

自律・貢献・創造



後期めざすもの

昨年に引き続き、前期終業式で次の2つのことについて、生徒のみなさんに挙手による自己評価をしてもらいました。 ※以下は私（校長）の目視によるおおよその結果です。

- | | | |
|--|----------|-------------|
| ①前期の自己の達成度・満足度（100点中何点か） | → | 平均して70点前後 |
| ②学校の教育目標「自律・貢献・創造」それぞれの自己の達成度（できた or できていない） | | |
| ・「自律」 | できた…約20% | できていない…約80% |
| ・「貢献」 | できた…約30% | できていない…約70% |
| ・「創造」 | できた…約40% | できていない…約60% |

昨年同様、課題は「自律」です。基本的な生活習慣や学習姿勢など自分のことに関しては、正しく判断してきちんと行動できていると感じます。しかし、「仲間との関わりにおける自律」に弱さがあるように思います。これまでも、自己中心的な判断や目先のことしか考えていない判断、事実がどうかかわからないことを鵜呑みにして、そのことをわざわざ本人に伝えたり、周りに言いふらしたりすることで仲間とのトラブルは起こっています。仲間とうまく関わるには、「自分の心をコントロールすること」が必要です。

しかし、これまでにみなさんは、行事、授業、掃除、部活動など、何事にも前向きに精一杯取り組むことができ、それらが当たり前の雰囲気をつくってきました。また、よくできていることや成長したこともたくさんあります。このよさは継続しながら、後期は誰もが安心して楽しい学校生活を送るために、「自律」の姿を高めてほしいと願っています。

合唱交流会に向けた取組

11月25日（月）、26日（火）の合唱交流会に向けた取組が始まり、どのクラスからも歌声が聞こえてきます。目指す姿（合唱）に向けて思いを共有し、みんなで取り組んでいくことは体育祭と同じですが、唯一違う点があります。それは、勝敗や順位がつかないことです。何をもち



「よい合唱、素晴らしい合唱」とするのは、各クラスによって違うはずですが、また、体育祭の大縄やリレーの取組では、いい加減な姿はすぐにわかりますが、合唱練習では歌っていなくても、正直わかりません。また、合唱が得意でない生徒もいます。そう考えると、クラスで思いを一つにして取り組むことや目指す合唱にすることは、体育祭よりも大変なのかもしれません。

しかし、これまでの先輩方もそうしたことを乗り越え、聞く人の心に響き、さらには自分たちが目指す合唱を披露してきました。まずは、自信をもち、仲間と共に精一杯取り組むことを大切にしてほしいと思います。みなさんならきっとできると信じています。

11月の主な行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
5	火	いじめを見逃さない日	26	火	合唱交流会 (AM・1年 PM・3年) 1・3年生給食なし
8	金	後期中間テスト			
11日（月）～14日（木）		教育相談	28	木	全校研究会⑤ (授業公開学級以外は給食後下校)
15（金）		教育相談予備日			
19	火	2年生職場体験	29	金	新1年生一日入学
25	月	合唱交流会 (AM・2年) 2年生給食なし	12/2日（月）～12/5（木）		三者懇談 4時間授業 給食あり