

令和3年度 学校評価(職員・保護者・生徒アンケート)

※回答を5段階評価に換算して表示

【赤】75%未達成【緑】90%達成

市の重点目標	学校の重点目標	職員間い	保護者間い	生徒間い	職員	保護者	生徒	学校運営協議会委員
全職員や地域コミュニティとの協働による積極的な指導体制を確立し、「チームとしての学校」を実現する	・不登校を経験した生徒が、自分の良さに気づき、新たなライフプランを描くことができるよう体験活動等を学校・保護者・地域の連携により充実させる。 ・いじめの早期発見早期解決のために、学校・保護者と密にするとともに、アンケートや各種検査を積極的に活用していく。	①生徒のありのままの姿を認め、その良さを引き出す活動が展開されているか。	①学校は、生徒のありのままの姿を認め、その良さを引き出すことを大切にしている。	学校は、あなたのありのままの姿を認め、その良さを引き出すことを大切にしている？	4.28	4.45	4.42	5.00
		②生徒の興味関心に合致した講師等を積極的に活用しているか。	②学校は、生徒の意識を大切にし地域と協力して行事や特色ある教育活動を行っている。	学校は、あなたの思いを大切にしている？	3.83	4.67	4.40	5.00
		③客観的な情報を積極的に活用し、いじめの早期発見に努めている。	③学校は、組織的にいじめの早期発見と早期解決に努めている。	学校は、みんなでいじめの早期発見と早期解決をしている？	4.78	4.06	4.62	4.17
		④学校長の指示のもと、いじめの早期解決に努めている。			5.00			
学習指導要領の趣旨を十分に踏まえた社会に開かれた教育課程を編成・実施、教育効果の最大化を図る	・ICT機器を積極的に活用し、個に応じた学習を進めることで、学びとの喜びを感じることができるような支援を充実させる。 ・総合的な学習の時間等を中心に、地域人材を積極的に活用しながら、社会と関わりながら主体的に学びようとする姿勢を身に付けさせることができる。	⑤個々の学習到達度を考慮した授業展開を工夫している。	⑤学校は、子どもの学習到達度を考慮した授業や学習支援を工夫している。	学校は、あなたの取り組みたい授業や学習内容を工夫している？	3.83	4.02	4.15	4.00
		⑥タブレットの機能を十分に活用し生徒が主体的に学べる支援がきている。	⑥学校は、タブレットの機能を活用し、生徒が学びたいと思う学習支援をきている。	学校の授業や自主学習で、タブレットは便利に使えている？	3.89	4.26	4.07	4.00
		⑦学校の教育目標の具現を意識した活動に向かうことができる。	⑦学校は、不登校特例校として柔軟な教育活動を常に工夫・改善に努めている。	学校は、前の学校と比べて楽しく生活できる？	4.78	4.56	4.75	4.75
		⑧社会とつながる良さを実感できるような地域人材を積極的に活用している。	⑧学校は、社会とつながる良さを実感できるような活動を仕組んでいる。	学校の活動で、地域や社会と関わることの良さを感ずることがあった？	4.11	4.51	4.11	4.75
幼保小連携や小中一貫の考えのもと、ソーシャルキャピタルを活用した学校づくりを推進する	・生徒個々に対し多面的な支援ができるよう、医療機関やエールなど、積極的に連携を図る。 ・本校で得られた支援についてのノウハウを、幼小中学校に還元していくことで、市内の不登校児童生徒への支援の充実を図る。	⑨支援の充実のため、保護者の同意を得て諸機関と積極的に情報交流をしている。	⑨学校は、前職校や保護者からの情報をもとに個に応じた支援に努めている。	学校は、あなたの保護者と相談しながらあなたの学校生活を応援している？	4.06	4.41	4.55	4.25
		⑩生徒理解を深めるために、専門機関の研修等を積極的に活用している。	⑩学校は、こちらの学校医やスクールカウンセラー等と連携し、より良い子どもの支援に努めている。	こちらの学校医（加藤先生）やスクールカウンセラー（貝川・堀江先生）がいて良かった？	3.67	4.38	4.12	4.00
		⑪不登校支援について有効な手立てを日常的に模索することができる。			4.33			3.75
		⑫市内幼小中での不登校支援につながるよう積極的に発信している。			3.44			3.13
教育環境と学校財務環境を整備・管理し、有効に運用する	・不登校特例校としての機能を十分に発揮するために、生徒や保護者の意見を十分に取り入れながら、教育環境の整備を進める。 ・教材等を厳選することで不要な納入金をなくするとともに、適切な会計処理がなされるよう複数の目で確認をする。	⑬学校設備の充実に関して生徒や保護者の考えを積極的に取り入れている。	⑬学校は、設備の充実に関して生徒や保護者の考えを積極的に取り入れている。	学校は、あなたの思いを取り入れながら、施設や備品を整えている？	4.50	4.45	4.55	5.00
		⑭不登校特例校としての機能を果たすための施設の充実がなされている。	⑭現在、不登校特例校としての機能を果たすための施設の充実がなされている。		4.50	4.45		4.75
		⑮公教育の観点から、不要な納入金が発生しないような配慮がなされている。	⑮学校は、公教育の観点から、不要な納入金が発生しないような配慮をしている。		4.89	4.80		5.00
		⑯諸会計が適切に処理されているか、学校職員以外のチェックが入っている。			4.33			5.00
災害や事故等、多様な事象に対する安全性の確保をする	・生徒の通学手段を正確に把握し、非常時に必要となる支援がすぐにとれるよう平時から組織として心がける。 ・命を守る訓練や、防災に関わる講演会等を充実させることで、生徒の「自分の命は自分で守る」という意識を高める。	⑰生徒の通学状況や連絡先を組織的に把握できている。			4.94			5.00
		⑱非常時に必要となる支援について、組織的に確認している。	⑱学校は、非常時に備えて子どもの安全を確保する取り組みを取っている。	学校は、あなたの安全を第一に考えて、設備やルールを作っている？	4.56	4.31	4.29	4.38
		⑲命を守る訓練や講演会等を通して、自分の命を守る意識を育てている。	⑲学校は、命を守る訓練や講演会等を通して、自分の命を守る意識を育てている。	「命を守る訓練」や「防災講演」を通して、自分の命を守ろうという意識は高まった？	4.44	4.34	4.49	4.38
		⑳職員が、AEDの使用法や救命処置等についての知識と技能を身に付けている。			4.00			5.00
			㉑定期テストや教育通信等、学校生活や学習活動の評価は適切に行われている。	定期テストや教育通信の内容はどうか？		4.41	4.18	
			㉒個別懇談や保護者による参観の実施などが適切に行われている。	個別懇談や保護者参観の機会はどう？		4.64	4.30	
			㉓全般的に教職員の支援・対応は適切に行われている。	全体的に先生には満足してる？		4.45	4.57	

