

令和4年度 学校評価(職員・保護者・生徒・学校運営協議会委員アンケート) 4段階評価【赤】3.3未満【緑】3.7達成

市の重点目標	学校の重点目標	職員問い	保護者問い	生徒問い	職員	保護者	生徒	学校運営協議会委員	合計
全職員や地域コミュニティとの協働による積極的な指導体制を確立し、「チーム」としての学校を実現する	・不登校を経験した生徒が、自分の良さに気づき、新たなライフプランを描くことができるような体験活動等を学校・保護者・地域の連携により充実させる。	①生徒のありのままの姿を認め、その良さを引き出す活動が展開されているか。	①学校は、生徒のありのままの姿を認め、その良さを引き出すことを大切にしている。	学校は、あなたのありのままの姿を認め、その良さを引き出すことを大切にしている？	3.53	3.78	3.55	4.00	
		②生徒の興味関心に合致した講師等を積極的に活用しているか。	②学校は、生徒の意識を大切に地域と協力して行事や特色ある教育活動を行っている。	学校は、あなたの思いを大切に行事や授業などを行っている？	3.35	3.71	3.47	3.67	
		③客観的な情報を積極的に活用し、いじめの早期発見に努めている。	③学校は、組織的にいじめの早期発見と早期解決に努めている。	学校は、みんなでいじめの早期発見と早期解決をしている？	3.76	3.76	3.65	4.00	
		④学校長の指示のもと、いじめの早期解決に努めている。			4.00				
学習指導要領の趣旨を十分に踏まえた社会に関わった教育課程を構成・実施・評価し、教育効果の最大化を図る	・ICT機器を積極的に活用し、個に応じた学習を進めることで、学ぶことの喜びを感じることができるような支援を充実させる。	⑤個々の学習到達度を考慮した授業展開を工夫している。	④学校は、子どもの学習到達度を考慮した授業や学習支援を工夫している。	学校は、あなたの取り組みたい授業や学習内容を工夫している？	2.88	3.35	3.47	3.25	
		⑥タブレットの機能を十分に活用し生徒が主体的に学ぶ支援がされている。	⑤学校は、タブレットの機能を活用し、生徒が学びたいと思う学習支援をしている。	学校の授業や自主学習で、タブレットは便利に使っている？	3.35	3.29	3.38	3.75	
		⑦学校の教育目標の具現を意識して活動に向かうことができている。	⑥学校は、不登校特例校として柔軟な教育活動を常に工夫・改善に努めている。	学校は、前の学校と比べて楽しく生活できる？	3.29	3.73	3.82	4.00	
		⑧社会とつながる良さを実感できるような地域人材を積極的に活用している。	⑦学校は、社会とつながる良さを実感できるような活動を仕組んでいる。	学校の活動で、地域や社会と関わることの良さを感ずることがあった？	3.24	3.63	3.43	3.83	
幼保小連携や小中一貫の考えのもと、ソーシャルキャピタルを活用した学校づくりを推進する	・生徒個々に対し多面的な支援ができるよう、医療機関やエールズ等と積極的に連携を図る。	⑨支援の充実のため、保護者の同意を得て種機関と積極的に情報交流をしている。	⑧学校は、前籍校や保護者からの情報をもとに個に応じた支援に努めている。	学校は、あなたの保護者と相談しながらあなたの学校生活を応援している？	3.06	3.60	3.70	3.60	
		⑩生徒理解を深めるために、専門機関の研修等を積極的に活用している。	⑦学校は、こころの学校医やスクールカウンセラー等と連携し、より良い子どもの支援に努めている。	こころの学校医(加藤先生)やスクールカウンセラー(貝川・堀江先生)がいて良かった？	2.94	3.63	3.24	3.50	
		⑪不登校支援について有効な手立てを日常的に模索することができている。			3.76			3.80	
		⑫市内幼小中での不登校児童生徒への支援の充実を図る。			2.76			3.40	
教育環境と学校財務環境を整備・管理し、有効に運用する	・不登校特例校としての機能を十分に発揮するため、生徒や保護者の意見を十分に取り入れながら、教育環境の整備を進める。	⑬学校設備の充実に関して生徒や保護者の考えを積極的に取り入れている。	⑩学校は、設備の充実に関して生徒や保護者の考えを積極的に取り入れている。	学校は、あなたの思いを取り入れながら、施設や備品を整えている？	3.29	3.69	3.48	4.00	
		⑭不登校特例校としての機能を果たすための施設の充実がなされている。	⑪現在、不登校特例校としての機能を果たすための施設の充実がなされている。		3.47	3.75		4.00	
		⑮公教育の観点から、不要な納入金が発生しないような配慮がなされている。	⑫学校は、公教育の観点から、不要な納入金が発生しないような配慮をしている。		3.82	3.79		4.00	
		⑯諸会計が適切に処理されているか、学校職員以外のチェックが入っている。			3.76			4.00	
災害や事故等、多種多様な非常事態に対する安全性の確保をする	・生徒の通学手段を正確に把握し、非常時に必要となる支援がすぐにとれるよう平時から組織として心がける。	⑰生徒の通学状況や連絡先を組織的に把握できている。			3.76			4.00	
		⑱非常時に必要となる支援について、組織的に確認している。	⑬学校は、非常時に備えて子どもの安全を確保する取り組みを取っている。	学校は、あなたの安全を第一に考えて、設備やルールを作っている？	3.65	3.74	3.54	4.00	
		⑲命を守る訓練や、防災に関わる講演会等を充実させることで、生徒の「自分の命は自分で守る」という意識を高める。	⑭学校は、命を守る訓練や講演会等を通して、自分の命を守る意識を育てている。	「命を守る訓練」や「防災講座」を通して、自分の命を守ろうという意識は高まった？	3.59	3.71	3.54	4.00	
		⑳職員が、AEDの使用法や救命処置等についての知識と技能を身に付けている。			3.41			4.00	
			㉑定期テストや教育通信等、学校生活や学習活動の評価は適切に行われている。	定期テストや教育通信の内容はどう？		3.61	3.32		
			㉒個別懇談や保護者による参観の実施などが適切に行われている。	個別懇談や保護者参観の機会はちょうどいい？		3.81	3.20		
			㉓全般的に教職員の支援・対応は適切に行われている。	全体的に先生には満足してる？		3.75	3.67		

