

令和3年度前期 Web 保護者アンケートの結果と改善方向について

岐阜市立島小学校

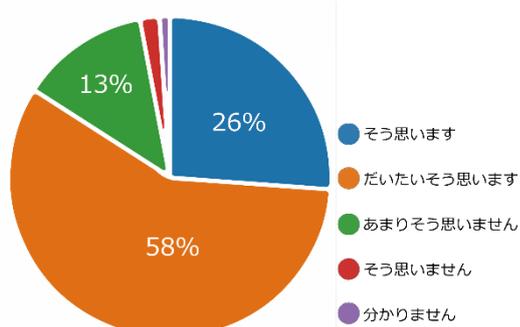
ご家庭の皆様、お忙しい中、学校アンケートへのご回答を誠にありがとうございました。

全部で302件のご回答、111件の自由記述を頂きましたので、取り急ぎアンケートの結果と現段階での改善点等について、ご報告をさせていただきます。なお、自由記述は、原文通り掲載しておりますが、お一人お一人のご意見を質問項目に分類して掲載しているところもあることをご承知おきください。

また、アンケートとは別に各種のご要望もあり、現段階では、十分にお答えできていない点もありますのでご了承いただきますようお願いいたします。

A. 確かな学力の定着に関わって（ちえいっぱい）おたずねします。

1. お子さんは、学校の授業に楽しみを感じている。



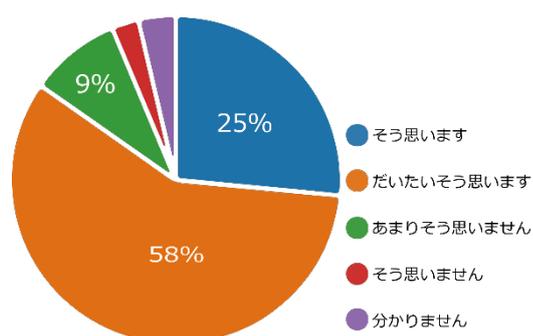
関連するご意見（自由記述）

- ・いつもお世話になっております。コロナ禍で、今まで通りの学校生活が難しい中で、オンライン授業等、子ども達のために精一杯対応していただけて感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・さまざまな準備や対応で先生方は本当に大変だったと思います。子ども達も楽しみにしていた行事がたくさん中止になり、マスクに検温に手洗い消毒の毎日です。
- ・環境の変化に対応しながらどの子どももよく頑張っていると思います。一日も早くコロナがおさまってほしいと願っています。六年生は卒業まであと半年、楽しい小学校生活を送ってほしいです。今後ともよろしく願いいたします。

今後の改善点

- 新型コロナウイルス感染症防止対策による学習や行事等の制限がありましたが、その時点での状況において、工夫をしてできる学習を増やしたり、別の形でできるようにしたり、安全対策を十分に行った上での行事等の教育活動の推進に努めています。
- 人の密を避けるなど方法を考え、状況が許す範囲内で、できることを積極的に実施してまいります。
- ご家庭の皆様のご協力を得て、なんとか、緊急事態時の学習等の教育活動が進められていることに、改めてお礼申し上げます。ご理解とご協力をありがとうございます。

2. お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じている。



関連するご意見（自由記述）

- ・オンライン授業など、早いうちから、島小は取り組みが始まっていたおかげで、不自由なく子ども達は（端末機器を）扱え、学びを進めることができています。ありがとうございます。
- ・今回の分散登校では、担任の先生が教室とオンラインの両方を扱うのはとても大変な感じがしました。先生によって得意・不得意があるので、先生側のチーム制やサポート体制があると、更に普段に近い授業が受けられるのではないかと感じました。
- ・コロナの中、子どもの教育に関して工夫しより良くなるよう考えていただいていると思います。オンライン授業は難しい部分が多いので習得度合いを確認して頂けると嬉しいです。

今後の改善点

- 新型コロナウイルス感染症に配慮しながら、実施できる方法を考えて、学習が進められるように積極的に努めています。（オンライン授業、リコーダー等の指導、体育の学習等）また、学校全体で『学び合い』学習を進め、教師の斉指導から、子供を主体にした『学び合い』の授業への転換を念頭に置き、子供相互に教え合ったり、聴き合ったり、互いの学習の進み具合を考えながら、よりよい人間関係づくりを土台にした学習となるよう学校全体で研修を進めています。
- iPad 機器やオンライン学習に向けた職員の研修は、教育委員会や学校独自で、放課後を活用しながら進めています。対面授業のように、なかなかかきめ細やかな児童の指導には至りませんが、今後もさらに研修を進め、オンラインのメリットを生かせるようにしていきます。

3. お子さんは、積極的に授業にのぞんでいると感じる。

	<p>関連するご意見 (自由記述)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも子ども達のためにご尽力頂きありがとうございます。全体としては、以前よりも授業中にふらふらしている子どもを見なくなったように感じます。 ・子供たちが楽しそうに活動できているように感じています。いつもありがとうございます。 ・よく学校の話を楽しそうにしてくれます。
	<p>○『学び合い』学習を通して、誰もが積極的に授業に臨めるよう工夫しています。実際の『学び合い』の授業では、教師から教えてもらうのではなく、グループの中で協力し合い、自ら考え、多様な意見を出し合ったり、自分たちの力で問題を解いたりして、課題を解決していけるような学習を目指しています。</p> <p>○そこで感ずる「分かった」という喜びは、自分たちの力でそれを成し遂げていくだけに、より大きいものとなるっていくと考えているからです。また、それを友だちとの関わりを通して、身につけていくことで、学ぶ楽しさもより強く感じていくことになるとと思います。</p>

今後の改善点

4. お子さんは、家庭で学習する習慣が身についている。

	<p>関連するご意見 (自由記述)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラス(先生)によって、宿題の量が違う。宿題の量は、学年統一してほしい。 ・宿題など毎日やって提出する意味を、子供に伝えてほしいです。親が言うのと先生から言うのと、重みが違うと思うので、宜しくお願いします。 ・宿題を保護者が確認するのは理解できますが、先生が見ている様子が伺えません。
	<p>○お子さんが学校で学習や生活をしている間、担任は、子どもについて、よく見ている、よく関わることを優先し、学校生活の中での、安全や正しい友達関係、正しい学校生活等に最大限配慮しているため、担任は、家庭学習の提出の有無の確認のみさせていただいておりますが、家庭学習の中身の点検までは、確認する時間と余裕は、ありません。しかし、毎日の家庭学習の積み重ねの大切さについては、担任より伝えるようにします。お家では、温かい励ましの言葉や学習しやすい環境づくりなどを整え、家庭学習の習慣化が図れるようにしてください。</p> <p>○学習の進度については、学年間で発達段階に応じて、家庭学習とする内容と量について、定期的に話し合い、調整を行っています。また、各学年内においても、学級によって、違いが出ないように、連携をとりながら家庭学習を出しています。日によっては、どうしても、進度の差等により、量の違いが出てしまうこともあるかと思っておりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。再度、学年間での確認をします。</p>

