

《学校だより》 やさしく頼もしい

ときわっ子

第1回保護者アンケート号

令和5年8月

岐阜市立常磐小学校



学校評価保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。入力締め切り日までに90%の保護者様にご提出いただくことができました。結果は以下の通りです。

※「4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる」の合計が90%以上 85%以上 85%未満 (%)

No	項目	4	3	2	1	0
1	学校は、授業参観・懇談、学年・学級通信、学校通信・ホームページなどにより、教育活動や学校の考え、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	60	35	4	0	1
2	学校は、家庭や地域と協力し合って教育活動を進めている。	47	46	5	1	1
3	学校は、施設や設備など、教育環境の整備に努めている。	45	49	4	1	1
4	学校は、学校納入金の集金などの事務を適切に行っている。	79	19	1	0	1
5	学校は、家庭や地域と連携を図り、子どもの安全や健康に留意している。	58	35	5	1	1
6	学校の職員は、明るいあいさつや丁寧な話し方で対応している。	59	35	4	1	1
7	学校の職員は、一人一人のよさを認め励まし、つまずきの姿に応じた指導に努めている。	46	46	5	1	2
8	学校は、道徳の時間の指導や日常の指導を通して、心の教育に取り組んでいる。	42	50	3	1	4
9	学校は、アンケートやいじめを見逃さない日など、いじめ防止に取り組んでいる。	63	33	3	1	0
10	お子さまは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	38	50	8	2	2
11	お子さまは、漢字や計算などの基礎的な力を付けるために努力をしている。	41	44	13	1	1
12	お子さまは、進んで読書をしている。	28	28	33	10	1
13	お子さまは英語科の学習に熱心に取り組んでいる。	23	33	32	8	4
14	お子さまは、明るいあいさつをしている。	36	47	14	2	1
15	お子さまは、うまくいかない時なども、続けてがんばろうとしている。	25	55	18	2	0
16	お子さまは、言葉遣いをはじめ、仲間を大切にしている。	38	54	5	2	1
17	お子さまは、学校に楽しく行っている。	57	34	7	1	1
18	保護者（あなた）は、子どもに基本的な生活習慣が身に付くようにしている。	38	54	6	1	1
19	保護者（あなた）は、ゲームやスマホなど「我が家のルール」を決めて守るようにしている。	39	41	14	4	2

令和4年度 評価の平均	39.1	46.5	10.3	2.0	2.1
令和5年度 評価の平均	45.4	41.5	9.7	2.1	1.3

(4…よくあてはまる 3…まあまああてはまる 2…あまりあてはまらない 1…あてはまらない 0…わからない)

「4よくあてはまる」「3まあまああてはまる」とされた方が、14項目で90%を超えました。〈表：黄色〉中でも 1（情報公開） 4（学校納入金の取り扱い） 9（いじめ防止） については、95%を超える評価でした。一方、85%未満の評価が5項目あり〈表：黒太線枠〉、特に、12（読書） 13（英語学習） は、60%を下回る評価でした。これらは、昨年度12月に行った学校評価保護者アンケート結果と同じ傾向ですので、今後の課題であることがより明らかになりました。

また、評価の割合を昨年度と比較すると「4よくあてはまる」と回答された方の割合が増え、さらに「0わからない」の割合が、減りました。〈表：赤線枠〉

今後も、学校の様子について十分ご理解いただいた上で評価していただけるよう、保護者の皆様への情報公開や連携を大切にしていきたいと思えます。

20. お子さまの成長やがんばり、ご意見やご要望等がありましたら、記入願います。

※いただいたご意見・ご要望のまとめ、学校からの回答

1 学校の教育活動に関すること

- ・子供が安心して学校へ通えるのが、親として一番ありがたい。
- ・安心できる仲間、安心できる学校で毎日頑張っていると思う。
- ・ホームページでのブログも、児童の様子だけでなく、学校の取組も写真付きで、とても分かりやすい。
- ・失敗した時、困った時にどうしたら良いか、考えて行動できることを指導してほしい。苦手な事も、こうしたらできるという経験やスキルを身につけてほしい。

- ・お子さまのがんばりや成長した姿を多数お知らせいただき、大変うれしく思っております。
- ・「相手を思う」「自分から」を大切にすることを、継続していきます。

2 学校と地域との連携・安全に関すること

- ・スマート連絡帳はメールで本文を載せ、災害時連絡もその都度やりやすいように対応してもらえてありがたい。
- ・予測不能な天候が多く、子供を帰すのか、待たせるのかの判断が難しいのは分かるが、今までと比べると後手に回っているように感じる。スマート連絡帳に頼りすぎて繋がらず、帰宅の連絡が子供の帰宅後に来た時には驚いた。
- ・小学校の隣にあるJAの月極駐車場で児童を降ろす様子があるので、不便があるならば、他人に迷惑をかけず、学校と話し合って自分達で解決するように指導や改善を望む。

