

令和7年3月26日

保護者 様

岐阜市立青山中学校
校長 平塚 剛

令和7年度からのチーム担任制等の学校経営の改善について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。本日、令和6年度の修了式を終え、すべての教育課程を終了することができました。

本校は、生徒・保護者・PTA・地域との信頼をもとに、生徒主体の青山中となるよう努めています。そのため、これまでも生徒・保護者・地域からいただいた学校評価や各種アンケート等で寄せられた要望や意見については必ず対応を検討しています。そして、変えられることについては、次年度へと先送りすることなく、今年度のうちから試行的に取り組み、すみやかな改善に努めています。

見出しの件についても、同様に今年度から試行的に取り組みました。そして、年度末に生徒アンケートを実施し約9割の賛同を得ました。こうした取組の過程や調査結果を学校運営協議会、PTA執行部会に説明し賛同を得ました。そのため、令和7年度よりチーム担任制等を含めた以下のような学校経営の改善を実施していく方向で考えています。

本校は、生徒・保護者・地域との信頼をもとに、生徒主体の青山中となるよう努めるので、ご理解・ご支援をお願いします。

1 学校経営の構え

- 生徒・保護者・PTA・地域との信頼に基づく青山中
- 青山中の主体・主役・主権者は生徒。生徒主体の青山中

2 学校経営の目標

- 生活を見つめ自ら創り出す ―幸せな人生とよりよい社会― 自立・協働・貢献

3 学校経営の重点

- 学ぶ喜びのある授業と生き方に結ぶ感動の教育
 - ① 安全・安心の最優先：事故 いじめ 問題行動の防止と解決
 - ② 学習の保障：分かるできる授業 評価 進路実現
 - ③ 社会性の伸長：学年・学級 生徒会 行事・学習旅行
 - ④ 教育課程の改善：自ら創る時間 ゆとり 部活動の地域移行

4 令和6年度までに改善してきたこと

- 学校校教育目標の改訂：幸せな人生とよりよい社会、自立・協働・貢献
- 授業参観の充実：授業参観2回、年間2回のフリー参観（1週間）
- 特色タイム、自ら創る日の実施
- 運動場が見える明るい保健室→県環境衛生優秀校（2年連続最優秀校）
- 職員室そばの相談室の独自設置：教室型とフリースペース型

- 3年生東京主権者教育：国会、官庁、企業、マスコミ、文化施設、テーマパーク等
- 主権者として参画する生徒会：後期組織決めの学級裁量 縦割り活動 昼の放送
- 校則見直し（靴・靴下）
- 夏休みの自習室

5 令和7年度から改善すること

- 制服、ジャージ、バッグの改訂：経済性、統一性、機能性を重視
- ゆとりある昼休み
- 第2W-agmaの独自設置（探究的な学び）
- 土曜授業での総合の保護者・地域への発表（セイザンMIRAI's フェスタ）
- 主権者として参画する生徒会：生徒の発案・要望 縦割り活動
- 夏休みの自習室 + 学習講座：塾に行かなくても進路を実現
- チーム担任制

- ・取組：11月から試行し、その間、生徒アンケートを複数回実施し、その都度、生徒の要望、意見に応え、改善してきました。3月に全校説明会を行った上で、最終の生徒アンケートを実施したところ、約9割の生徒が、固定担任制からチーム担任制への移行に賛成しました。
- ・生徒の最終アンケート結果 固定担任制からチーム担任制への移行（3月5日実施）賛成88%（2年生89% 1年生86%）

<チーム担任制の概要> 詳しくは別紙資料をご覧ください。

□目的

- 教師が得意を生かし多様な生徒の価値観に寄り沿うことができます。
- 教師が伴走者となり、生徒主体で学校生活を創り上げていくことができます。

□利点

多様な考え方の出会い、生徒の主体性の伸長、複数教員による見届け、教員同士の学び合い、生徒の多様性に合わせた支援、教師の働き方によらない継続的な指導（育児・介護・病気等）

□課題への対応

○担任との関係

- ・1年間を通して一貫して責任を持って対応する懇談担当を設定。懇談担当は、保護者の希望で変更できます。
- ・学年主任以外の教師がチーム担任となります。変わり方は、状況に応じて、日替わり、複数日、週単位等に変えます。多くの教師と出会うために、原則、短期間で交代します。
- ・行事を大切に創り上げることに変わりはありません。ただし、主体は教師ではなく生徒であり、生徒の意思に基づいて創り上げる行事に変わります。そのため、1人の担任の考えで指導するのではなく、チーム担任の変わる周期等を工夫して、チーム担任で生徒の意思を尊重して伴走していきます。

○情報共有

- ・毎朝と放課後に学年打合せを行います。「情報共有シート」も作成し蓄積していきます。また1週間に2回程度、放課後に長めの打合せを行います。