



【学校の教育目標】

生活を見つめ自ら創り出す生徒 —幸せな人生とよりよい社会— ～自立・協働・貢献～

【経営の方針】

自立 目標・努力・自信 誇り

協働 正義の風・誰もが安心して楽しく生活

貢献 誇りある校風
生活: 挨拶 身なり 環境: 整頓 清掃
学習: 自学 共学 文化: 係 合唱
熱中: 部活 趣味

【経営指標】

【経営の重点】 **学ぶ喜びのある教科指導と生き方に結ぶ感動の教育**
PTAとの協働: 部活動の地域移行、制服・ジャージの改訂

学ぶ喜びのある授業

- ①「分かる・できる」授業
 - ・「自分の言葉」「分からないこと」の表明(主体的な学び)
 - ・小集団での学び(対話的な学び)
- ②自ら学ぶ学習習慣
 - ・自学(宿題・予習-授業-復習のサイクル)
- ③ともに学ぶ学習集団(聴く 話す)
 - ・「心を込めて聴く」(アイコンタクト、反応)
 - ・「相手に届く発言」(声、思考、意思)
 - ・授業を生徒の手に(教科部長、教科係会)

よりよい集団

- ①一人を大切にする居場所づくり
 - ・いじめを許さない風土
 - ・不登校傾向の生徒への支援
- ②生き方を求める自分づくり
 - ・目標・努力を通した自分づくり
 - ・どうした(気付き)→どうしたい(自己決定→どうしてほしい(支援))
- ③合意形成をする自治活動
 - ・討議による意思決定
 - ・合意形成
 - 私はこう思う(自主性) →全員で決める(社会性)
 - 全員で決めたことは守る(文化性)
 - ・目標の具現と文化の構築

健康で豊かな暮らし

- ①礼節の徹底
 - ・時と場に応じた挨拶と身なり
 - ・正しい言葉づかいと節度ある態度
 - ・時間を守る、物を大切にすること
- ②さわやかな環境
 - ・整った教室環境(机、ロッカー)
 - ・時間いっぱい集中掃除
- ③自分の命は自分で守る
 - ・健康教育(感染症)、防災教育、安全教育
- ④公共の心
 - ・地域行事、ボランティア活動に参加

【経営の構え】

生徒・保護者・PTA・地域との信頼を基盤とする経営

青山中の主体・主役・主権者は生徒。教師は責任ある主導者。保護者は協働する当事者。PTAはどの子ども大切に信頼する支援者。地域は頼りにする応援団。

【基本姿勢】 **姿で示す教職員(熱き心)・元気で明るく楽しい職員室(一枚岩)**

・姿で示す(朝は出迎え、夕べは見送り) ・迅速かつ組織対応 ・情報提供(HP・メール) ・説明と合意形成による保護者の納得 ・家庭・地域との連携(わが子だけでなくすべての子の幸せ)