

校長室より

小学生が楽しみ、中学生が活躍した ときわ夏祭り
地域の人のつながりを学ぶ 貴重な機会に

8月6日（日）、猛暑の中で「ときわ夏祭り」が開催（ときわ夏祭り実行委員会主催）されました。的あてや、ボールすくい、輪投げなど、小学生の子どもたちが楽しんだコーナーを支えたのは、中学生ボランティアの皆さんでした。およそ60人の青山中生徒が夏祭りを盛り上げました。

また、実行委員の皆様は、早朝6時から、やぐらやテントの設営、コーナーの準備をされました。祭りの終了後には、運動場で一列になって、ごみが落ちていないかと確認を。祭りの翌日には、学校トイレの掃除までしてくださいました。



夏休み明け集会（映像放送）では、こうして楽しい夏祭りを支えてくださった「見えない姿」を紹介することができました。「いっぱい遊んで楽しかった。また行きたいな」と思うだけでなく、「ときわの多くの人が準備してくださったから、楽しめたのだな」「中学生になったら、お手伝いができるといいな」という憧れを抱くことができたのではないかと考えます。地域の人のつながりを学ぶ貴重な機会となりました。

＜夏休み明けから大切にしたい言葉＞

「ここまでは、わかったけれども、
ここからが、わからない」

「ほんとうにそうかな」

これまで、「相手を思う」「自分から」ということを心において

「やさしく頼もしい」の姿を見せてくれた子どもたちに、

＜夏休み明けから大切にしたい言葉＞を伝えました。

◎ わからないことやできないことは、恥ずかしいことではないこと。

「ここまではわかったけれども、ここからがわからない」と言葉にすることから勉強が始まること。

◎ 情報を鵜呑みにしないで、本当に正しいかと慎重に考えること。

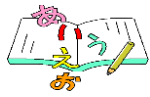
「ほんとうにそうかな」と立ち止まることが危うさから身を守ること。



9月分の給食費や PTA 会費は、
9月5日（火）に
引き落としの予定です。



左のQRコードを読み取ると
常磐小HPに。毎日更新中！
<https://gifu-city.schoolcms.net/tokiwa-e/>



9月の行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	金	命を守る訓練 記名点検
2	土	
3	日	
4	月	いじめを見逃さない日 教育実習（～9/29）
5	火	野外学習（5年）
6	水	野外学習（5年）
7	木	発育視力測定（3年）
8	金	代表委員会 発育視力測定（2年）
9	土	
10	日	
11	月	発育視力測定（4年）
12	火	発育視力測定（5年）
13	水	こだま
14	木	発育視力測定（6年・はずみ・きらら）
15	金	委員会⑦（反省）
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	読み聞かせ
20	水	
21	木	ぼうさい授業 4年③④ 銀行員から学ぼう 5年①② 2組③④ 1組
22	金	クラブ⑥
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	全校朝会 こだま
27	水	1・2年下校（全校研究会のため）
28	木	B日課 個人懇談①
29	金	B日課 個人懇談②
30	土	

※行事が変更になる場合があります。学年通信でお確かめください。

■ □個人懇談のお知らせ□ ■

9月28日（木）29日（金）

10月 2日（月） 3日（火）

13:30～16:30の間の15分程度で行います。

📖 夏休み親子読書のお礼 📖

「やってよかった！」の感想が、多数寄せられました。

【低学年】

- ・1ページずつ交代で読んだり、「」のところを交代で読んだりして楽しく読書することができました！（親）
- ・色々会話しながら、親子で読みました。楽しい時間が過ごせました。これを機に、今後も親子読書が続けたいです。（親）
- ・世界には僕の知らない生き物がたくさんいることを初めて知りました。（子）
- ・お母さんに読み聞かせしてもらって、一緒に読めて楽しかった。（子）

【中学年】

- ・学校生活や遊びとはまた違った形で子どもの感じたことを知ることができて良かったです。（親）
- ・親子で同じ本を読書することで、コミュニケーションを取ることが出来て、本の内容を1人で読む時よりも理解し合えるのがとても良かったです。（親）
- ・一緒に読んでいると何が書いてあったかわかるから面白かった。（子）
- ・すごく楽しかった。（子）

【高学年】

- ・親子で本を読む時間が多くなり、前より本が好きになりました。（親）
- ・同じ本を一緒に読むことで、互いの本に対する意見を交わしたり、読んだ本の内容の話の延長で日常生活の話題も広がったりしました。（親）
- ・お母さんと同じ本を読んで、いろいろな解決法を探して楽しかった。また一緒に読みたいと思った。（子）
- ・読書している時は、自分もお母さんも集中していて読む事をすぐにやめられないくらいドキドキしながら読書しました。（子）

親子読書で読まれた本の題名は、学級や図書室で「親子読書おすすめの本」として紹介するなど活用させていただきます。ご協力、ありがとうございました。