今後の改善点

5. お子さんは、オンライン学習で使用する機器の取り扱いが身についている。

	<p>関連するご意見 (自由記述)</p> <p>関連する記述なし</p>
	<p>○機器の取り扱いに関するご意見はありませんでしたが、タブレットに関わる意見は多数ありましたので、自由記述欄で回答させていただきました。</p>

今後の改善点

6. お子さんは、読書を楽しんでいる。

	<p>関連する記述なし</p>
<p>今後の改善点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○利用人数を制限（配慮）しながら、休み時間の開館を再開し、順番に読書本が借りられるようになりました。 ○読書の時間の確保をし、1人2冊借りられるようにしています。 ○国語との関連する図書の本の紹介をする等、読書につながる学習をします。 ○読み聞かせボランティアの活動は、9月のみできませんでしたが、再開しています。 ○ベネッセ提供の冊子配付により、読書への興味を高め、家庭での読書の機会を増やします。

B. 豊かな心の育成に関わって（やさしいっばい）おたすねします。

1. お子さんは、学校生活を楽しんでいる。

	<p>関連するご意見（自由記述）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校が大好きで毎日楽しく通わせていただき大変ありがたいと思っております。親として子どもが笑顔でいてくれることが何よりの幸せです。 ・いつも子どもたちのことを温かく見守ってくださる先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。子どもは先生や友達、PTA のみなさんに支えられて学校生活を送ることができています。これからも子どもの身体や心の健康や成長を願っていきたいです。 ・5年2組 山田先生、3年1組 杉浦先生、いつもご指導ありがとうございます。子どもたちが学校に楽しく行けるのは、先生方のおかげです。ありがとうございます。 ・イレギュラーな事が多い中、対応していただき感謝しています。通常授業が始まり、子どもも笑顔が増えたように感じます。 ・コロナ禍の中で学校や先生方が、試行錯誤の上、いろいろな取り組みをして頂き感謝しております。今後とも子供たちのためにご指導よろしくお願い申し上げます。
--	--

<p>今後の改善点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員や学校に対しての温かいご意見をたくさんいただき、誠にありがとうございます。 ○毎朝、教室で子どもたちを迎える、子どもと接する時間を増やすなど、常に、教師が子どもと関わる時間を大切にするように心がけています。 ○子どものことで、保護者の方と連絡を取り合い、連携して、お子さんにとってよりよい指導とするために、できるだけ、ご家庭の皆様と連絡をとりながら、相談しながら、指導をしていきます。 ○学習の中で、子ども同士が話し合っで決める活動を大切にし、学年に応じて自分達の生活を自分たちでよくする力を付けていけるよう学校全体で計画的に進めています。
---------------	---

2. お子さんは、目標または夢をもって生活している。

	<p>関連するご意見（自由記述）</p> <p>関連する記述なし</p>
--	--------------------------------------

今後の改善点	<p>○学校の学期の始め、行事の始め等に、目標を設定する時間を設け、活動の途中にも振り返りの場を作って、子供たち各々が目標を持って活動に取り組めるようにしています。ご家庭でも宜しくお願ひ致します。</p> <p>○学校生活での子供たちのよい姿を随時紹介し、自信をもって活動できるように支援しています。</p> <p>○学習や行事等の振り返りの場では、できるようになったこと・よい姿、これからの課題を具体的に上げて確認します。また、その成果を次の活動につなげるよう計画的・横断的な指導を心がけます。</p>
--------	--

3. お子さんは、自分にはよいところがあると思っていると感じる。

	関連するご意見 (自由記述)
	関連する記述なし

今後の改善点	<p>○子どもたち自身が自分たちの手で創り上げ、役割を決めて実施できる活動を計画し、実現に向けて指導をしていきます。</p> <p>○学習や活動の中で、自分ができるようになったこと・がんばったことを確認する場を設けます。</p> <p>○学習や活動の中で、自分や周りのお友だちのよい姿を教師が紹介したり、子ども同士が紹介したりして認め合いを進めています。ご家庭でも、よい姿を称賛していただくよう宜しくお願ひ致します。</p>
--------	--

4. お子さんは、ご家庭のご家族やお友だち、地域の方にあいさつができています。

	関連するご意見 (自由記述)
	関連する記述なし

今後の改善点	<p>○学校では、学校の教職員が、正しい挨拶や礼儀の仕方を教師自身の身をもって見せて(魅せて)教える活動を継続しています。子どもたちが、本物の挨拶を身に着けるために、私たち、大人自信が、学校でも地域でも、家庭でもみんなで「挨拶をするよさ」を教え続ける必要があります。</p> <p>○私たち大人は、子どもたちの正しく幸せな成長を願っています。わが子に、そして、どの子にも、明るく丁寧な挨拶を見せていける大人でありたいものです。ぜひよろしくお願ひします。挨拶は、「幸せの鍵」です。</p> <p>○毎朝、子どもたちの安全を見守ってくださる見守りボランティアや地域生活の方々、毎朝、あいさつ運動に来て下さる保護者様、PTA 学級委員、父協の皆様へ、大変感謝しております。今後も、子どもたちが、自分たちで自分たちの挨拶、礼儀をよくするために働きかけられるような心地よい仲間意識・集団づくり、そして、家庭や地域の実現のための活動を支援していきます。</p>
--------	--

5. お子さんは、相手の気持ちを考えたあたたかい言葉遣いができている

	関連するご意見 (自由記述)
	<p>・6年生の息子のクラスは問題が無いように感じますが、下の3年生のクラスがとても落ち着きが無いように感じております。オンラインで授業を拝見させて頂きましたが、私語が多く先生に対して失礼な事を言う子がいて、嫌な感じがしました。</p>

