

自律・貢献・創造



後期めざすもの

10月6日（金）の前期終業式で、次の2つのことについて生徒のみなさんに挙手で自己評価をしてもらいました。



- ①前期の自己の達成度・満足度（100点中何点か）
 - ②学校の教育目標「自律・貢献・創造」それぞれの自己の達成度（できた or できていない）
- 結果は以下の通りでした。

- ①前期の自己の達成度・満足度 → 平均して70点前後
- ②学校の教育目標「自律・貢献・創造」それぞれの自己の達成度
 - ・「自律」 できた…約30% できていない…約70%
 - ・「貢献」 できた…約60% できていない…約40%
 - ・「創造」 できた…約50% できていない…約50%

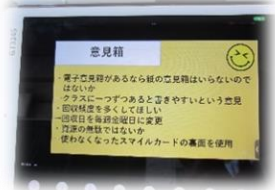
私（校長）の目視による結果ですので、正確な結果とは言い切れませんが、全体の傾向です。

「貢献」は係活動や地域でのボランティア等で、役に立てたという思いがあったのではないかと考えます。「創造」は生徒会や各クラスでの創意工夫ある活動によって、自分たちでよりよい生活をつくりだしているからだと考えます。課題は「自律」です。基本的な生活習慣や学習姿勢では、全体的に自分で考え、正しく判断して行動できています。一番の課題は「仲間とうまくかわかること」や「自分の心をコントロールすること」ではないでしょうか。このことについては、10月12日（木）の終業式でも話しました。

これまでにみなさんは、行事、授業、掃除、部活動など、何事にも前向きに精いっぱい取り組むことができ、それらが当たり前の雰囲気をつくってきました。このよさは継続しながら、後期は誰もが安心して楽しい学校生活を送るために、「自律」の姿を高めてほしいと願っています。

生徒会を中心にみんなでつくる精華中に

10月24日（木）生徒総会を行いました。執行部と各委員会の活動内容について、学級審議で出た質問に対して生徒会執行部と各委員長が丁寧に回答し、全校で理解を図りました。その後、それぞれの提案に対する承認がされ、正式に後期の生徒会活動がスタートしました。



生徒会の執行部や委員長が頑張るだけでは、学校は高まりません。先頭に立って動くリーダーの思いを理解し、支えるフォロワーが協力することで学校は高まっていきます。これは各学級でも同じことが言えます。精華中学校をつくっていくのは、全校のみなさん一人ひとりです。自分から進んで様々な活動に取り組み、みんなの力でよりよい学校を創造していってくれることを期待しています。

11月の主な行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	水	中間テスト前学習会⑥ テスト前部活動停止 ~6日	21	火	ブロック人権教育研究会 (授業公開学級以外は給食後下校)
2	木	いじめを見逃さない日	22	水	ワックスがけ
6	月	後期中間テスト	24	金	人権講話⑤⑥
9日(木)~14日(火)		教育相談	29	水	全校研究会⑤ (授業公開学級以外は給食後下校)
16日(木)		教育相談予備日			
17	金	職場体験(2年、きずなAB) 3年薬物乱用防止教室⑥	30日(木)~12/5(火)		個別懇談 4時間授業 給食あり