保護者自由記述欄

○①個々の学力に沿った対応がありがたい
 ▲①進学等を見据えて、子どもの学力がどのレベルにあるか、懇談の折にでも教えてもらいたい
 ○①行事等の参加についても本人の意向を確認してもらえてありがたい
 ○①3月まで学校嫌いであったのが登校できていることが何より嬉しい
 ○①いつも細かく気を配ってもらい安心して通わせることができる。本人も長く学校にいたいようです
 ○②いつも細やかな配慮でサポートしてもらいありがたい
 ○②数学は自分で進度を決めることができ、自分のペースで集中したり休んだり本人に任せてもらえるので自信がついてきたようです
 ○②体育の大会を毎回楽しみにしています
 ▲③校外活動は、コロナ禍で難しかったと思います
 ○③学校納入金は、意味の分からない出費がなく納得でき助かっている
 ○③いつも心遣いに感謝しています。この学校が入れてよかったと思っています(このような学校が岐阜市にできたことに感謝しています)
 ▲③タブレットで授業を受けるときに声が聴きにくく、ホワイトボード・文字が見えにくい時があるようです
 ○③細かい心遣いで接してくれ感謝している
 ▲③コロナ禍で地域の人との交流が少しいのが残念。昨年度の焼き芋屋さんとコラボも頓挫して残念だった。今後もっといろんな方たちと関わっていかせたい
 ○③今年度で卒業だが、転校した時と比べると本当に変わった。この学校のおかげです
 ○③いつも温かく見守ってくれ感謝している。安心して学校に通え成長を感じている
 ○③本人が毎日の登校を楽しみにしており、前向きに勉強に励んでいるのは様々な取り組みのおかげだと思っています。

各時間の生徒満足度 5段階

総合(プロジェクト)	3.46
放課後学習	3.39
夏の学習相談	3.53
期末テスト	3.22
ハロウィン	3.48
草刈り出かけツアー	3.85
始業式・終業式(特に無かったことについて)	3.67
体育のソフトボール大会や卓球大会	3.36
外部講師(イラストレーターさん)	3.55
校外学習(金華山・裁判所等)	3.48
セルフデザインの授業	3.68
ウォームアップとクールダウン	3.50
焼いも・餅つき	3.69