

令和7年度 且格小学校評価アンケート（結果）

保護者 当てはまる・どちらかという当てはまる ↓



1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	83	40	43	14	4
2	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	77	20	57	20	3
3	子どもは、英語の学習に興味をもち、楽しいと言っている。	69	26	43	24	8
4	子どもは、タブレット端末を適切に使って学習している。	91	38	53	8	1
5	子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる。	66	22	44	32	3
6	子どもは、家庭で読書に親しんでいる。	38	15	23	38	25
7	子どもは、家庭や地域の人と仲良く過ごしている。	96	58	38	4	0
8	子どもは、家庭や地域で「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」などの挨拶が言える。	96	51	45	4	0
9	子どもは、挑戦をしたり、失敗してもあきらめずに取り組んだりしている。	84	26	58	14	2
10	子どもは、家庭で、手伝いや掃除、部屋の整理整頓など家族のために行っている。	75	25	50	24	1
11	子どもは、家庭や地域で物を大切にしたり、きまりやルールを守ったりしている。	96	42	55	4	0
12	学校は、学校だよりや学級通信、ホームページ等、学校の教育方針や子どもの様子について分かりやすく伝えている。	96	36	61	4	0
13	学校は、いじめ防止基本方針に沿っていじめの未然防止に努めたり、早期発見・早期解決に向けて取り組んでいる。	99	39	61	0	0
14	学校は、命の尊さや心を育む教育に取り組んでいる。	97	41	56	3	0
15	学校は、一人一人の子どもに学力が身に付くように努めている。	88	25	63	12	0
16	学校は、子どもの健康や安全、包括的性教育に関する指導や啓発を適切に行っている。	96	29	67	4	0
17	学校は、家庭と適切に連絡を取ったり、悩みや相談に丁寧に応じたりしている。	97	36	62	3	0
18	学校は、家庭や地域と連携し、緊急時の情報発信や非常時を想定した訓練等を行い、子どもの安心安全に努めている。	100	47	53	0	0
19	学校は、子どもたちが安心安全に過ごせるように設備や環境を整えている。	96	38	58	4	0
20	家庭では、子どもの話をよく聞いたり、よいところや頑張っているところを褒めたりしている。	99	42	57	0	0

子ども 当てはまる・どちらかという当てはまる ↓



1	私は、学校へ行くことが楽しみである。	89	73	85	17	5
2	私は授業がよく分かり、楽しい。	88	60	97	16	5
3	私は、英語で話したり、活動したりすることが楽しい。	77	53	84	30	11
4	私は、タブレット端末で、よりよく調べたり、まとめたり、学んだりしている。	92	97	68	9	4
5	私は、計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。	85	70	81	23	4
6	私は、本を読むことが好きである。	80	88	55	28	7
7	私は学校、家庭、地域で仲良くすごしています。	94	97	71	7	5
8	私は、学校で、「おはよう」「ありがとうございます」「ごめんなさい」などの挨拶が言える。	96	112	58	80	0
9	私は、自分から「やってみよう」と挑戦し、最後まであきらめずに取り組んでいる。	91	84	79	14	1
10	私は、学級や学校の仲間のために、係活動や当番、委員会、掃除に頑張っている。	95	103	66	7	1
11	私は、学校で物を大切にしたり、きまりやルールを守ったりしている。	96	95	77	5	1
12	私は、「やさしく、かしく、たくましく」の目標を目指して生活している。	95	76	93	90	0
13	私は、いじめがおきない学級や学校になるように、がんばっている。	95	104	66	7	1
14	私は、自分の命も、周りの命も傷つけないように、思いやりの心を大切にしています。	98	117	57	4	0
15	先生は、分かるようになるまで丁寧に教えてくれる。また、自分にあった方法で、できるようになっている。	95	92	76	7	1
16	先生は、健康で安全に過ごすことができるようにしている。	97	118	55	3	0
17	先生は、悩みや相談事を聞いてくれ、丁寧に答えてくれる。	93	105	61	11	1
18	先生は、命を守る訓練を通して、自分の命を守ることができるようにしている。	99	136	39	2	0
19	先生は、私たちが学びやすく過ごしやすい環境となるようにしている。	97	106	66	4	0
20	お家の人は、私の話をよく聞いたり、認めたり、励ましたりしてくれる。	97	119	54	3	0

<保護者評価>

・命の尊厳の理解をはじめ安心・安全な学校となるよう学校と家庭・地域が連携して取り組むことができました。特に緊急時の対応や情報発信などについては100%と高評価をいただきました。

・挨拶や挑戦意欲も昨年度よりぐんと向上しました。

・家庭で読書の時間が少ないこと、家庭学習につながる楽しい授業と自立した学びの習慣が必要と考えました。

・自立に向けて、自分自身ですべきことをや手伝いなど様々な術を身に付ける経験の必要性を考えました。

<今年度を踏まえた次年度の方向>

★今年度は「やってみよう」を合言葉に、子どもたちが「自分も幸せ、みんなも幸せ」と感じられる、安心安全で楽しい学校を目指して取り組んで参りました。子どもたちが安心して過ごし、自分の力を発揮できるためには、温かい居場所が必要です。次年度はさらに、互いのよさや違いを認め合う教育や、道徳・人権に関わる学びを、家庭や地域の皆さまと協働しながら進め、差別や偏見、いじめ、不登校を生まない学校風土を築いて参ります。そして、全ての子どもたちが、『学校が楽しい』と答えられるよう、教職員が、子どもの声なき声に耳を傾けたり、最後まで寄り添えたりできる伴奏者となるよう尽力して参ります。

★子どもたちが活躍する未来を見据え、身近な課題に気づき、考え、行動する力が必要と考えます。そこで、生活科や総合的な学習の時間等、岐阜市や地域の人やもの、ことに触れる活動を充実させ、「なぜだろう」と問いをもち、学んだことを活用して解決していく力を育て参ります。また、活動から今後の活動や生き方を考える省察の時間を大切に、成功体験のみならず失敗から学ぶ経験を大切にしながら、幸せな社会の創造につながる生き力を育て参ります。

★特別活動をはじめ全教育活動を通して、子どものアイデアを生かしたり、「好き」や「得意」を伸ばす教育に力を入れて参ります。特に、自他の幸せを考えた選択と行動、自己有用感、可能性等を広げることができるよう工夫して参ります。

★手伝いや読書、家庭学習は、行ってよかったと思う充実感が重要です。計画時の寄り添いと「できたね」「すごいね」「難しいね。一緒にやってみよう」などの寄り添いが必要と考えます。自立を目指して、できることが増えるよう、保護者の皆様と連携して行って参りたいと考えます。なお、親子実施の且格クリーン活動は好評でしたので、次年度も継続して参ります。

★自然災害をはじめ、あらゆる危機管理が必要となりました。今年度実施の地域防災訓練に継続参加すると共に、初の中学校区引き渡し訓練も行って参ります。実施後の省察を大切にしながら、有事に備えた命を守る行動の最善を尽くして参ります。

<子ども評価>

・生命の尊厳を理解し、人を思いやって生活することを大切にしていることが分かりました。

・昨年度と比較し、学校へ行くことが楽しみである、授業がよく分かり楽しい、英語で話したり、活動したりすることが楽しい、計画を立てて家庭学習に取り組んでいるが数%向上しました。挨拶については15%向上しました。

・全ての子が学校が楽しい、授業がよく分かり楽しい、先生は悩みや相談ごとを聞いてくれ、丁寧に答えてくれるをさらに伸ばしたい。