保護者自由記述欄

○①子どもの居場所があるだけで、まずは良いと思う1年でした。
▲①欲を言えば半々とまではいなくても、男女の比率をもう少し考慮してもらいたいと思う。
○①信頼できる先生（身内以外の大人）ができて、楽しそうに通う子供が見られて幸せです。
○①前の学校に比べるとプレッシャーなく学校に行くことができていて、転校して本当に良かったと思っている。
○①先生方が試行錯誤を重ねながら子どもたちに寄り添った支援をしてくださっていることに感謝している。
▲②カウンセリングが定期的にあるとよいと思う
▲②一般の学校との差が確認できるようなテストがあるとよい。
▲②学校には満足していますが、この素敵な学校に通えていないことが残念ではありません。先生方はとても温かくご配慮いただいていると思います。
▲②子どもに合わせているのは一部の生徒のみ
▲②学習は個別の進度に合わせていない。
▲②教育活動は、生徒の意見を取り入れていない。
▲②教職員は困りごとに対応していない。
▲③生徒本人の進路相談をもう少し増やしてもらえると子どもの自信につながる。
▲卒業したら社会人と同じなのでアルバイトや高校生活に役立つマナーなどを話してもらえるとよい。
○③焼き芋の時、地域の方と話して楽しかったと言っていました。
▲③学習支援は教科によって差がある。
▲③取材が多いため、敏感な子には負担
▲③学校とのやり取りがなかなかできない。意識的に親から聞くしかない。参観や懇談がないため仕方がないが、定期的に関わると助かります。
○③子ども一人ひとりを理解しようとして努力してくださる先生方にいつも感謝しています。
○③楽しく学校生活が送れているのでとても感謝しています。
▲③仕方がないですが、事あるごとにメディアが取材に来るのが気になります。
▲③関わりのある先生には助けられていますが、学校としてどのように子どもと関わり導いてくれるのが分からない。

各時間の生徒満足度 5段階

総合（プロジェクト）	4.24
放課後学習	4.67
夏の学習相談	4.33
期末テスト	3.88
ハロウィン	4.84
草薙Travel	4.75
始業式・終業式（特に開かったことについて）	4.66
体育のソフトボール大会	4
体育の卓球大会	4.44
体育のバドミントン大会	4.52
セルフデザインの授業	4.4
ウォームアップとクールダウン	4.45