

「AD/HDのすべてがわかる本」市川宏伸 監修 講談社

「アスペルガー! ADHD 発達障害シリー別解決ガイドブック」開理英子 著 主婦の友社

ウェブサイト LIT-ALICO (リタリコ)



まわりが協力できること



## 「発達障がいへの理解を深める」第4弾

コミュニケーションが苦手で、良好な人間関係を築くのが難しい「アスペルガー症候群」についてお伝えします。



### 学校組織としては

#### 校内委員会

- ・実態を把握する
- ・支援方法、支援体制を考える
- ↓
- 支援計画の作成
- ・外部の専門機関と連携

#### 通級指導教室

- ・感情を読みとる練習
- ・SST (ソーシャルスキルトレーニング)

#### マイサポーター制度

担任の先生以外に、相談したい先生を子ども自身が指名する制度。自分の好きな先生に相談できます。

### クラスでは

#### ユニバーサルデザインの授業

- ・見通しを持たせる
- ・短い言葉で指示
- ・絵や図で具体的に指示



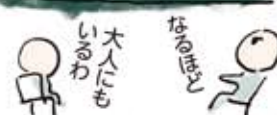
道徳や学活の時間を使って  
「個性を尊重しよう」  
「チクチク言葉はダメ。  
フワフワ言葉で伝えようね」  
「思いやりの心を育もう」

### 先生たちは

#### 研修会などで勉強

#### アスペルガーの特徴

- ・コミュニケーションが苦手
- ・相手の気持ちや場の空気を読めない
- ・自分の世界観を持っている



アスペの子は  
自分と外とをつないでくれる人  
(キーパーソン)と  
出会えば、かがやくんだって。  
学校で、その先で、  
そういう人と出会えると  
いいよね。

## 大人にもいます

仕事の順序がつけられない／物を整理できない  
メチャク約束が守れない  
うっかりミスが多い

かという私も...



自分の特性を知り、  
周囲に理解があれば、  
支障なく生きていけます！

## 発達障がいについて知るには

東原類「発達障害の僕が輝ける場所を  
みつけられた理由」角川

分かりやすく書かれているので入門書として。  
親や、友達が読むとよいと思います(編集部)

「光とともに... ~自閉症児を抱えて~」  
(コミック、ドラマ)

「みんなの学校」<http://minna-movie.jp>  
(インクルーシブ教育を実践する学校のドキュメンタリー)

NHK「発達障がいプロジェクト」  
<http://www1.nhk.or.jp/asaichi/hattatsu/>  
とてもリアルです

ウェブサイト LITALICO <https://h-navi.jp>  
様々な相談や、それへの専門的な回答が寄せられています

- ・ 〇こつやつてサポートするよいです
- ・ 情報をできるだけ整理して伝える
- ・ 指示は具体的に、こつこつ
- ・ ほめて、自己肯定感を高める
- ・ 遊びやゲームでルールを学ぶ

学習や仲間との生活に不安を感じ、  
心や体に変調が見られたら、すぐに医療機関へ。

■どこにすぎがあるか分かれれば、適した対応を早くとれます  
視覚優位の子には「学習内容を「見える化」します  
聴覚優位の子には「声に出したり、何度も聞いたりして覚えます

- ・ 〇早めに専門機関に相談し、  
よりよい支援の方向を見つけてみましょう

「しんじけんのチ、ちよつと心配だな...」  
と思ったら、  
おうちのかたにお願いしたいこと。



## 発達障がいで困った時に

### 県の相談機関

#### 希望が丘子ども医療福祉センター

県の発達障がい医療の拠点として、医療の必要な障がい児に対し、専門的な医療  
支援を行います。

〇希望が丘子ども医療福祉センター

〒502-0931 岐阜市則武1816-1 TEL:058-233-7121

#### 子ども相談センター

18歳未満のお子さんの様々な相談に応じます。

〇岐阜圏域

中央子ども相談センター

〒502-0854 岐阜市鷺山向井2563-79 TEL:058-201-2111

〇西濃圏域

西濃子ども相談センター

〒503-0852 大垣市木森町5-1458-10 TEL:0584-78-4838

〇中濃圏域

中濃子ども相談センター

〒505-8508 美濃加茂市古井町下古井2610-1 TEL:0574-25-3111

〇東濃圏域

東濃子ども相談センター

〒507-8708 多治見市上野町5-68-1 TEL:0572-23-1111

〇飛騨圏域

飛騨子ども相談センター

〒506-0032 高山市千島町35-2 TEL:0577-32-0594

#### 発達障がい支援センター

幼児期から学齢期までのお子さんの発達障がいに関する相談をお受けします。

〇岐阜圏域

岐阜県発達障害者支援センター

〒502-0854 岐阜市鷺山向井2563-18(岐阜県障がい者総合相談センター内)  
TEL:058-233-5116

〇西濃圏域

西濃圏域発達障がい支援センター

〒503-0801 大垣市和合新町1-15中村第3ビル302 TEL:090-9228-7395

### この冊子の編集は「ぶうめらん」が行なっています。

特定非営利活動法人せき・まちづくりNPOぶうめらんでは、小・中学生、が地域と  
連携して、郷土や自身のキャリアを考える事業を実施しています。「総合的な学習の  
時間」やPTA事業等、様々な事業を外部から企画運営をサポートすることにより、  
先生方の負担を軽減しながら、子どもたちや地域に効果のある事業を実施します。  
ぜひご相談ください。

〇中濃圏域

中濃圏域発達障がい支援センター

〒501-3938 関市桐ヶ丘3-2(ひまわりの丘地域生活支援センター内)  
TEL:0575-23-2551

〇東濃圏域

東濃圏域発達障がい支援センター

〒509-5122 土岐市土岐津町土岐口2087-1ドリームマウンテン1階C号  
TEL:0572-54-4230

〇飛騨圏域

飛騨圏域発達障がい支援センターそらいろ

〒506-0058 高山市山田町831-43 TEL:0577-35-6780

### コンシェルジュ設置機関

発達障がいがある方、発達障がい疑われる方の就労支援を専門に行うコンシェル  
ジュ設置機関

〇岐阜圏域

清流障がい者就業・生活支援センターふなぶせ

〒500-8211 岐阜市日野東4丁目10番18号 TEL:058-215-8248

〇西濃圏域

西濃障がい者就業・生活支援センター

〒503-2123 不破郡垂井町栗原2066-2 TEL:0584-22-5861

〇中濃圏域

ひまわりの丘障害者就業・生活支援センター

〒501-3938 関市桐ヶ丘3-2 TEL:0575-24-5880

〇東濃圏域

東濃障がい者就業・生活支援センターサテライトt

〒507-0073 多治見市小泉町2丁目93ルミナス小泉102号室  
TEL:0572-26-9721

〇飛騨圏域

ひだ障がい者就業・生活支援センターぶりずむ

〒506-0025 高山市天満町4丁目64番地8第一ビル TEL:0577-32-8736

### 実施例

〇子ども新聞(中学校)

子どもが記者となり、企業訪問をして、その企業の新聞を作成します。

〇こども商店街ミュージアム(小学生×商店街)

小学生が、商店街のお店で、お仕事体験をし、それを新聞にする取り組み。

〇地域の名物人大集合(小学校)

総合的な学習の時間に、地域の名物の人達を集め、話をする会です。