今後の改善点	<p>○子どもへの支援の仕方、学習指導の仕方について、よりよい方法で子供と接することができるように研修をしています。今後も研修を続けて、子どもの学習や生活に反映させられるようにし、相手を思いやる言葉を常に意識し、仲間と活動できるよう全校で指導していきます。嫌な言葉を発してしまった際、きちんと話して、聴いて、教えて、改めて、直すように努めます。</p> <p>○「幸せの鍵」として挨拶の取り組みに重点をおきつつ、各学級での、よいところ見つけ「プラスワン」や「ふわふわ言葉」の蓄積を行い、温かで、心のこもった言動のもつ価値や意義を指導していきます。</p> <p>○「いじめ」や「友達との関係」について考える中で、自分自身を見つめることができるよう、毎月3日の「心をつなぐ日」を継続していきます。</p> <p>○年間3回の教育相談週間・「心のアンケート」の取り組みに合わせて、全校放送を通して、各学級のよさや頑張りを紹介したり、掲示をしたりして、広めていきます。</p> <p>○毎時間の授業の中で、教科としての内容の習得やねらいの達成だけでなく、幅広い人間性や人としての豊かな心、子供同士の人間関係を同時に育てていくことが、『学び合い』の授業として大切にしていけるべきことです。授業の中で、よりよい人間関係を築き上げることができるよう『学び合い』の授業づくりを進めています。</p>
--------	--

6. お子さんは、ご家族の一員として家事分担（お手伝い）を担って取り組んでいる。

<p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	関連する記述なし
--	----------

今後の改善点	<p>○家庭は、社会生活の営みを学ぶ一番大切な場所です。子ども達は、家事労働をすることでさまざまな体験をします。家事労働は単なる「お手伝い」ではありません。「家の仕事の分担」です。お米を研ぐとか茶碗を洗うとかお風呂掃除とか、家で誰かがしなければならぬ仕事を請け負うことです。お手伝いならしてもしなくても生活は成り立っていきますが、家事労働としての役割はしないとたちまち生活に支障をきたすのです。責任のある家事を分担されている人は、スイッチの切り替えができるようになっていきます。手早くきちんと家事を済ませてからまた自分のしたいことをします。自然に集中力や俊敏性も備わってきます。こういう人は、勉強もてきぱきしていけるようになります。併せて、家事労働を通じて親の苦勞もわかる人になります。また、自分も家庭生活を支える上でなくてはならない一員なのだという「誇り」も生まれます。人の立場の分かる人にもなっていきます。</p> <p>○昨年は、PTA 家庭教育学級中心に、長期の休業日など、家族とのふれあう時間をより多く得られる期間において、全校一斉にカードを配付し、家族のためにできること（家事分担）を考え、喜びを味わうことができるよう取り組みました。今年も引き続き、家族の一員として役割を担う「家事分担」をさせてあげてください。</p>
--------	--

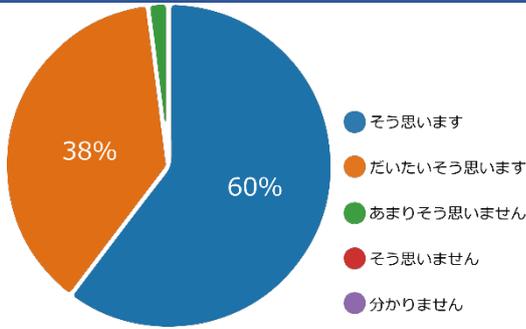
C. たくましい心身の育成に関わって（げんきいっぱい）おたずねします。

1. お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの規則正しい生活習慣が身についている。

<p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	関連するご意見（自由記述）
	関連する記述なし

今後の改善点	<p>○元気いっぱいに学校生活を送るためには、早寝・早起き・朝ごはんの規則正しい生活が絶対に必要です。ご家庭でのご支援をお願いします。健康は、何よりも大切です。</p>
--------	--

2. お子さんは、ご家庭で手洗いや検温、朝晩の歯みがき等、健康的な生活ができています。

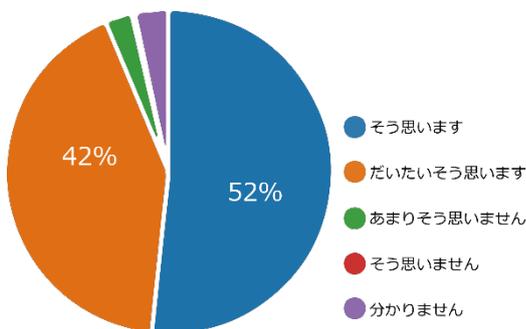


関連する記述なし

今後の改善点

○学校での朝、授業の間、給食前等、学習で用具を共有した後等、手洗いの徹底を続けます。
 ○新しい生活様式を身に付けるために、健康チェックカードの確実な提出やお子さんの体調をよく観察し、少しの変化でも慎重に、様子を観ていただけるなどのご配慮、ご家庭の皆様のご協力に感謝しています。
 ○定期的に、全校一斉に生活の振り返り期間を設け、家庭と連携をとり、一層の習慣化を図っていきます。

3. お子さんは、通学班で協力して、みんなの安全に気をつけて登下校できている。



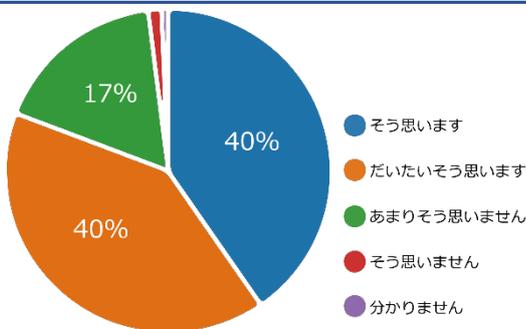
関連するご意見（自由記述）

・登下校に関して、先日、学校では関与できないと言われたが、地域の保護者だけで毎日見守り（見張り）することも難しく、注意しても行動を改める児童ばかりではないので、事故を防ぐため、常識的な行動を身に着けるために、適宜の呼びかけは、ご協力いただきたい。

今後の改善点

○子どもたちの登下校の安全を常に見守ってくださる見守り隊ボランティア・地域生活の方々・毎朝登校時に子どもを支援し、送り届けてくださる保護者の方々に、心より感謝いたします。
 ○「関与できない・・・」等のご返事、大変に失礼を致しました。子どもたちの安全な登下校のみでなく、下校後の家庭、地域での安全な過ごし方、SNS等インターネットの安全な利用の仕方、友だち同士のトラブル解消等についても、学年に応じた学習の中で、全校放送や各学年集会等において、適時指導を行ったり、個別にお話を聞いて、対応をしたりしています。今後、ご家庭だけでは、対応が難しい場合、ご遠慮なくご相談ください。
 ○地域生活委員会や見守り隊の方々と情報共有し、早期発見・早期対応に努めています。
 ○年間3回の通学班会議の開催に合わせ、全ての班長・副班長に対して安全な登下校の具体的な姿について指導したり、地域生活委員の方から助言していただいたりしていきます。
 ○問題や課題が生じた通学班は、適宜、集まり、話し合いの場を設け、解決していきます。

