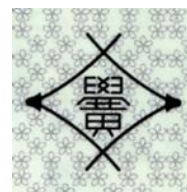




# ときわっ子



一せんちゃん 令和4年1月25日

## 学校評価保護者アンケートより

昨年末には、ご多用の中、学校評価保護者アンケートへの御協力、ありがとうございました。昨年度より、教育委員会からの指導で、「13英語科についての項目」、「岐阜市の重点課題の「9いじめについての項目」「20タブレット端末の導入に関わる情報モラルの項目」の3つの項目が加わりました。文部科学省の「学校・保護者間のデジタル化」を受けてタブレット端末を使つてのアンケートを実施し、結果は、以下のとおりです。回答率は48%でした。

| No. | 項 目   | 昨年度 | 今年度 |
|-----|---|-----|-----|
| 1   | 学校は、授業参観・懇談、学年・学級通信、学校通信・ホームページなどにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。 | 3.2 | 3.0 |
| 2   | 学校は、家庭や地域と協力し合つて教育活動を進めている。   | 3.2 | 3.2 |
| 3   | 学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。  | 3.1 | 3.1 |
| 4   | 学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。   | 3.6 | 3.7 |
| 5   | 学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。                                   | 3.3 | 3.3 |
| 6   | 学校の職員は、明るくあいさつや丁寧な話し方で対応している。                                       | 3.4 | 3.4 |
| 7   | 学校の職員は、一人一人のよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。                            | 3.2 | 3.2 |
| 8   | 学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。                                | 3.2 | 3.2 |
| 9   | 学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。                               | 3.3 | 3.3 |
| 10  | 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。  | 3.1 | 3.2 |
| 11  | 子どもは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。                                   | 3.2 | 3.2 |
| 12  | 子どもは、進んで読書をしている。  | 2.7 | 2.7 |
| 13  | 子どもは英語科の学習に熱心に取り組んでいる。  | 2.7 | 2.7 |
| 14  | 子どもは、明るくあいさつをしている。  | 3.0 | 2.9 |
| 15  | 子どもは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。                                     | 3.1 | 3.0 |
| 16  | 子どもは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。   | 3.2 | 3.2 |
| 17  | 子どもは、学校に楽しく行っている。   | 3.3 | 3.3 |
| 18  | 保護者（あなた）は、学校行事やPTA活動に参加している。  | 3.0 | 3.1 |
| 19  | 保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。                                 | 3.2 | 3.2 |
| 20  | 保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。                          | 3.1 | 3.1 |