- ・緊急の情報は、スマート連絡帳（件名に本文を記載）とホームページでお知らせしています。
- ・通信機器が利用できない場合の緊急引き渡しは、「引き渡し名簿（紙ベース）」を利用します。また、緊急連絡時の新機能追加のため、スマート連絡帳のサービス提携事業者が、機能改善をしているところです。
- ・お子さんの送迎のために学校近隣の方にご迷惑が掛からないように、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

3 学校の職員の対応に関すること

- ・子供の事を相談すると、熱心に対応して下さりとても心強かった。
- ・色々な先生にも名前を覚えてもらっているようで、一人一人に向き合った教育に感謝している。
- ・先生達が小さなことや一言でも褒めてくださる事が子どもの自信に繋がっているように感じる。
- ・先生方の指導の時の言葉遣いや個別の支援の仕方が気になる。
- ・学校で物がなくなった時の対応、対処の仕方をマニュアル化して欲しい。

- ・多くの方のご意見から職員の声掛けが、お子さまの安心や、やる気につながっているということを改めて感じています。全職員が、思いが伝わる言葉や話し方をしていきたいと思えます。
- ・記名、整理整頓、物の管理など、学校でも時間を設けて取り組みます。

4 いじめに関すること

- ・このまま、いじめなどの問題なく楽しく通ってくれたらと思う。
- ・先生の人権感覚や言葉が子供達の人権感覚や社会性に大きく影響すると思っている。一人一人への関わり方や言葉の掛け方など、気をつけていただいているおかげだと思う。

- ・お子さまとともに、「いじめアンケート」にご協力くださりありがとうございます。
- ・辛い気持ちや困り感を抱えたままにならないよう、日々の声掛けや「ここタン（タブレット端末）」入力、「あのねポスト」の設置、定期的な教育相談等ですぐに相談できる体制を整えています。
- ・保護者様の声がすぐに聴けるよう、面談を常時受け付けています。お気軽に担任やお電話でお声かけください。

4 児童の生活や学習に関すること

(生活)

- ・とても楽しく通っていてありがたいと思っている。
- ・学校であったことをよく話してくれる。プールでばた足ができたことや潜れること、席替えをしたこと、掃除場所が変わったこと、先生たちのことなど、楽しそうに話してくれる。
- ・人のためになることを進んでやろうと努力するようになり、成長が見られる。

(学習)

- ・楽しむことを優先した配慮のおかげで、水泳をととても楽しみにしていて、少しは息継ぎも覚えて泳げるようになった。隔日で2時間続きの組み方は親にとっても有り難かった。ぜひ来年もお願いしたい。
- ・図書館で借りてくる本は、今度はこんな借りてきた！と教えてくれたり、推薦図書を読んだりすすんで読んでいるように感じる。
- ・授業の内容がわからないまま帰ってきていることがある。学校で解決できたら本人も授業が楽しくなるのではないかと思う。

- ・2時間続きで行った水泳学習は、大変高い評価を得ています。水着や帽子の指定無しやプールカードの廃止も来年度へと引き継ぎます。なお、水泳関係の落し物や忘れ物は、ほとんどありませんでした。用具の準備や記名のご協力をありがとうございました。
- ・学習・生活面では、「ここまでは、わかった。でも、ここからがわからない。」と言えることを大切にすることや、個に応じた指導を継続していきます。
- ・読書については、夏休みに行った「親子読書」が、お子さんの読書生活を知っていただくことにつながればと考えております。また、図書館祭りや PTA ボランティアによる読み聞かせの様子などを積極的に発信していきます。

5 その他

- ・宿題の量、やり方が先生によって異なるため、学年できちんと統一してほしい。
- ・宿題の丸つけで、丸をつけても、とことん先生に直されるので、すこし辛い。細かすぎる。
- ・宿題の内容をもう少し自由度さかせてほしい。
- ・宿題のやり方や必要な連絡が子どもへの口頭のみになっていたり、学年通信で後から知らされたりすることがあった。紙面に書いて渡すとか、子どもたちにメモをとらせる習慣をつけさせるなどの対策が必要かと思う。
- ・習字の筆、絵の具のパレット、学校で洗えるようにしてほしい。
- ・年間行事予定表をホームページで見られるようにしてほしい。
- ・校医検診後の結果は、すぐお知らせしてもらえた方がありがたい。
- ・子どもたちにとって、大人の表情を学ぶ大事な時期。ぜひ先生方もマスクを外す機会を作っていただき、子どもたちに表情を見せてほしい。

- 宿題は、学年に応じて「自分で計画を立てて取り組むこと」「間違えたところを、わかるようにすること」に重点を置いています。お子さんに合った宿題の方法の相談にも応じていますので、お声かけください。
- 持ち物の連絡は、早めにお伝えするようにします。ご心配なときは、スマート連絡帳や電話でお気軽にご質問ください。
- 学校の手洗い場は、狭く、蛇口の数も限られています。授業時間や休み時間の確保のため、習字の筆は、ペットボトルの水でいったん洗って、家庭に持ち帰っています。また、絵具のパレットは、汚れ方に応じてその場で拭き取ったり、家庭で洗ったりしています。
- 年間行事予定表は、ホームページに掲載しました。
- 校医検診後の結果は、速やかに報告できるようにしていきます。