4. お子さんは、運動や外遊び等、健康な体づくりに努めている。



関連するご意見（自由記述）

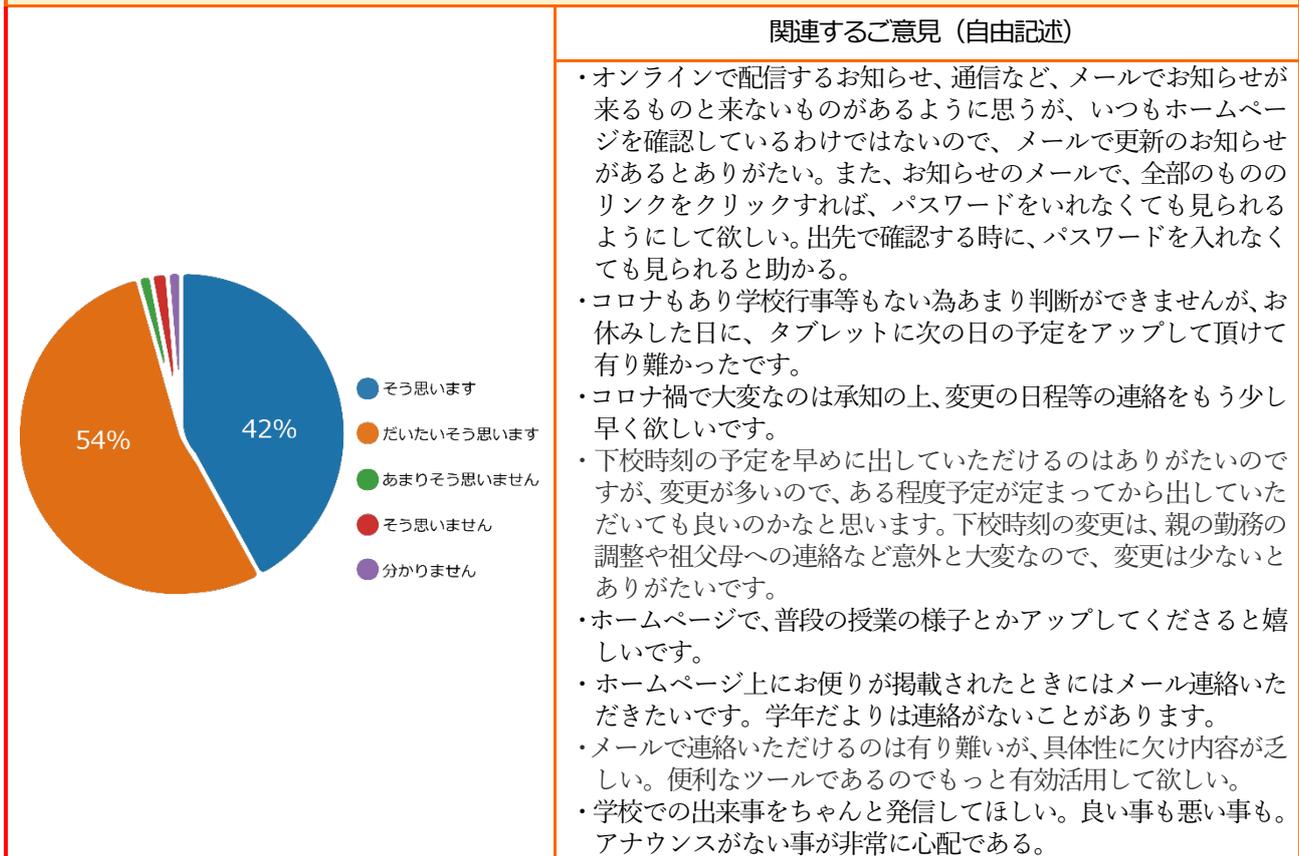
関連する記述なし

今後の改善点

○子ども自身が目標をもって体作りができるよう、体育科学習と関連させ、カードを活用するなど、意欲を向上させ、日常的に体力づくりができるようにしています。
 ○運動することの楽しさを体育学習を中心に発見してもらえるよう、体育の授業内容や体育的行事の持ち方・内容を工夫していきます。

D. 地域と連携した学校に関して（ゆめいっぱい）おたずねします。

1. 学校は、教育方針や教育活動の様子、ご家庭への連絡等を通信（学校、学年通信等）、保護者すぐメール、ホームページ、懇談会等で伝えていると感じている。



今後の改善点

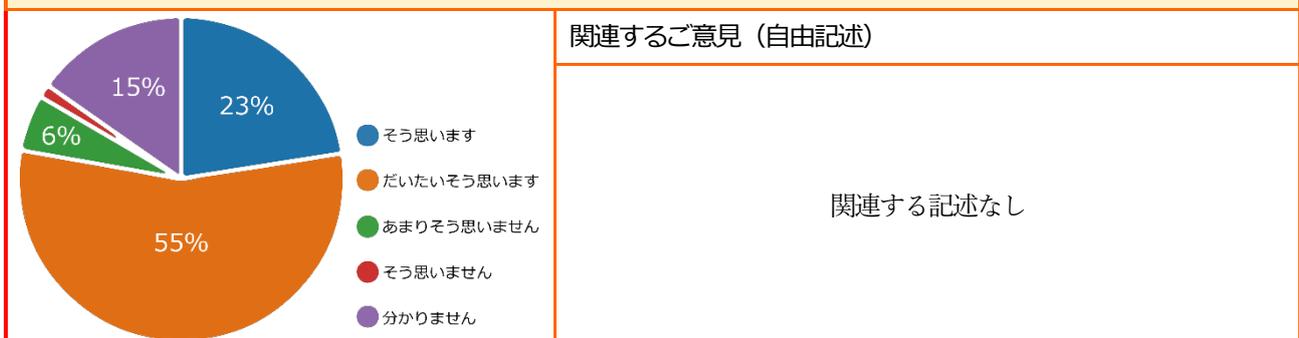
○ホームページの更新、オンライン学習等、教職員全体のパソコン操作のスキルを上げていく必要があります。加えて、教職員の勤務時間の中、限られた時間内で、保護者様へのサービス向上に向け、適切な範囲内、適切な方法での情報提供に努めます。

○OHPにお便りを掲載した際は、全ての文書についてメールで連絡し、出先のスマートフォンでご確認いただけますよう、文書のURLリンクで、パスワードなしで添付ファイルが開くように取扱いを徹底します。

○オンライン等でできることを工夫し、安全に連絡等ができるように努めます。

○月行事、下校予定は、前月の中旬までにホームページにてお知らせするよう努め、できるだけ変更のないようにします。しかしながら、感染症対策を始め、先が見通せない場合も多く、何卒ご理解を賜りますようお願いいたします。

2. 学校は、いじめ防止に積極的に取り組んでいると感じる。



今後の改善点

○未来に生きる子供一人ひとりが、これから先、生きて行くことになる世界、社会において、多様な他者と豊かに関わりながら、生活し、学んでいって欲しいとの願いを強く持って、人間関係づくりを進めるための『学び合い』の学習を進めていきます。

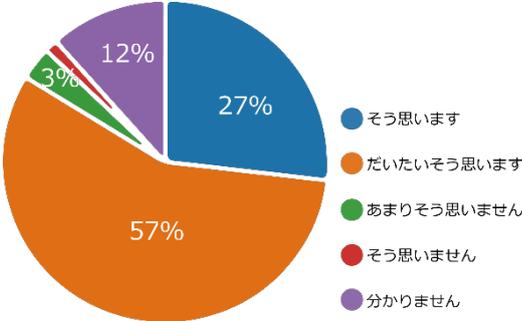
○今後も、「いじめ」は、絶対に許さないという姿勢を、常に教職員全員が示して、組織的な対応を心がけて取り組んで参ります。

○「いじめ」未然防止に努め、仲間を大切に、安心できる学級づくり・学校づくりに努めます。

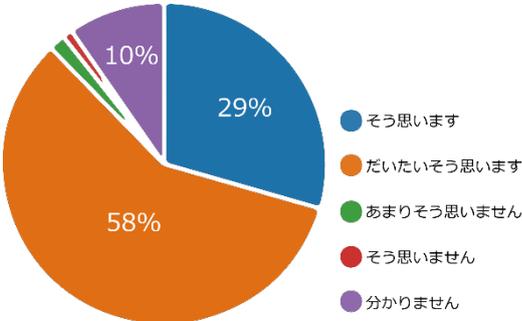
○「いじめ」があった時には見逃さず立ち向かい、乗り越える力の育成を図ります。

○ご家庭でも、お子さんとの会話を大切に、お子さんの様子をよく観察していただき、変わったことがあったり、心配なことがあったりしましたら、学校にもお知らせしていただき、共に大切なお子さんを守っていくようご協力をお願いします。

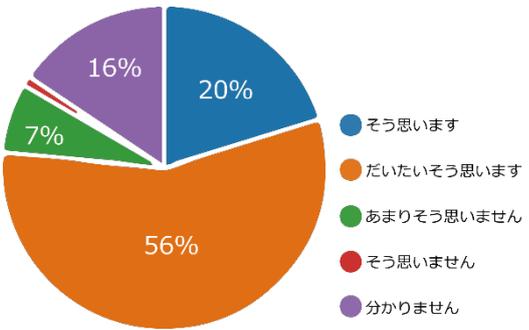
3. 学校は、児童・保護者・地域の方々のご相談に親身に応えていると感じている。

 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	<p style="text-align: center;">関連するご意見（自由記述）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも、子どもたちのことを考えていただき、ありがとうございます。 ・いつも親身になり、話を聞いて下さりありがとうございます。これからも宜しくお願い致します。 ・いつも温かい声かけをしていただきありがとうございます。 ・クラスが落ち着かないときに、担任の先生だけでなく、学校全体で改善していこうとしていただき、ありがたい。 ・（一度あっただけのことなのでいつもそうではないと思いますが）クラスの子とトラブル？（ものを取られた）があったとき、子どもが話してくれて分かったが、学校からの連絡はなかった。相手方にも連絡はしていないようだった。何かあったときにはご連絡いただけると詳しい状況が分かるし、子どもへも指導や支援ができると思います。 ・小学生ならではの行事が相次いで中止になる中、修学旅行へ行けるように準備して下さったこと、本当にありがたく思います。オンライン授業の準備や、毎日の生活がイレギュラーになったにも関わらず、子ども達のことを考え進めてくださる先生方には本当に感謝しかありません。個人的にですが、陸上記録会への参加もとても印象深く、小島先生が子どもたちに寄り添い付き合ってく下さったのも本当にありがたかったです。どの先生方も、小さなことでも気に留めて連絡をくださったりして申し訳ないくらいです。 ・分散登校中、自主的に自宅でのリモートを選んで登校させずにいたのですが、プリント等を取りに行く度にとっても丁寧な対応をしてくださって本当に感謝しています。ありがとうございました。今後もよろしく願います。 ・学校へドキドキして電話をしても、とっても丁寧に、親切に対応をくださり、安心して相談できました。
<p>今後の改善点</p>	<p>○今後も、子どもや保護者様の気持ちに寄り添い、相談に応えられるように努めます。どうぞご遠慮なくお声掛けを頂きますようお願いいたします。</p> <p>○教職員に対して、多くの励まし、温かいお言葉を沢山いただきまして、誠にありがとうございます。保護者様の温かいお言葉に支えられて、頑張っている毎日です。感謝申し上げます。</p> <p>○学級でお友だち同士のトラブルがあった際に、ご家庭への連絡がなかったというご意見に対しては、大変申し訳なく思います。ご家庭の皆様との連携なくしては、人間関係のトラブルは、なかなか難しいものです。今後、注意して取り組んでまいります。教職員が承知できていない事例もあります、気付いていなくてご連絡できていないのかもかもしれません、どうぞ、ご遠慮なく、学校に足を運んでいただいたり、お電話でもよいですので、すぐにご連絡、ご相談をいただいたりしていただけますようお願いいたします。</p> <p>○電話対応等、職員への対応、礼節によりご意見を頂き、大変うれしいです。今後も、教職員全員で、ご家庭の皆様、子供たちに寄り添った対応を心掛けていきます。</p>

4. 学校は、ご家庭、学校運営協議会、PTAと協力してよりよい学校運営をしていると感じている。

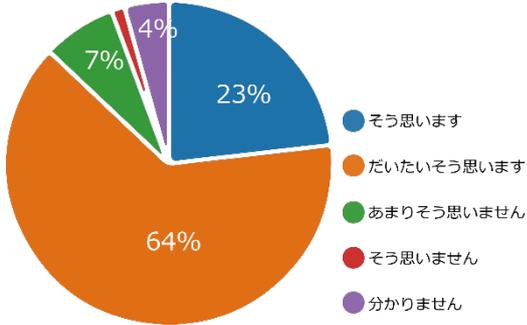
 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	<p style="text-align: center;">関連するご意見（自由記述）</p> <p style="text-align: center;">関連する記述なし</p>
<p>今後の改善点</p>	<p>○常に、学校運営協議会、PTAと連携し、お考えを伺いながら、よりよい学校運営を進めております。これからも、保護者様や地域の方々の意見をお伺いし、学校運営の改善に反映させていきます。</p> <p>○家庭、学校、地域が手を携えて、子供たち全員のよりよい成長を願って取り組んでいくものです。私たちは、子供たちのよりよい成長に向けた、協力者、共同体として、共通目標を持ち、学校・家庭・地域が共に、同じ目線、共通理解の上、各々のできる範囲内で、取り組んでいきましょう。</p>

5. 学校は、地域の人材・文化等を有効に活用できていると感じる。

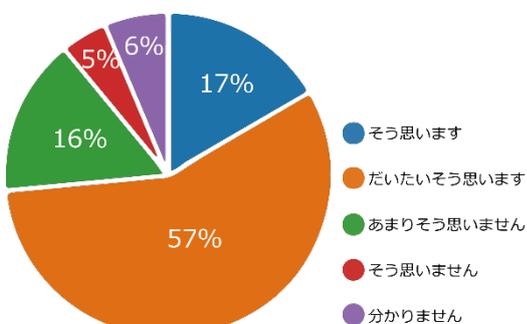
 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	<p>関連するご意見（自由記述）</p>
	<p>関連する記述なし</p>
<p>今後の改善点</p>	<p>○昨年度の引き続き、新型コロナウイルス感染症防止対策のため、地域連携・コミュニティスクール支援推進委員会の活動は、できることをできる限り行うようにしてきました。JA様との枝豆、大根、ホウレン草栽培、読み聞かせボランティアなど、密を避け、手洗い・マスクの徹底を基本に、できることは進める姿勢で取り組んでいます。</p> <p>○新型コロナウイルス感染症防止対策について、引き続きの対策を行いながら、地域の方に協力をさせていただき活動を行います。（家庭科ボランティア、読み聞かせ、JAの協力による種まき等）</p>

E. ご家庭の保護者のみな様に関して（かんしゃいっぱい）おたずねします。

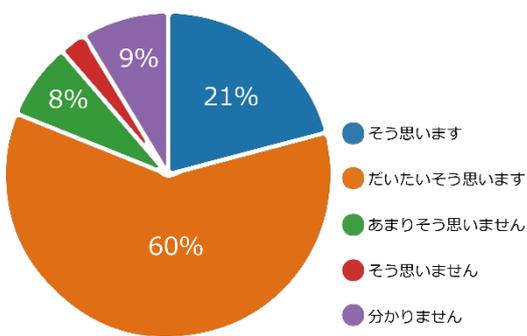
1. 保護者として、学校の教育活動に好意的に協力していると感じている。

 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	<p>関連するご意見（自由記述）</p>
	<p>関連する記述なし</p>
<p>今後の改善点</p>	<p>○コロナ感染症の対策に追われる中、保護者の皆様（1年生配膳ボランティア等）や地域の皆様に助けをいただきながら、教育活動を行っております。本当に感謝でいっぱいです。今後も教育活動でお力をお借りしたい際は、発信させていただきます。どうぞ、大切な子どもたちに、良質な教育提供ができますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いします。</p> <p>○学校において下さる際に、保護者様は、しっかりと名札を付けて、職員室に声掛けをいただけますので、とても安心できます。保護者様のご対応に、いつも感謝しています。</p>

2. 保護者として、他の保護者と友好的につながっていると感じている。

 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>	<p>関連するご意見（自由記述）</p>
	<p>関連する記述なし</p>
<p>今後の改善点</p>	<p>○今年度も、PTA総会も学年・学級懇談も、もてなかったため、保護者様同士の交流の機会がほとんど取れなかったのではないかと思います。顔を合わせる機会やお話をする機会がないと、不安を感じることもあると思います。今後、状況を見ながら、懇談の機会を作れることを願って、準備をしていきたいと思います。</p>

3. 保護者として、学校の教職員と協力的・友好的な関係ができていると感じている。

		関連するご意見（自由記述）
 <p>● そう思います ● だいたいそう思います ● あまりそう思いません ● そう思いません ● 分かりません</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・先生方にはいつも感謝しております。 ・学校へドキドキして電話をしても、とっても丁寧に、親切に対応をしてくださり、安心して相談できました。
今後の改善点	<p>○保護者の皆様には、オンライン学習、分散登校など、突然の対応にも、ご家庭の保護者様や地域の多くの皆様のご協力やご支援があって、何とか大変な時期を乗り越えて、過ごすことができています。大変感謝を申し上げます。</p>	

その他のご意見（自由記述）
○ クラスの人数について
<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの人数が多いと思う。目が行き届かない時があると思う。密にもなりやすい。
<p><ご意見・ご感想・ご要望について学校から></p> <p>○クラスの人数は、文科省あるいは、市町の教育委員会で法律・規定に基づいて定められており、学校独自でクラスの編制人数を決めることができません。全国共通で、1～3年生までは、35人学級ですが、4年生からは、40人学級になります。でも、今年度、岐阜市教委は4年生も35人学級としましたので、島小学校も4年生は5クラスにすることができ、余裕があります。</p>

○ オンライン学習、タブレットの使用について
<ul style="list-style-type: none"> ・いつも子ども達のためにご尽力いただき本当にありがとうございます。メールでのお知らせ配付や本アンケートなど、何枚もの紙の書類を見る必要がなくなり、必要なことが分かりやすくとても助かっています。ただ、今回の交互登校の際、もう少し子ども達の状況に寄り添ったオンライン授業にしてほしかったと感じています。先生の画面が見えなかったり、黒板を直接映すため見辛い状況で授業が進んでいったため、どこまで理解できているのかとても不安に感じました。せっかくオンラインで授業を進めているのですから、いつも通り教室の黒板を駆使するのではなく、子ども達に「教科書の何ページを開いて!」というのではなく、教室のデジタル教科書を画面共有したり、画面上に書き込むなどみんながせっかくiPadを配布されたからこそできる授業方法をもう少し考えていただけたら…と思いました。色々大変だとは思いますが、せっかく配布されたものをより子ども達が有効活用できるようお願いいたします。また、配布されているiPadについてですが、現在子どものiPadのパスワードは子ども達が簡単に推測できるものになっています。先日のいじめによる自殺ニュースにもなっていましたので学校側からなんらかの対応があるかと思っていたのですが、どのように対応されるのでしょうか？ ・オンライン授業は、回線の不都合や、画面の小ささ、音声の聞きづらさや等から、凄く抵抗する事が多いです。家庭で一人授業という状況もあるため、もう少し有意義な時間になるよう、家庭も学校も工夫が必要と感じています。 ・学校でのタブレット利用について。休み時間にゲームができるようですが、何故学びの学校でゲームができるんですか。アプリなら可という話ですが、学校という教育現場に於ける休み時間の過ごし方はこれで良いものなのか疑問です(そもそも学習のために貸与されているものに学習に無関係なものが入ってるのもわかりませんが)。それとも運動場が密にならない為のエサですか？弟の方の話ですが、おかげでゲームには目がない読書を全くしない子になってしまいました。まだ小学生です。教育現場らしい時間の過ごしせ方をしてもらいたいと思います。 ・学校に積極的にいけない子に対して、オンライン授業を残していただくことをご検討いただきたい。 ・今後もコロナ対策として日頃よりオンライン授業の導入があるとメリハリがつき子どもたちも効率が良く、思います。是非ご検討のほどよろしく願いいたします。 ・コロナが理由なのかわかりませんが体調不良が続いています。連日になると欠席連絡などが正直面倒に思います。タブレットを上手く使うことはできないのか検討していただきたいです。 ・先日のオンライン授業では、先生方はとても大変だったとおもいます。本当にありがとうございます。下の子がおりますが、その子が今回のオンライン授業についていけず、少し学習の理解に悩んでおります。おそらく個人的にフォローをして頂けたりするのだと思いますが、うちの場合は両親が働いており、祖母に子どもをお願いし

た経緯があります。学校で、タブレットの使い方を教わったとしても、授業の日に操作できなくて困ったこともありました。できれば、子ども向け、保護者向けの、マニュアルのような物があれば助かります。

<ご意見・ご感想・ご要望について学校から>

○沢山の貴重なご意見をいただきありがとうございます。

まさに、私たちの課題であると思っており、ホームページの更新、オンライン学習、タブレットの使用等、教職員の ICT スキルを上げていくよう、限られた時間の中、研修を行ってきていますが、より一層、適切な方法での情報提供に努めますので、いただいたご意見を出来るだけ早く改善し、お伝えできるようにしていきます。

○欠席連絡につきましては、今のところ、従来通りの方法でお願いします。朝、電話が混み合うため、連絡帳で伝えていただくことがありがたいです。急な欠席等は、保護者からの電話連絡をお願いします。担任としては、どんな具合でお休みになっているのか必ず知っておく必要があるからです。どうか、ご理解、ご協力をお願いします。

○タブレットが貸与され、子どもたちの学習の幅は、大きく広がりました。自分で調べたり、アプリで学んだり、コミュニケーションを図ったり、多様な活用ができます。

YouTube などの動画閲覧や有害サイトには、フィルターで見られなくなっています。アプリのダウンロードは、学校が許可した学習の支援として、必要なものをタブレットに入れることはできます。

中には、学年や発達に応じてクイズやクイズにゲームの要素が含まれるものもあります。

これらは、必要に応じて操作性を身に付けたり、興味を引き出す効果もあり学習の多様性を意図したものと考えます。

また、アプリの中には、プログラミングの機能閲覧から、ゲームの要素を取り入れたプログラムなど個人が開発したと思われるものもあります。

学校では、活用時は学習に活用するように指導しています。また、利用の約束やマナーなども指導していきますが、様々な子どもたちの活用方法や扱い方などは、繰り返して指導をし、今後も徹底していきます。ご家庭での利用や扱い方なども合わせてご指導ください。

○ 夏休みの作品展について

- ・1つ少しさみしいと感じる点としては、今年に限らず夏休みの作品、研究等についてです。コロナの影響もあり、作品展がオンラインだったのもあるかと思いますが、どおだった??と聞いても何も...と。持って行っても、すぐ持って帰って来ていた感じがしました。子どもなりにがんばってやっていた姿を見ると、あまりにあっさりに感じました。優劣をつけることがこのご時世無理なのかもしれませんが、時には評価も次の年のモチベーションに繋がるのではないかと考えます。

<ご意見・ご感想・ご要望について学校から>

○ご意見ありがとうございます。

今年度の作品・研究の展示については、普段来校できない保護者様から「オンラインのおかげで、作品を観ることができた」との感想もいくつかいただいております。来年度の夏休み作品展の展示の仕方については、再度、検討させていただきます。

また、お子さんがさみしい思いをして、持って帰ってきたという点について、配慮の足りない指導だったか否かについては、この場で、明確にお答えできませんが、お子さんの頑張りにも十分応えられる対応ではなかったことをお詫び申し上げます。

作品は、子供たちにとって大切な思い出、宝物ですので、長い間学校に展示、保管して、壊したり汚したりしないよう、早めにご家庭へ持ち帰って保存していただくようにしています。ご了解ください。

○給食の量、マイエプロンについて

- ・いつも子ども達を暖かく見守って頂き、大変感謝しております。いつも楽しく通学していますが1点、給食の量の多さが気になり、息子が朝食をかなり控えている傾向が続いています。私自身も去年1年生の配膳のボランティアに参加し感じましたが、給食の量が多い(特にご飯)のかしらと感じました。栄養面で考えて頂いての量だとの事だと思いますが、担任の先生もさばくのに苦心される時もあるのではないのでしょうか?年々主婦としても物価上昇を感じながら食卓を預かっているのも現場の皆様にもご苦労があると思います。給食費は下げなくて結構ですので、給食の量が一度、適量なのかご検討頂ければ幸いです。
- ・給食のエプロンを自分持ちのエプロンを推奨してもらいたいです。
- ・給食当番のエプロンを使いまわすのに時代錯誤の思いがあり、夜勤等翌週にアイロンをかけて持たせることに負担のある家庭もあると思う。各家庭で用意に変更できないものですか?

<ご意見・ご感想・ご要望について学校から>

○本校の栄養職員に確認したところ、「給食の量は、子どもの成長に合わせ、文部科学省で定めた学校給食摂取基準に合わせ、岐阜市内の給食（献立・食材・使用料）が決められています。食に関しては、個人差もありますので、体調不良や食の細さ等で食べきれないときは、無理せず、残していただいて大丈夫です」とのことです。このことについては、その時々体調もありますし、無理して食べることがないよう担任は、共通理解をしています。

○学校での給食配膳とそのときに使用するエプロンについては、学校にとって、衛生管理を徹底しなければならない特別な活動でのモノとなります。

現在のエプロン（割烹着）は、一番合理的で、衛生面も配慮されているものですので、学校としましても、このまま継続していきたいと考えております。マイエプロンについては、学校のエプロンと同様の割烹着タイプのもので、手首までおおえるもの、給食帽も、髪を全部覆えるものを用意していただくなどの難しさもあります。こうしたものを、ご家庭で買い揃えていただくには、大変困難ですし、何よりも、金額が高いので、みなさんに・・・というわけにはいかないものです。

体に合わない等、不便さがある場合がある場合、学校として改善できるところ、対応の仕方については、検討していきますので、ご遠慮なく、ご相談ください。

○ 学校施設について

- ・コロナでマスクや手洗い消毒には熱心ですが、トイレが汚い！！臭い！！から行きたくない子どもがいう。トイレ掃除を、子ども達だけにやらせず、児童数が多いから、先生も毎日チェックしてほしい。
- ・落ち着いて授業や学校生活に参加できないお子さん、マスクを何度注意されてもできないお子さんへのフォローは担任だけでは追い付いていない状況です。人手不足は理解していますが安全安心な学校生活が守られるよう改善を求めます。

<ご意見・ご感想・ご要望について学校から>

○貴重なご意見ありがとうございます。

学校施設全体が古いので、学校じゅうの施設が安全に使用できるか常に点検を行っています。そして色々な所の修繕を岐阜市教育委員会に申請して、修繕しながら、子どもたちが安全に生活できるようにしています。

トイレも実際に古いので、常に修繕をしながらの使用となっています。きれいなお家でのトイレに比べると抵抗があるかもしれませんが、掃除については、掃除当番が毎日、掃除をしてくれています。学校のトイレは、多くの児童が、1日に何回も使用しますので、毎日きれいに清掃しても、特に、夏場の暑い時期は、半日の使用で、アンモニア臭が飛散してしまい、このことについては、現状解決策がありません。今後、消臭剤の導入も検討していきます。

現在、10月中をかけて、全てのフロアの和式トイレの一つを洋式にする工事をしてもらっています。できることを行なっていきますので、ご了承ください。職員の掃除時間の巡回も出来るだけ色々な箇所を回るように努めます。

○コロナ感染に向けての取り組みは、命を守るため、絶対に守らなければならないことですので、常に、全校職員で共通理解、共通行動をとり、指導していくようにします。

○ コロナ禍における行事について

- ・コロナ禍でこそしかできないイベントがあるといいなと思います。校外実習など、なにか違う形で行えると嬉しいです。
- ・感染状況が多い中、修学旅行の決行をして下さりありがとうございます。運動会を観覧できなかった事は、残念に思います。感染状況により、1~2週間ずらすなどの配慮、もしくは、他学校のように、オンラインで見れたらよかったと思います。
- ・既に1年半、今まで数多くの行事が中止され、貴重な時間を奪われ、子どもはもちろん、親としても大変さびしく感じています。後期は感染防止に勤めながら、今まで我慢してきた分を取り戻すべく、例年通りの行事を開催していただくことを切に願います。

<ご意見・ご感想・ご要望について学校から>

○コロナ禍であっても、できる最善を尽くしていきたいと思っています。

今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願いします。

<p>○その他のご要望、ご質問</p> <p>・下校後、たびたび、コンビニなどで友達同士、買食いをする姿を見かけます。おごりあうなどのやりとりがあるようで心配です。トラブルになる前に直接保護者に指導してほしいです。</p>
<p><ご意見・ご感想・ご要望について学校から></p> <p>○学校で出来る指導は、学校で行います。</p> <p>おうちでのトラブルは、ご家庭で対応して下さい。これから起こるであろう色々なトラブルは、お子さんが成長しているからこそ、起こることです。これらのことは、私たちが子どもの頃にもあったことで、お家で、保護者のかたや、お友達と話し合いながら、解決していくのが、大事だと思います。頭ごなしに叱らず、何が良くなかったのか、今後どうしていったら良いのか、人生の先輩として、沢山お子さんと話をしてみてください。何事もピンチがチャンスになります。</p> <p>それでも、うまくいかない場合は、遠慮なく担任に相談してください。</p>
<p>・入学して半年経ちますが、担任の先生と校長先生しか顔と名前が分からず、少し寂しいです。子供も、一年生の先生は名前を覚えたようですが、その他の先生方は全然分からないようです。</p>
<p><ご意見・ご感想・ご要望について学校から></p> <p>○私たちも、島小学校に赴任して2年目になりますが、未だ、全校集会が出来ません。</p> <p>常にオンラインでの集会しか出来ませんし、マスクをしたお顔しか、見ることはお互いに出来ません。</p> <p>給食時間に、黙食をしているマスクを外し、給食を食べる姿を見る時間は担任にとっても、とても幸せな時間であると思います。</p> <p>今は、この見えないウイルスと戦い、安全に生活することに最善を尽くしたいと思っています。</p> <p>ご了承ください。</p>

※自由記述のご意見は、全て原文通りです。

最後に…

本当にたくさんのご意見をありがとうございました。

私たち教職員は、ご家庭の皆様のご協力とご理解なくしては、十分に、子供たちの心に届く教育がなされて行かないと思っています。

「お父さんの言ったこと、先生も同じこと言った!」、「先生、お母さんと一緒のことしてる!」などと・・・子供たちは、身近な大人のブレない正しさに、これからの自分自身が生きる方向をつくっていきます。

今回、ご家庭の皆様のご意見、アンケート回答を集計しながら、改めて、ご家庭の皆様と学校の教職員のコミュニケーションが大切だと感じています。

どうぞ、感染対策に配慮しなければならぬこんな時ですが、遠慮なく、お電話や連絡帳、そして来校いただいて、皆様のご意見を頂戴できますようお願い申し上げます。

この度のアンケート、誠にありがとうございました。